

**LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

**Desarrollo Humano**

**CATEDRATICO: NAYELI**

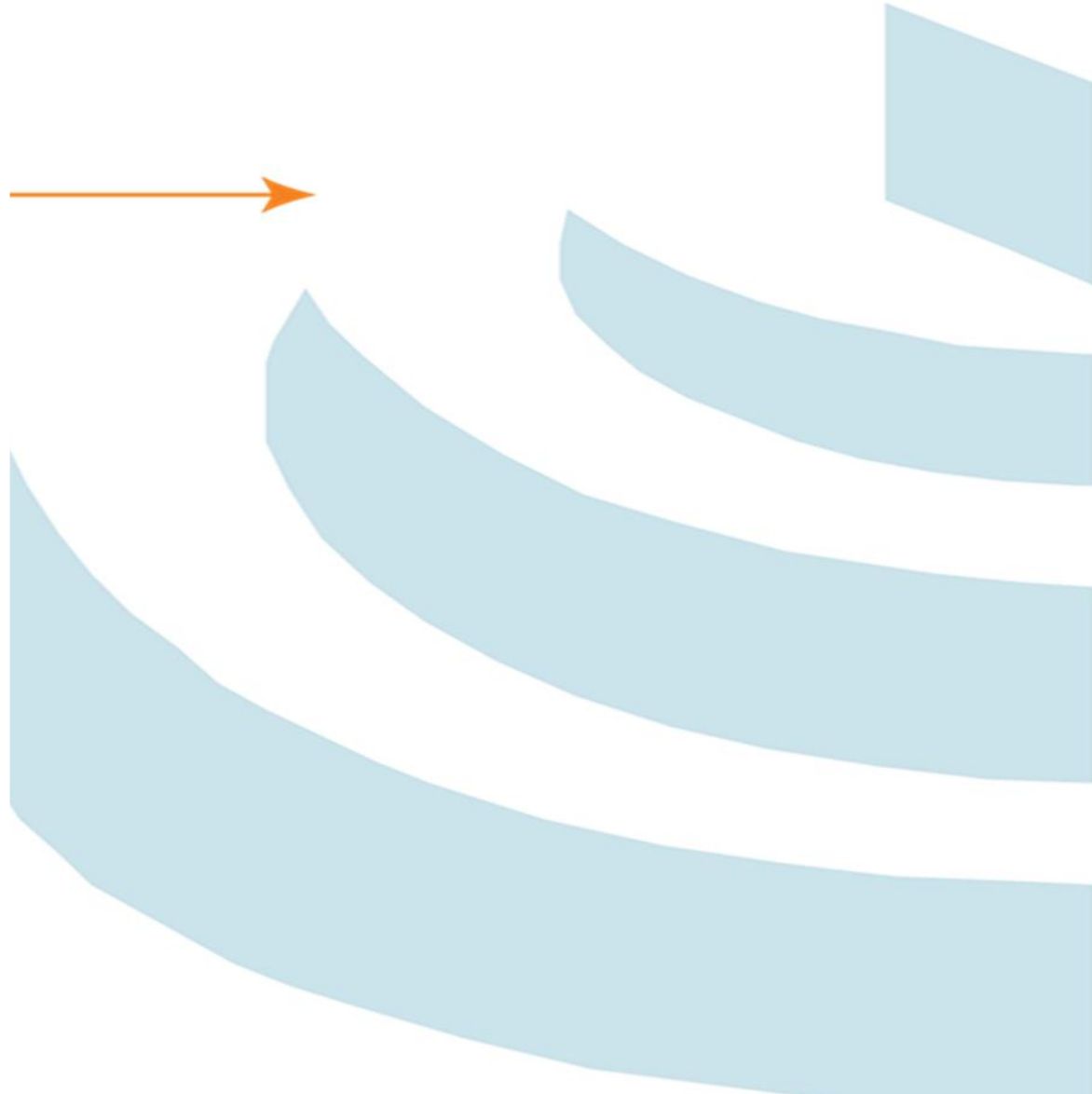
**MORALES GOMEZ**

**ALUMNA: DANIA MARTHITA FLORES ABELAR**

**TRABAJO: ORGANISADOR GRAFICO**

**SEXTO CUATRIMESTRE GRUPO "B"**

**COMITAN DE DOMINGES CHIAPAS A 07/05/2020**



**1. 1 DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO.**

**Desarrollo humano:** Trata de la promoción del desarrollo potencial de las personas, del aumento de sus posibilidades, y del disfrute de la libertad para vivir

**IDH:** es un indicador del desarrollo humano por país, elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

**Índice de acceso al Conocimiento:** se obtenía al emplear conjuntamente la tasa de alfabetismo y la tasa combinada de matriculación

**ESTUDIO DEL CICLO VITAL:** se interesa a describir y explicar los cambios psicológicos que experimenta el ser humano durante su desarrollo

**Terapia de lenguaje:** es la especialidad dentro del campo de la rehabilitación que se encarga de la evaluación, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones en voz

**Consejo Nacional de Población:** Tiene por objeto el diseño, operación y evaluación de las iniciativas públicas destinadas a regular el crecimiento de la población,

**Funciones biológicas:** son los procesos que se realizan en los seres vivos y que contribuyen a la conservación de la especie

**Conapo :** tiene por objeto el diseño, operación y evaluación de las iniciativas públicas destinadas a regular el crecimiento de la población

**Medición nacional y estatal del IDH:** se obtiene mediante registros de distintos organismos Internacionales que captan información confiable y comparable para más de 180 países en el Mundo

**ENIGH:** es un instrumento de estudio estadístico diseñado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía de México, que se aplica con una periodicidad de dos años en todo el territorio de ese país

**Psicología humanista:** es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanístico

**Ideográfica:** trata de estudios dedicados a la comprensión de las particularidades individuales y únicas de los objetos de estudio.

**Nomotéticas:** reposición de la ley y se usa en filosofía, antropología, sociología y psicología con diferentes significados

Renacimiento se le llama humanista por haber colocado al ser humano, con mayor énfasis, en el centro de la reflexión filosófica y de la creación artística

el ser humano

Tenga la formidable misión de recrear en sí mismo la obra de su propia creación, para hacerla Extensiva a los demás seres humanos

La asociación propone cuatro puntos que compartirían los integrantes del movimiento

1

La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior, así como en su significado para ella y en la auto presencia que esto le supone

2

Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas: decisión, creatividad, autorrealización

4

Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial

3

Mantenimiento del criterio de significación intrínseca, en la selección de problemas a investigar en contra de un valor inspirado únicamente en el valor de la objetividad

## POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

Bruner y Tagiur (1.954), citado por Moya (1999) presentaron el Modelo de teorías implícitas de la personalidad. Estos autores plantearon la existencia de cierta lógica o teorías que le permiten relacionar la presencia de ciertos rasgos con la presencia o carencia de otros

Ponderado: la impresión inicial se convierte en un sesgo general que influye las informaciones

Posteriores. La importancia de esta impresión inicial, irá disminuyendo a medida que

Conozcamos más información