

**Nombre de alumnos: López Vázquez Osvaldo Rafael**

**Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez**

**Materia: desarrollo humano**

**Grado: 5to cuatrimestre**

**Grupo: "B"**

**Carrera: Lic. En enfermería general**

# LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR.

la voluntad es la tendencia o inclinación hacia los bienes presentados por la inteligencia, es decir que para que la voluntad se sienta atraída es necesario primero tener una mínima idea del objeto, luego la inteligencia lo presenta como bien para ser amado, elegido o rechazado.

La voluntad es la  
tendencia o  
inclinación hacia los  
bienes presentados  
por la inteligencia




que para que la voluntad se sienta  
atraída es necesario primero tener  
una mínima idea del objeto, luego la  
inteligencia lo presenta como bien  
para ser amado, elegido o rechazado

“La libertad no es la ausencia  
de compromisos,  
sino la capacidad de escoger  
lo que es mejor para ti.”


*Paulo Coelho*





## La libertad como proceso de liberación social y personal

la libertad frecuentemente aparece como el valor mas estimado en el mundo contemporáneo y tal vez en todos los tiempos: se promete, se proclama, se aspira a lograrla y también, en ocasiones, se teme, se restringe o se aniquila



## La libertad como propiedad de voluntad

la libertad se presenta también en la vida y el lenguaje ordinario se muestra aquí como una característica de la voluntad y como una propiedad de determinados actos del hombre



## La libertad y la vivencia de la libertad

Decir que se es libre porque se opera por impulsos y no por obligaciones, es un modo de engañarse. la libertad y la vivencia de la libertad no coinciden necesariamente.

# Tipos de libertad

## Exterior

- Se refiere a no estar obligado a realizar un acto ya sea por la fuerza física, civil o política

## Inferior

- Estar exento de una necesidad interior para realizar un acto o de actuar de un modo inespecífico

## Libertad de ejercicio

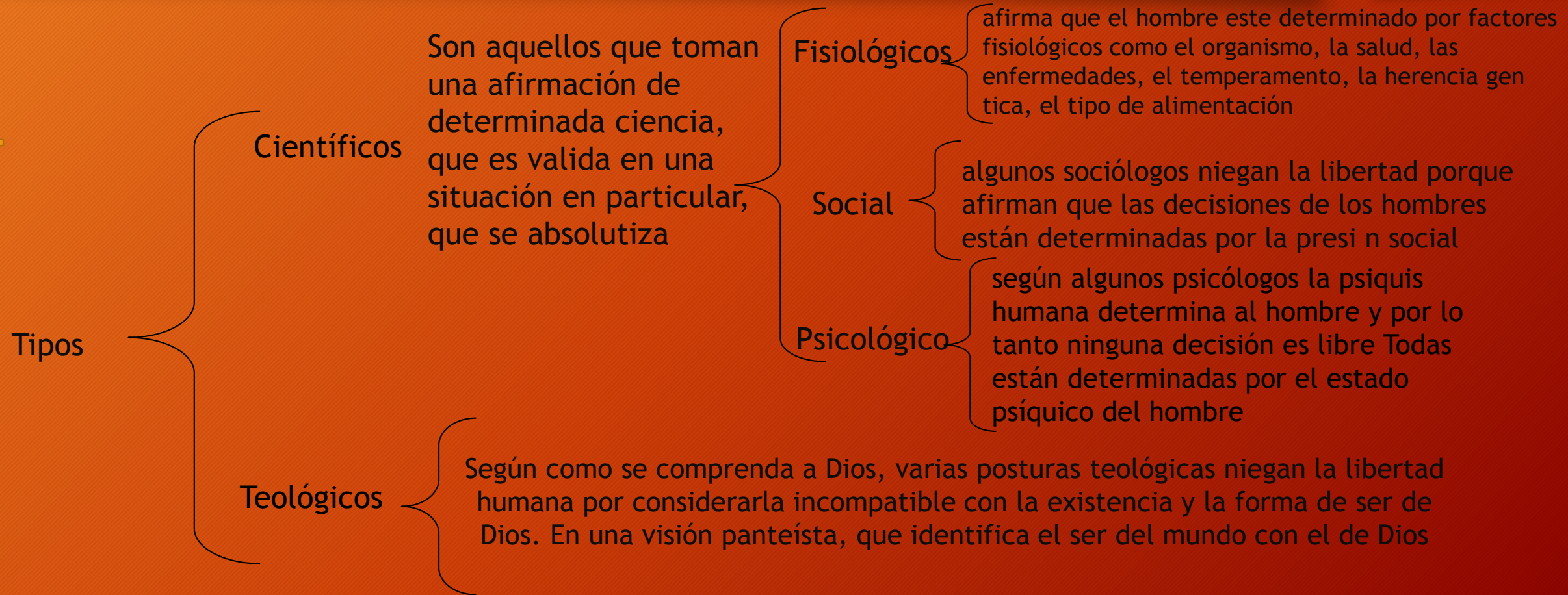
- Es la capacidad de poder elegir entre actuar o no.

