



Nombre de alumnos: DANIA MARTHITA FLORES ABELAR

Nombre del profesor: NAYELI MORALES GOMEZ

Nombre del trabajo: PRESENTACIÓN DE TRABAJO CON DIAPOSITIVAS.

Materia: DESARROLLO HUMANO

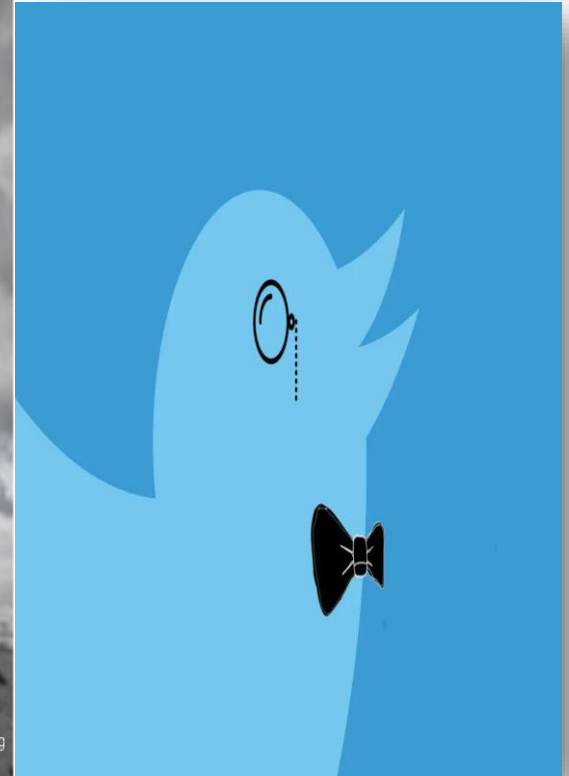
Grado: SEXTO

Grupo: B

Comitán de Domínguez Chiapas a 22 de mayo del 2020

LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR

a voluntad es la tendencia o inclinación hacia los bienes presentados por la inteligencia, es decir que para que la voluntad se sienta atraída es necesario primero tener una mínima idea del objeto, luego la inteligencia lo presenta como bien para ser amado, elegido o rechazado.



la libertad

frecuentemente aparece como el valor más estimado en el mundo contemporáneo y tal vez en todos los tiempos: se promete, se proclama, se aspira a lograrla y también, en ocasiones, se teme, se restringe o se aniquila a la libertad aparece pues como un valor, como algo que hay que realizar, como un objetivo que puede ser alcanzado o no a la libertad en este sentido no está tanto en el plano de lo dado, como en el de las conquistas a la libertad, entonces, aparece como liberación, que es el proceso a través del que se alcanza la libertad. Este proceso de liberación puede entenderse en dos niveles:



La Libertad como propiedad de la voluntad: por otra parte, la libertad se presenta también en la vida y el lenguaje ordinario, en otras ocasiones, no como un valor a conseguir, sino como una propiedad que se posee, como algo que está dado, en el mismo modo en que lo están la afectividad, el pensamiento o la voluntad a libertad se muestra a que como una característica de la voluntad y como una propiedad de determinados actos del hombre este respecto nos referíamos en las consideraciones previas, y responde mas bien a una mirada filosófica sobre la misma



Tipos de Libertad

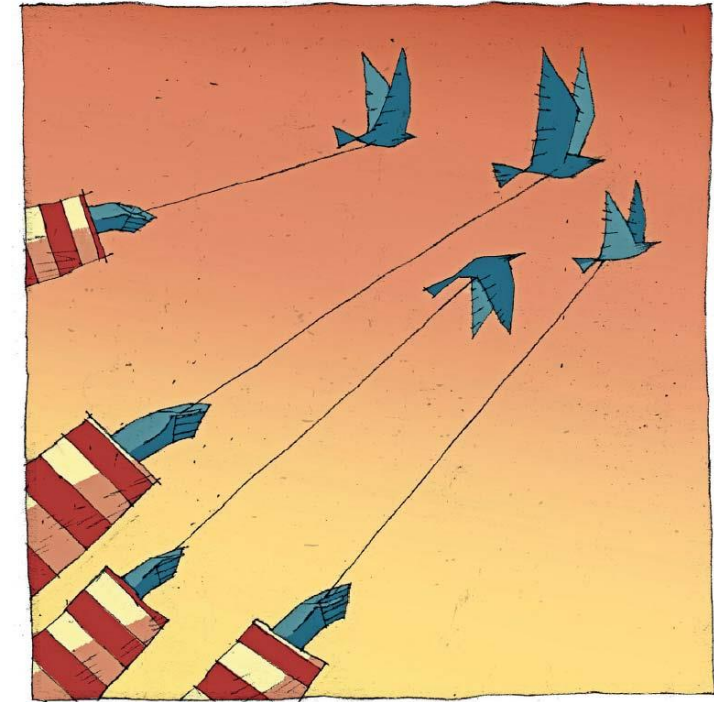
Referido a los tipos de libertad, podemos mencionar que existe una caracterizada como exterior y que se refiere a no estar obligado desde afuera a realizar un acto mas Comúnmente es conocida como no estar coaccionado a obrar de un modo en particular ya sea por la fuerza física, civil o política

Pero también la libertad puede ser considerada como “ ”, esta es llamada libre arbitrio, y en este sentido significa estar exento de una necesidad interior para realizar un acto. A ello es lo que denominamos como “no estar determinado, con anterioridad, a actuar de un modo específico”.

