


- 
- Materia: desarrollo humano
  - Carrera: Enfermería
  - Semestre/ cuatrimestre: 6°B
  - Alumna: Mara del Rocío  
Gómez López

## DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO

El desarrollo humano implica reconocer que, dentro del mismo, el entorno y las características genéticas, mantienen una relación simbiótica.

El campo del desarrollo humano se ocupa de los cambios psicológicos y físicos que se producen en las personas a lo largo de su ontogénesis o ciclo vital.

Si algo caracteriza al desarrollo humano es que nacemos con un alto grado de inmadurez; el propio cerebro ha de terminar de formarse a lo largo de la infancia y la adolescencia e inclusive tiene ciertas modificaciones durante la adultez y vejez.

La psicología del desarrollo se propone explicar cómo se produce: cuáles son los mecanismos por los que biología y entorno interactúan y dan como resultado la secuencia de cambios que observamos

El estudio del desarrollo humano está en evolución permanente. Las preguntas que quieren contestar los científicos del desarrollo, los métodos que aplican y las explicaciones que proponen es más complejas y variadas de lo que eran apenas hace 10 años.

El índice de Desarrollo Humano IDH constituye un protocolo de medición del nivel de desarrollo de una sociedad, propuesto por naciones Unidas en, que no se limita a la mera comparación de la renta o el Producto Interior Bruto per capital.

**En la propuesta de Naciones Unidas se identifican tres elementos fundamentales que determinan las oportunidades de una sociedad:**

- **salud** (capacidad de tener una vida larga y saludable)
- **educación** (capacidad de enfrentarse al mundo con suficientes conocimientos)
- **renta** (la capacidad de tener acceso a los bienes de consumo).

## POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanísticos existenciales es, aún más que un movimiento, el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento.

**Dicha Asociación, propone cuatro puntos que compartirían los integrantes del movimiento:**

- Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas: decisión, creatividad, autorrealización, etc.

**El primer presidente de la Asociación Americana de Psicología Humanista, propuso los siguientes cinco puntos:**

- La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior, así como en su significado para ella y en la auto presencia que esto le supone.

- Mantenimiento del criterio de significación intrínseca, en la selección de problemas a investigar en contra de un valor inspirado únicamente en el valor de la objetividad.

- El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
- El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- El hombre es consciente.
- El hombre tiene capacidad de elección
- El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.

- Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona; para la psicología humanista es central la persona tal como se descubre a sí misma y en relación con las restantes personas y grupos sociales.

**LA PERSONA ES  
MÁS QUE LA SUMA  
DE SUS PARTES.**

**Perspectiva holística**

El holismo es una doctrina filosófica contemporánea que tiene su origen en los planteamientos del filósofo sudafricano Smuts (1926).

Por esta razón la holística es definida como un fenómeno psicológico y social, enraizado en las distintas disciplinas humanas y orientada hacia la búsqueda de una cosmovisión basada en preceptos comunes al género humano.

**Modelo Bio-Psico-Social.**

En 1977 Engel postuló la necesidad de un modelo holístico –que él llamó biopsicosocial– como respuesta a otro modelo.

**El hombre debe ser considerado como un ente biopsicosocial, pero para hacer esto primero se debe definir cada uno de los términos que se encuentran en esta afirmación:**

**Ente:** se refiere a lo que existe o puede existir.  
**Bio:** Significa vida.  
**Psico:** Significa alma, mente o actividad mental.  
**Social:** Perteneciente o relativo a una compañía o sociedad.

El hombre es un ente, porque existe y su componente **bio** se refiere a que es un organismo vivo que pertenece a la naturaleza. Su componente **psico** se refiere a que además de ser un organismo vivo tiene mente, lo que le permite estar consciente de su existencia.

El hombre es un ser complejo que posee gran estructura en su organismo y mental que le permite relacionarse o no con otras personas y seres vivos, y tener un comportamiento muy distinto al de los otros seres vivos.

# LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR

## El fenómeno de la libertad

En primer lugar, sin ánimo de dar una definición, es necesario que nos aproximemos a una noción de lo que es la libertad.

No se trata de una tercera facultad que se da en el hombre y que viene a complementar las dos anteriores: la inteligencia y la voluntad, es decir, en el hombre no encontramos inteligencia, voluntad y libertad, sino que la libertad es una característica de ciertos actos de la voluntad.

La voluntad es la tendencia o inclinación hacia los bienes presentados por la inteligencia, es decir que para que la voluntad se sienta atraída es necesario primero tener una mínima idea del objeto, luego la inteligencia lo presenta como bien para ser amado, elegido o rechazado.

La libertad frecuentemente aparece como el valor más estimado en el mundo contemporáneo y tal vez en todos los tiempos: se promete, se proclama, se aspira a lograrla y también, en ocasiones, se teme, se restringe o se aniquila.

## Tipos de Libertad

Referido a los tipos de libertad, podemos mencionar que existe una caracterizada como **“exterior”** y que se refiere a no estar obligado desde afuera a realizar un acto.

Pero también la libertad puede ser considerada como **“interior”**, esta es llamada libre arbitrio, y en este sentido significa estar exento de una necesidad interior para realizar un acto.

Dentro de esta libertad interior, podemos establecer una subclasificación: Por un lado, la **“la libertad de ejercicio”**, la cual trata de la capacidad para poder elegir entre actuar o no.

## EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

El sentido más inmediato y elemental de la voz trascendencia se refiere a una metáfora espacial. Trascender (de trans, más allá, y scando, escalar) significa pasar de un ámbito a otro, atravesando el límite que los separa.

Desde un punto de vista filosófico, el concepto de trascendencia incluye además la idea de superación o superioridad.

Trascendencia adquiere asimismo un carácter de finalidad que ha de cumplirse como "lo más importante", "lo esencial", por lo que se convierte en el fundamento de la acción y el sentido de todo lo que se hace.

Trascender es hacer que nuestra vida sea un ejemplo de acciones, enseñanzas, frutos compartidos y de muchas cosas positivas; es decir dejar un legado a la posteridad. Es trabajar por aquello que no vamos a ver realizado en el término de nuestras vidas, pero igual sabemos que va a ser algo valioso para las generaciones futuras.

Las siguientes reflexiones del Rabino Sergio Bergman respecto de la trascendencia, resultan útiles para comprender mejor este principio. Según Bergman, "una de las dimensiones del desarrollo humano es la trascendencia. Porque la diferencia de lo humano y lo animal es la trascendencia.

No me refiero al hecho metafísico sino al de la cultura, la memoria, el recuerdo, lo que se hizo en vida. Trasciende y queda porque hay otros que lo preservan, que lo atesoran, lo transmiten, lo cuentan." En este mismo sentido Bergman afirma: "cuando se habla de valores, se habla de trascendencia, de la grandeza de iniciar no lo que uno va a terminar, sino lo que uno va a legar."