## Libertad de especificación

- En la que su contenido versa sobre la posibilidad de poder hacer este acto u otro en particular

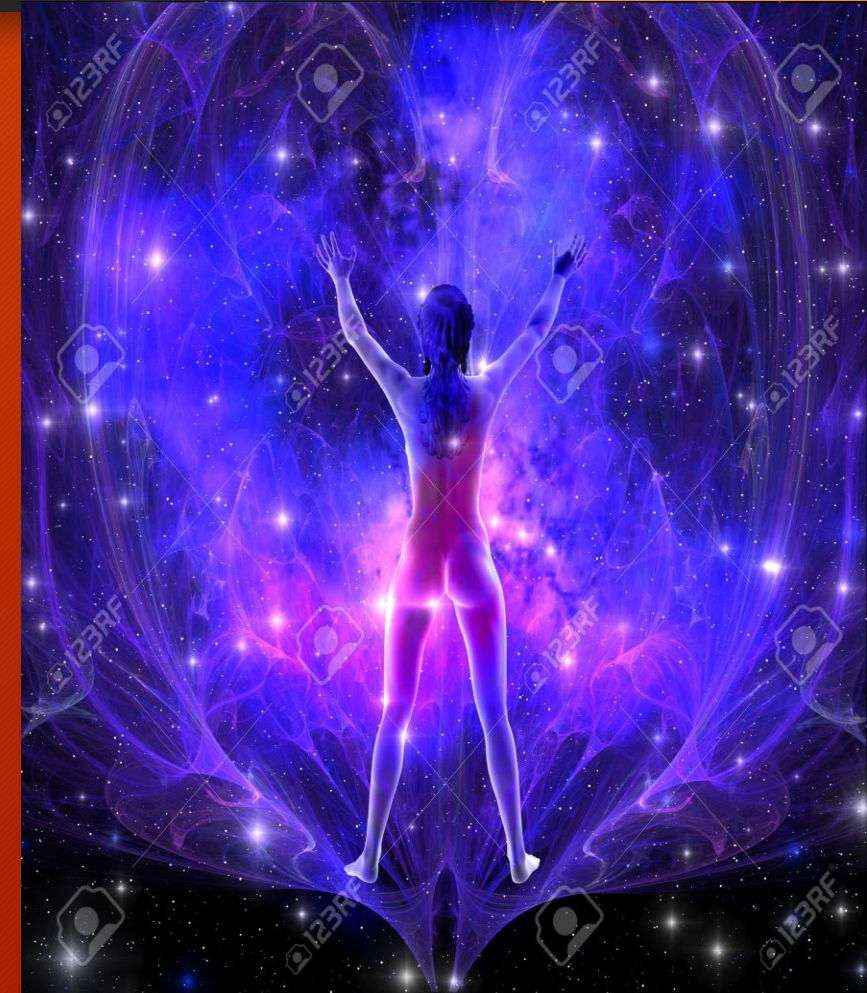
# determinismos

lo largo de la historia han aparecido diversas teorías que intentan explicar el fenómeno de la libertad, pero en muchos casos se ha caído en determinismos



# EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

- El sentido más inmediato y elemental de la voz trascendencia se refiere a una metáfora espacial. Trascender (de trans, más allá, y scando, escalar) significa pasar de un ámbito a otro, atravesando el límite que los separa
- Trascendencia adquiere asimismo un carácter de finalidad que ha de cumplirse como "lo más importante"



- Trascender es hacer que nuestra vida sea un ejemplo de acciones, enseñanzas, frutos compartidos y de muchas cosas positivas; es decir dejar un legado a la posteridad

*"una de las dimensiones del desarrollo humano es la trascendencia. Porque la diferencia de lo humano y lo animal es la trascendencia. No me refiero al hecho metafísico sino al de la cultura, la memoria, el recuerdo, lo que se hizo en vida. Trasciende y queda  $34$  porque hay otros que lo preservan, que lo atesoran, lo transmiten, lo cuentan." En este mismo sentido Bergman afirma:*

*"cuando se habla de valores, se habla de trascendencia, de la grandeza de iniciar no lo que uno va a terminar, sino lo que uno va a segar."*



**Sergio Bergman**