



Nombre de alumnos: Aguilar
Hernández Osvaldo Edilmar

Nombre del profesor: Morales Gómez
Nayeli

Nombre del trabajo: El desarrollo
humano en México y postulados del
hombre en el humanismo

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Desarrollo Humano

Grado: 6^o **Grupo:** B

DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO (PNI)

POSITIVO

- 1, Proporciona oportunidades de los individuos para acceder a conocimientos individual y socialmente útiles y para obtener medios para decidir e involucrarse en su entorno.
- 2, La educación busca conocimientos individuales y valiosos por lo que se obtiene por una escolaridad esperada para personas de hasta 25 años.
- 3, La agregación de tres componentes con una medida geométrica introduce la noción de complementar entre las dimensiones y le da un lugar a la desigualdad entre ellas.
- 4, De acuerdo con la dinámica internacional, México logró avanzar dos posiciones de desarrollo humano entre 2006 y 2011.
- 5, México ha logrado superar a Costa Rica, Jamaica y Belice en el IDH.
- 6, El IDH sirve como guía a dar prioridad a la libertad de las personas y no tanto a la acumulación de recursos.
- 7, el cálculo del IDH se obtiene por registros distintos que captan información confiable y comparable con más de 180 países.
- 8, Nuevo León, Baja California Sur y DF son los estados con mejor IDH.
- 9, con los resultados del IDH se recauda datos del sistema de salud y la SEP según INEGI.
- 10, es posible calcular el ingreso y dimensión de la educación

NEGATIVO

- 1, Cambios en el ingreso del país.
- 2, El proceso de IDH varía de país a país, por lo que la magnitud de crecimiento no es igual para todos los países.
- 3, Chiapas, Oaxaca y Guerrero se ubican en las tres últimas posiciones del ordenamiento nacional.
- 4, Mientras Nayarit se encuentra con buen nivel de crecimiento, Chihuahua y Tamaulipas registran una tasa de crecimiento negativa.
- 5, puede originar ciertos fraudes
- 6, El distrito federal destaca más que Chiapas lo que no es equitativo en nivel de desarrollo humano.
- 7, puede generar cálculos erróneos en tanto a datos del ingreso del país y los índices de desarrollo humano en cada estado o país.
- 8, el único estado registrado en el último lugar de la gráfica es Chiapas con menor IDH.
- 9, Perú se coloca como primer lugar de la gráfica con IDH mucho más alto que el de México.
- 10, El IDH en México es variable debido a la desigualdad entre sus cálculos geométricos, por lo que debería hacerse de manera metodológica.

INTERESANTE

- 1, IDH sintetiza el avance del desarrollo humano medido en un rango de cero a uno y los valores cercanos a uno indican mayor desarrollo humano.
- 2, Índice de acceso a una vida digna se calculaba por el producto interno bruto per cápita expresado en dólares estadounidenses.
- 3, El informe mundial de desarrollo humano 2011, ubicó a México en el segundo grupo de países catalogados con desarrollo humano alto.
- 4, científicos aportan en que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida.
- 6, se estudian a los niños para saber cómo amplían su vocabulario y por qué unos tardan más en hablar de lo usual.
- 7, DF y Nuevo León han alcanzado niveles altos de IDH que pueden ser similares a los de Croacia y Polonia.
- 8, la encuesta nacional del ingreso y el gasto se recoge cada dos años según la ENIGH.
- 9, El distrito federal es el único más alto de IDH en las gráficas registradas.
- 10, El IDH aporta información sobre los niveles de educación y salud en cada estado.

POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO (PNI)

POSITIVO

- 1, El hombre tiene capacidad de elección
- 2, El hombre es consiente
- 3, El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- 4, El hombre es intencional en sus propósitos.
- 5, La persona es capaz y libre de elegir.
- 6, El yo personal es lo más importante para razonar ciertas cosas.
- 7, La libertad es la fuerza creadora más radical del hombre.
- 8, La existencia es la que entra en relación consigo misma, aquella única que yo soy y que no se puede ver ni saber.
- 9, La elección es una actividad que ha de brotar del centro de mí mismo.
- 10, Afirma Jaspers que no es necesario elegir una cosa y otra, sino elegirse a uno mismo.

NEGATIVO

- 1, Ciertas cualidades producen impresiones distintas.
- 2, La realidad se contrapone a la esencia, la cual pertenece a un orden pensado y razonado.
- 3, Nosotros podemos conocer las cosas, pero no podemos conceptuar sobre la existencia y libertad.
- 4, La necesidad de escoger arranca la existencia, de lo que Jaspers llama su limitación y estrechez.
- 5, La existencia está apretada y cercada en sí misma y tiene que salir.
- 6, El problema de la opción en el existencialismo consiste en querer saber de qué modo debo ser para ser yo mismo.
- 7, La vinculación de la existencia y libertad coloca en el primer plano la cuestión de elección.
- 8, La libertad ya no es concebida como era en el tiempo filosófico.
- 9, Libertad y existencia genera confusión en su concepto.
- 10, Cuando se habla de opción y de modos de ser, plantea un problema que está fuera del área de voluntad.

INTERESANTE

- 1, La psicología humanista es más un movimiento que una escuela
- 2, La psicología se centra en la persona humana y su experiencia inferior
- 3, Para la psicología humanista es central la persona tal como se descubre así misma y en relación con las personas restantes y grupos sociales.
- 4, Las personas se esfuerzan por formar una impresión de otras personas
- 5, Existencia, libertad y opción son conceptos vinculados íntimamente.
- 6, La existencia es expresión de la realidad
- 7, La razón tiene a objetivar a cosas pensadas.
- 8, La existencia no es una idea sino una realidad.
- 9, La existencia dice Jaspers, no es un concepto sino un índice que señala un más allá.
- 10, El acto libre no es un efecto determinado y no se puede demostrar porque no se le puede determinar su causa sin destruirlo.

Bibliografía

Nayeli, M. G. (2020). *Desarrollo Humano*. Comitán Chiapas: Mayo- Agosto.