

Nombre del alumno: Nohemí Rebeca Pérez Sánchez

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Desarrollo Humano

Grado: 6to cuatrimestre de enfermería

Grupo: °B

INTELIGENCIA EMOCIONAL

Origen del término

Concepto completamente novedoso por el escritor, psicólogo y profesor de la universidad de Harvard Daniel Goleman en el año 1995

La inteligencia no solo implica las habilidades o destrezas matemáticas o lingüísticas pues existe un abanico de inteligencias

Inteligencia tradicional

Aquella que se mide por variables duras donde la capacidad de la persona está determinada por un CI

Indica las capacidades académicas

Capacidades emocionales adquiridas

La inteligencia emocional viene de la mano de una nueva concepción donde el cerebro aprende a lo largo de toda la vida de la persona mediada por IE.

Reconocimiento y dominio de emociones

- Reconoce las propias emociones y las domina
- Reconoce emociones ajenas y comprende más allá de lo que expresan las palabras

Flexibilidad y adaptabilidad

- * Tienen el control de las emociones
- * Hacen frente a los diferentes desafíos cotidianos y a los cambios imprevistos

Empatía

- ☐ Capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona
- ☐ Las personas con inteligencia emocional

Educación de las emociones

Reeducar aquellas emociones dañinas y transformarlos en sentimientos positivos que ayuden a cada persona en su vida y en relación con otras personas

**INTELIGENCIA
EMOCIONAL**

Solidaridad
con otros

La contención o la palabra que otra persona necesita no solo en lo material sino en lo emocional

Asertividad

Reconoce aquello que se desea y sabe cómo lograrlo puesto que tiene un equilibrio entre sus emociones

Capacidad
para liderar

Una persona con inteligencia emocional busca la solución, transmite calma y serenidad al resto de las personas

COMUNICACIÓN EMOCIONAL

Concepto

Acto de transmitir correctamente un mensaje entre mínimo dos personas

La otra persona tiene que descifrar el mensaje y tiene que entenderlo

Importancia

Transmisión de nuestras emociones

1. Evitar conflictos y discusiones

- No criticas
- Opinión basada en sensaciones y emociones

2. Hablar de nuestras emociones permite que el otro nos conozca más profundamente

3. La persona con la que estamos hablando se abrirá y sincerará más

4. Justificaremos más nuestros actos

Al hablar de nuestras emociones podremos legitimar mejor lo que hagamos

Entendemos mejor los aspectos relacionales en los diversos ámbitos en los que nos movemos

LIDERAZGO

Aptitudes

- I. Personalidad
- II. Análisis
- III. Logro
- IV. Interacción

- ✓ Habilidades de liderazgo
- ✓ Visión
- ✓ Desarrollo de equipos
- ✓ Resolución de conflicto con ganancia en ambas partes
- ✓ Evaluación exacta y rápida de la situación
- ✓ Capacitación/preparación
- ✓ Compromiso de participación dl empleado

Teorías

* Teoría del atributo

Algunas personas tienen el talento natural para dirigir a otras personas de manera natural debido a su personalidad

* Teoría de grandes acontecimientos

Una crisis importante puede generar cualidades extraordinarias de liderazgo

* Teoría de liderazgo transformador

Las personas pueden decidir convertirse en líderes aprendiendo destrezas

11 principios de liderazgo

- ◇ Conózcase a sí mismo y trate de mejorar
- ◇ Sea técnicamente capaz
- ◇ Bisque y asuma la responsabilidad por sus acciones
- ◇ Tome decisiones firmes y oportunas
- ◇ Mantenga informadas a las personas
- ◇ Desarrolle un sentido de responsabilidad en los demás
- ◇ Asegúrese que las tareas se entiendan, se supervisen y se cumplan
- ◇ Prepare a sus empleados como un equipo
- ◇ Use toda la capacidad de su organización
- ◇ Predique con el ejemplo
- ◇ Conozca a sus empleados y vele por su bienestar