

PRESENTA EL ALUMNO:

Liliana Lòpez Lòpez

GRUPO, CUATRIMESTRE Y MODALIDAD:

6to CUTRIMESTRE "A" LICENCIATURA EN ENFERMERIA ESCOLARIZADO

DOCENTE:

NAYELI MORALES GOMEZ

MATERIA :

DESARROLLO HUMANO

TRABAJO: Cuadro sinóptico.

FECHA: 15/05/2020

DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO

1.1

El campo del desarrollo humano se ocupa de los cambios psicológicos y físicos que se producen en las personas a lo largo de su ontogénesis o ciclo vital y que tienen una cierta relación con la edad.

El desarrollo humano es el conjunto de cambios que experimentan todos los seres humanos desde el momento de la concepción y hasta su muerte.

Este proceso afecta todos los ámbitos de la vida pero los tres principales son el físico, el cognoscitivo y el psicosocial.

Los cambios de los que se ocupa son aquellos que tienen un carácter normativo o casi normativo, es decir, los que se producen en todos los humanos o en grandes grupos.

El aspecto físico incluye el crecimiento del cuerpo y del cerebro, el desarrollo de las capacidades sensoriales y de las habilidades motrices y en general la salud del cuerpo.

Si algo caracteriza al desarrollo humano es que nacemos con un alto grado de inmadurez.

El propio cerebro ha de terminar de formarse a lo largo de la infancia y la adolescencia e inclusive tiene ciertas modificaciones durante la adultez y vejez.

En nuestra especie, la maduración del propio cerebro requiere estimulación, cierto tipo de estimulación que, para la mayoría de las funciones psicológicas, es de naturaleza cultural.

El aspecto cognoscitivo incluye la mayoría de los procesos psicológicos básicos y superiores.

Ciclo vital:

Es interdisciplinario, psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencia familiar, educación, historia y medicina.

Cambio y estabilidad.

Cuantitativo en el número o cantidad, como el crecimiento en la estatura, peso, vocabulario, conducta agresiva o frecuencia de la comunicación.

Cualitativo cambio en el tipo, estructura u organización, estabilidad o constancia en la personalidad y la conducta.

Dominios de desarrollo:

Desarrollo físico:

Crecimiento del cuerpo y el cerebro y cambio o estabilidad en las capacidades sensoriales, habilidades motoras y la salud.

Desarrollo cognoscitivo:

Habilidades mentales como el aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad.

Desarrollo psicosocial:

Emociones, personalidad y relaciones sociales.

Etapas de vida:

- Prenatal (Concepción hasta el parto)
- Primeros pasos (0-3 años) Primera infancia (3-6 años)
- Infancia intermedia (6-12 años)
- Adolescencia (12-20 años)
- Edad Adulta temprana (20-40 años)
- Edad Adulta intermedia (40-65 años)

Desarrollo humano en la actualidad:

El desarrollo humano es un proceso evolutivo que continua durante la vida, las diversas corrientes han estudiado las etapas evolutivas del ser humano.

Estos cambios manifiestan el adelanto de los conocimientos, en la medida en que las nuevas investigaciones perfeccionan o ponen en tela de juicio las anteriores.

Historia y estado de la discusión:

El grado de avance de un país, no constituye una condición suficiente, en otras palabras, se acepta la idea de que crecimiento y desarrollo son conceptos relacionados, pero distintos.

La función de conversión, introduce una gran heterogeneidad entre individuos, heterogeneidad que se consideraba inexistente en los enfoques utilitaristas o bien derivaba en implicaciones inaceptables.

Se hace referencia no solamente a las opciones disponibles sino también a las condiciones económicas, institucionales, cognitivas y sociales con las que cuenta el individuo para ejercer su elección.

Índice de educación:

La tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta combinada de matriculación primaria, secundaria y terciaria.

Nivel de vida decorosa.

Pobreza

IDH México

Pobreza:

La pobreza es la no correspondencia entre necesidades y satisfactores.

La falta de empleo altera la satisfacción de necesidades fundamentales, provoca crisis familiar y de identidad, baja autoestima y desprotección.

La pobreza está considerada como la falta de bienestar y autonomía.

IDH México:

México se ubica en el lugar de naciones en, pese al avance de desarrollo en el mundo, a n hay contextos de bajo crecimiento el estudio, que mide esperanza de vida, educación e ingreso per cápita, detalla que en una escala de 0 a 1 el índice de desarrollo Humano en México es de lo que coloca al país en la categoría de alto desarrollo humano sin embargo, respecto al a o pasado descendió tres lugares.

2.1

POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanístico existenciales es, aún más que un movimiento, el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento.

