

Nombre del alumno: Guadalupe del Carmen Hernández Velasco

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Desarrollo Humano

Grado: 6to Cuatrimestre

Grupo: “B”

Unidad 1: El desarrollo humano en la psicología

Desarrollo humano

Se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas.

Los científicos del desarrollo examinan:

Las formas en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez, así como las características que se mantienen bastante estables.

El trabajo de los científicos:

Tienen un efecto notable en la vida humana, ya que los resultados de sus investigaciones encuentran aplicaciones directas en la crianza, educación, salud y políticas sociales

Algunos estudios revelaron

Que estudiantes de escuelas públicas que asistan a las clases con hambre o con una dieta sin los nutrientes adecuados obtenían calificaciones más bajas y tenían más problemas emocionales y de conducta.

Los científicos del desarrollo

Han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital

El campo del desarrollo humano

Se instituyó como disciplina científica, sus metas evolucionaron para incluir la descripción, explicación, predicción e intervención.

Este conocimiento

Puede hacer posible predecir el comportamiento futuro, como la probabilidad de que un niño tenga problemas graves del lenguaje

Por último, comprender la adquisición del lenguaje sirve para intervenir en el desarrollo; por ejemplo, para dar a un niño terapia de lenguaje

Con tecnología digital y computadoras

Los investigadores examinan las expresiones faciales de lactantes en busca de signos primarios de emociones y analizan cómo se comunican las madres con los bebés.

El estudio del desarrollo humano:

Ha sido interdisciplinario. Basándose en una amplia gama de disciplinas: psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencias de la familia, educación, historia y medicina

1.1: Desarrollo humano en México

Desarrollo humano

Ha priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideran valiosas.

El IDH

Ha servido como una guía que aproxima ese progreso dando prioridad a la libertad de las personas y no a la mera acumulación de recursos.

Sintetiza el avance promedio de tres aspectos básicos del desarrollo humano, medido en un rango de cero a uno, en el que los valores más cercanos a uno significan un mayor desarrollo humano

El informe mundial

Sobre desarrollo humano en el 2010 introdujo una nueva metodología para el cálculo del IDH que refina las dimensiones de educación e ingreso y ajusta los referentes internacionales de todas sus variables

Los cambios metodológicos

Introducidos implican un cambio de escala, por lo que el nuevo valor del IDH será menor al tradicionalmente conocido sin que ello signifique, desde luego, un retroceso en el nivel de desarrollo humano en todos los casos

El reciente informe mundial

Ubicó a México en la posición 57 del ordenamiento internacional, con un IDH de 0.770, de acuerdo con ese informe, el país se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano

El cálculo internacional de IDH

Se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información confiable y comparable para más de 180 países en el mundo

Chiapas, Oaxaca y Guerrero

Se ubican en las tres últimas posiciones del ordenamiento nacional con un IDH comparable con el de Bolivia, Argelia y Brasil respectivamente

