



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre de alumna: Fabiola Verenice
Gómez Alvarez**

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico
(Desarrollo humano en la psicología)**

Materia: Desarrollo Humano

Grado: 6°

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: “B”

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de mayo de 2020.

El desarrollo humano en la psicología

1.1 Desarrollo humano en México

El desarrollo humano se ocupa de los cambios psicológicos y físicos que se producen en las personas a lo largo de su ontogénesis o ciclo vital y que tienen una cierta relación con la edad

Nacemos con un alto grado de inmadurez; el propio cerebro ha de terminar de formarse a lo largo de la infancia y la adolescencia e inclusive tiene ciertas modificaciones durante la adultez y vejez

- Primera infancia (0 a 2 años)
- Años previos a la educación obligatoria (3 a 6 años)
- Años de educación primaria (6 a 12 años)
- Adolescencia (12 a 20 años)
- Madurez (20 a 65-70 años)
- Vejez (a partir de los 70)

Estudio del ciclo vital

Científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital

Ciclo vital

- Es interdisciplinario
- Psicología,
- Psiquiatría
- Sociología
- Antropología
- Biología
- Genética
- Ciencia familiar
- Educación
- Historia y medicina

Dominios del desarrollo

➤ Desarrollo físico

Crecimiento del cuerpo y el cerebro y cambio o estabilidad en las capacidades sensoriales, habilidades motoras y la salud

➤ Desarrollo cognoscitivo

Habilidades mentales como el aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad

➤ Desarrollo psicosocial

Emociones, personalidad y relaciones sociales

Pobreza

Es una negación de las oportunidades y las opciones básicas para el desarrollo humano, así como la ausencia de determinadas capacidades elementales para realizarse

- Carece de estar bien nutrido
- tener buena salud y vivir de manera óptima; pero también logros sociales y personales un tanto complejos, como poder intervenir en la vida comunitaria, autoestima, seguridad, libertad

El desarrollo humano en la psicología

IDH México

- Avance desarrollo humano { México se ubica en el lugar 77 de 118 naciones, pese al avance de desarrollo en el mundo, aún hay contextos de bajo crecimiento
- Educación e ingreso per cápita { Detalla que en una escala de 0 al 1 el índice de Desarrollo Humano en México es de 0.762 lo que coloca al país en la categoría de — alto desarrollo humano
- Desigualdad { México se posición a nivel mundial en el lugar n mero 77, lo que representa un descenso de 12 puestos
- Escolaridad { Tuvo un incremento de 2.7 debido a que a inicios de la d cada de los 90 México tenía un promedio de 10.6 años, cifra que en 2015 subió a los 13.3 años
- Economía { Según el organismo mundial, nuestro país aumento 34.9% entre 1990 y 2015

Bugental

El primer presidente de la Asociación Americana de Psicología Humanista, propuso cinco puntos

- 1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
- 2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano
- 3) El hombre es consciente
- 4) El hombre tiene capacidad de elección
- 5) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación

1.2 Postulados del hombre en el humanismo

Autorrealización

Aspecto vital dentro de los postulados básicos del Humanismo es el de la autorrealización, consiste en, un impulso natural a actualizar, mantener y mejorar el desarrollo y vida del organismo viviente

- Proceso inherente al ser humano que este paradigma psicológico intenta rescatar
- El ser humano se mueve hacia lo constructivo, hacia su madurez y su autorrealización

Víctor Frankl

Uno de los representantes más sólidos dentro del Humanismo y a su vez del concepto presente

Para Frankl, lo primero es -La búsqueda del sentido, una necesidad fundamental del ser humano que no decrece ni desaparece nunca

El desarrollo humano en la psicología

1.2.1 La persona es más que la suma de sus partes

Perspectiva histórica

Doctrina filosófica contemporánea que tiene su origen en los planteamientos del filósofo sudafricano Smuts

Representa

- La práctica del todo
- La integralidad
- Su raíz holos, procede del griego y significa, todo, integro, entero, completo, y el sufijo ismo se emplea para designar una doctrina o práctica

Modelo bio-psico-social

- Engel postuló la necesidad de un modelo holístico que él llamó "biopsicosocial"
- El hombre debe ser considerado como un ente biopsicosocial

Ente: se refiere a lo que existe o puede existir

Bio: Significa vida

Psico: Significa alma, mente o actividad mental

Social: Perteneciente o relativo a una compañía o sociedad

1.2.2 La persona es libre y capaz de elegir

Tipos de libertad

➤ Exterior

Se refiere a no estar obligado desde afuera a realizar un acto, no estar coaccionado a obrar de un modo en particular ya sea por la fuerza física, civil o política

➤ Interior

Esta es llamada libre arbitrio, y en este sentido significa estar exento de una necesidad interior para realizar un acto

Determinismos

Denominaremos determinismos a todas aquellas doctrinas que en definitiva niegan la libertad

Tipos de determinismos:
científicos, teológicos y filosóficos

Determinismos científicos

Son aquellos que toman una afirmación de determinada ciencia, que es válida en una situación particular, que se absolutiza

Determinismos teológicos

No se inmiscuye en la religión, no juzga ni tampoco condiciona; entender el sentido de Dios como determinismo

Determinismos filosóficos

El hombre está determinado por factores el organismo, la salud, las enfermedades, el temperamento, la herencia genética, el tipo de alimentación

El desarrollo humano en la psicología

1.2.3 El ser humano tiende a la trascendencia

Trascendencia

- Sentido más inmediato y elemental de la voz trascendencia se refiere a una metáfora espacial
- Trascender significa pasar de un ámbito a otro, atravesando el límite que los separa
- Punto de vista filosófico, el concepto de trascendencia incluye además la idea de superación o superioridad
- Trascender significa la acción de «sobresalir», de pasar de «dentro» a «fuera» de un determinado ámbito, superando su limitación o clausura

Bibliografía

UDS . (s.f.). Obtenido de Antología Desarrollo humano .