

**Nombre de alumnos: López Vázquez Osvaldo Rafael**

**Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez**

**Nombre del trabajo: Desarrollo humano en la psicología  
(cuadro sinóptico)**

**Materia: desarrollo humano**

**Grado: 5to cuatrimestre**

**Grupo: "B"**

# **Desarrollo humano en la psicología**

## 1.1 desarrollo humano en México

### 1 Definición

Comprender las premisas básicas del desarrollo y el contexto en el que se desenvuelve el ser humano, así como las complejidades existentes en el mismo, todo esto a través de la integración holística del hombre bajo un enfoque humano

### Concepto

El desarrollo humano implica reconocer que, dentro del mismo, el entorno y las características genéticas (organismo) mantienen una relación simbiótica.

Se ocupa de los cambios psicológicos y físicos que se producen en las personas

### Caracterización

Desarrollo humano es que nacemos con un alto grado de inmadurez; el propio cerebro ha de terminar de formarse a lo largo de la infancia y la adolescencia e inclusive tiene ciertas modificaciones durante la adultez y vejez.

### Dominios de desarrollo



Desarrollo físico

Crecimiento del cuerpo y el cerebro

Desarrollo cognoscitivo

Habilidades mentales como el aprendizaje, atención y memoria

Desarrollo psicosocial

Emociones, personalidad y relaciones sociales

### Etapas de vida

Prenatal, Primeros pasos, Primera infancia, Infancia intermedia, Adolescencia, Edad Adulta temprana, Edad Adulta intermedia, Edad Adulta tardía

### Pobreza

La pobreza es una negación de las oportunidades y las opciones básicas para el desarrollo humano, así como la ausencia de determinadas capacidades elementales para realizarse.

### IDH en México

- México se ubica en el lugar 77 de 188 naciones en el 2008.
- Sintetiza el balance promedio de tres aspectos básicos de desarrollo humano.
- El país se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano.
- El 25% de países catalogados con desarrollo alto.
- La magnitud de este crecimiento no es igual para todos los países.

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de septiembre de 2018.  
El IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales.

# ***Desarrollo humano en la psicología***

## 1.2 postulaciones del hombre en el humano

### Definición

La psicología humana es mucho más un movimiento que una escuela y si consideramos en conceptualismo de amplio grupo de los autores humanistas-existenciales

### Puntos

- 1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
- 2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- 3) El hombre es consciente.
- 4) El hombre tiene capacidad de elección
- 5) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.

### Integrantes del movimiento

- La psicología humanista
- Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas
- Mantenimiento del criterio de significación intrínseca
- Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona

## 1.2.1 La persona es más que la suma de sus partes

### Perspectiva holística

El holismo es una doctrina filosófica contemporánea que tiene su origen en los planteamientos del filósofo sudafricano Smuts (1926), precursor de este enfoque en su libro Holismo y evolución

### Modelo Bio-Psico-Social

Respuesta a otro modelo, el biomédico, dominante en las sociedades industrializadas de mediados del siglo XX. El hombre debe ser considerado como un ente biopsicosocial

### Ente

Se refiere a lo que existe o puede existir. Bio: Significa vida. Psico: Significa alma, mente o actividad mental. Social: Perteneciente o relativo a una compañía o sociedad. El hombre es un ente, porque existe y su componente bio se refiere a que es un organismo vivo que pertenece a la naturaleza.

# **Desarrollo humano en la psicología**

## 1.2.2 LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR.

### Fenómeno de libertad

#### Definición

Se trata de una tercera facultad que se da en el hombre y que viene a complementar las dos anteriores: la inteligencia y la voluntad, es decir, en el hombre no encontramos inteligencia, voluntad y —libertad , sino que la libertad es una característica de ciertos actos de la voluntad

#### Voluntad

es la tendencia o inclinación n hacia los bienes presentados por la inteligencia, es decir que para que la voluntad se sienta otra da es necesario primero tener una mínima idea del objeto,

#### Luego de estas consideraciones previas, nos interesa realizar un análisis de cómo se da la libertad en la vida humana

- ✚ La libertad como proceso de liberación social y personal.
- ✚ La libertad como propiedad de libertad.
- ✚ La libertad y la vivencia de libertad.

### Tipos de libertad

- ✚ Exterior.
- ✚ Libertad de especificación.
- ✚ Interior.
- ✚ Libertad de ejercicio

### Determinismos científicos

- ✚ Fisiológico.
- ✚ Social
- ✚ Psicológico.

# ***Desarrollo humano en la psicología***

1.2.3.- El ser humano tiende a la trascendencia

Concepto

La vida humana tiene su razón de ser una su creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde la concepción y más allá de la vida material y que rodee al primigenio impulso creador de su espíritu

Finalidades

El ser humano tiene como finalidades de descubrir su propia humanidad, para conformar su acción ala de la propia naturaleza por su doble condición material y espiritual.

Ortega y gassett

Descubre al ser humano magistralmente como un centauro magistralmente como un centauro ontológico mitad del sumido en la materia, mitad del entendimiento hacia lo alto

La vida

Es la producción intelectual, artística, herencia educativa, instancia en avisos morales