La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior, así como en su significado para ella y en la auto presencia que esto le supone.

Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona.

Autorrealización:

La autorrealización consiste, básicamente, en un impulso natural a actualizar, mantener y mejorar el desarrollo y vida del organismo viviente

Existencia y libertad.

Contexto humano.

El sentido de vida.

Búsqueda del sentido, una necesidad fundamental del ser humano que no decrece ni desaparece nunca.

Nada se puede desear a menos que antes tengamos un propósito de nuestra existencia, vivir, en último análisis, no significa otra cosa que tener la responsabilidad de responder exactamente a los problemas vitales, de cumplir las tareas que la vida propone a cada uno de nosotros, ante la exigencia del momento.

LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES.

Perspectiva holística

Es aquello perteneciente al holismo, una tendencia o corriente que analiza los eventos desde el punto de vista de las múltiples interacciones que los caracterizan.

El holismo supone que todas las propiedades de un sistema no pueden ser determinadas o explicadas como la suma de sus componentes.

Modelo Bio-Psico-Social.

En 1977 Engel postuló la necesidad de un modelo holístico que él llamó biopsicosocial como respuesta a otro modelo, el biomédico, dominante en las sociedades industrializadas de mediados del siglo XX.

Engel es de origen médico, sin embargo su aplicación permitió entender la complejidad.

El hombre es un ente social porque recibe influencias favorables y desfavorables como resultado de la interacción con la sociedad constituida por semejantes a él que lo rodea y con el medio ambiente físico, en el cual lleva a cabo su vida.

El conocimiento de la cultura propia y de la de los demás, nos ayuda a aceptar estas diferencias; estudiarlas amplía la visión que tenemos del mundo, aprendiendo con ello a apreciar y a respetar a los demás

Cada uno de nosotros se siente representado por un grupo de tradiciones, elementos, formas de pensamiento, formas de actuar que son parte de la sociedad o del grupo social en el cual desarrollamos nuestra vida cotidiana

**LA PERSONA ES LIBRE Y
CAPAZ DE ELEGIR.**

La inteligencia y la voluntad, es decir, en el hombre no encontramos inteligencia, voluntad y libertad sino que la libertad es una característica de ciertos actos de la voluntad.

En sentido general la voluntad tiende naturalmente al bien perfecto, pero esta debe realizarse en lo concreto pues la inteligencia le presenta bienes particulares y finitos.

Capacidad de auto determinarse.

La libertad frecuentemente aparece como el valor más estimado en el mundo contemporáneo y tal vez en todos los tiempos: se promete, se proclama, se aspira a lograrla y también, en ocasiones, se teme, se restringe o se aniquila.

La libertad aparece pues como un valor, como algo que hay que realizar, como un objetivo que puede ser alcanzado o no.

La libertad en este sentido no está tanto en el plano de lo dado, como en el de las conquistas.

La Libertad como propiedad de la voluntad:

La libertad se muestra aquí como una característica de la voluntad y como una propiedad de determinados actos del hombre este respecto nos referíamos en las consideraciones previas, y responde más bien a una mirada filosófica sobre la misma.

La voluntad elige el bien que la inteligencia le presenta. Por ese motivo lo que libera es el conocimiento del bien, es decir, la verdad cuanto mayor sea mi conocimiento de la verdad más libre seré, y por supuesto más responsable de mis actos.

Los determinismos:

A lo largo de la historia han aparecido diversas teorías que intentan explicar el fenómeno de la libertad, pero en muchos casos se ha caído en determinismos.

Determinismo científico.

Fisiológico y social.

Determinismo teológico.

Según como se comprenda a Dios, varias posturas teológicas niegan la libertad humana por considerarla incompatible con la existencia y la forma de ser de Dios.

EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

En la tradición filosófica occidental, la trascendencia supone un más allá, del punto de referencia. Trascender significa la acción de sobresalir, de pasar de dentro, afuera de un determinado ámbito, superando su limitación o clausura.

Trascendencia adquiere asimismo un carácter de finalidad que ha de cumplirse como lo más importante, lo esencial, por lo que se convierte en el fundamento de la acción y el sentido de todo lo que se hace.

Es trabajar por aquello que no vamos a ver realizado en el término de nuestras vidas pero igual sabemos que va a ser algo valioso para las generaciones futuras.

Mediante la individualidad un ser vivo permanece, pero mediante la trascendencia es capaz de cambiar, adaptarse y evolucionar; es decir, dejar de ser lo que era para convertirse en otra cosa.

Trascender es hacer que nuestra vida sea un ejemplo de acciones, enseñanzas, frutos compartidos y de muchas cosas positivas, es decir dejar un legado a la posteridad.