Dentro de esta libertad interior, podemos establecer una subclasificación Por un lado, la “ libertad de ejercicio ”, la cual trata de la capacidad para poder elegir entre actuar o no. Por ejemplo: poder elegir si se quiere estudiar ahora o no.



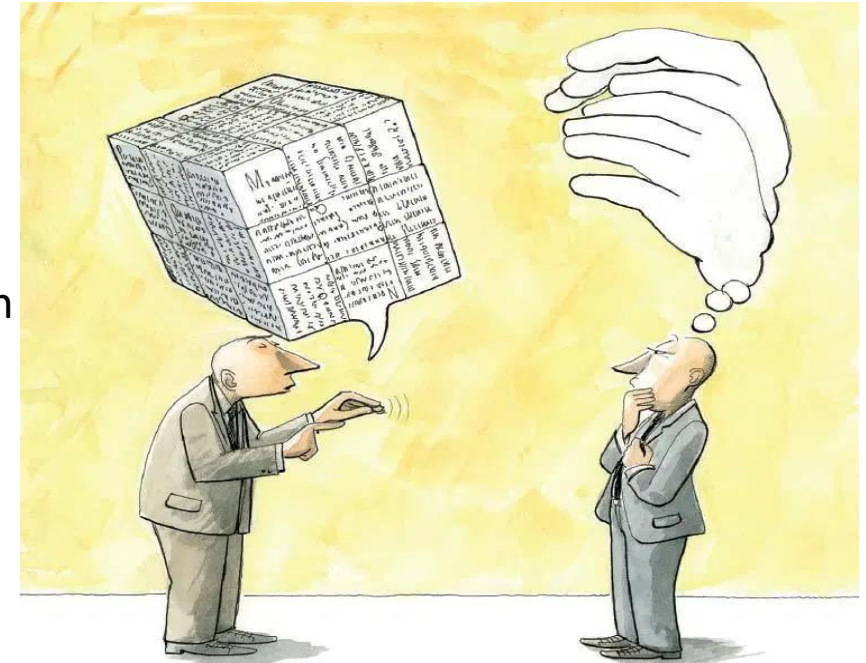
según algunos psicólogos la psiquis humana determina al hombre y por lo tanto ninguna decisión es libre Todas están determinadas por el estado psíquico del hombre Pero, como los demás determinismos, sobredimensiona algunas verdades y realiza una extrapolación Desde un estudio de una parte de la realidad que es el hombre se hace una afirmación universal sobre todo el hombre Por grande que sea la influencia del psiquismo humano, no se puede negar la libertad del hombre



PUNTOS DE VISTA

EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

Desde un punto de vista filosófico, el concepto de trascendencia incluye además la idea de superación o superioridad. En la tradición filosófica occidental, la trascendencia supone un «más allá» del punto de referencia. Trascender significa la acción de «sobresalir», de pasar de «dentro» a «fuera» de un determinado ámbito, superando su limitación o clausura



Emoción

Las emociones son respuestas complejas de nuestro organismo ante estímulos exteriores. Estas respuestas se manifiestan de forma física (sudar, enrojecer, tener palpitaciones, llorar... y de forma conductual ponerse a correr, llorar, abrazar a alguien... as respuestas emocionales más conocidas son el miedo, la tristeza, la alegría, el disgusto, la sorpresa, la vergüenza, la rabia. Las emociones están en el cerebro; específicamente, en el neocórtex y en el sistema límbico.





define la emoción como una experiencia corporal viva, veraz, situada y transitoria que impregna el flujo de conciencia de una persona, que es percibida en el interior de y recorriendo el cuerpo, y que, durante el trascurso de su vivencia, sume a la persona y a sus acompañantes en una realidad nueva y transformada – la realidad de un mundo constituido por la experiencia emocional Para Kemper (1987: 267), la definición de emoción primaria de Seymour Epstein es útil: una compleja y organizada predisposición a participar en ciertas clases de conductas biológicamente adaptativas ... caracterizada por unos peculiares estados de excitación fisiológica, unos peculiares sentimientos o estados afectivos, un peculiar estado de receptividad, y una peculiar pauta de reacciones expresivas