



**Nombre de alumnos:**

LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

**Nombre del profesor:**

NAYELI MORALES GÓMEZ

**Nombre del trabajo:**

CUADRO SINOPTICO

**Materia:**

DESARROLLO HUMANO

**Grado: 6to**

**Grupo: "A"**

PASIÓN POR EDUCAR

# CARACTERÍSTICAS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.

## Inteligencia

Es una habilidad que, aplicada a los seres humanos, se define como la capacidad de resolver problemas nuevos.

Esta habilidad se fundamenta en la capacidad de asociar varios fenómenos aislados y encontrar un nexo enfocado a resolver un problema.

Los actos inteligentes son diferentes de las conductas automáticas y hereditarias.

El psicólogo **Howard Gardner** propone una visión más profunda y desarrolla una teoría en la cual define la inteligencia humana en siete dimensiones.

Inteligencia lógico-matemática.

Habilidad para usar el razonamiento.

Inteligencia lingüística.

Habilidad para entender y usar las palabras.

Inteligencia visual-espacial.

Capacidad de reconocimiento y reproducción de formas geométricas y de orientación en el espacio.

Inteligencia interpersonal.

Habilidad para comprender los estados de ánimo de las personas que nos rodean y la capacidad de modelarlos.

Inteligencia intrapersonal.

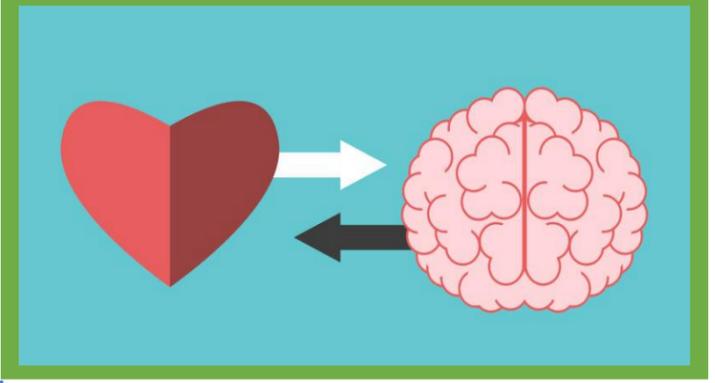
Habilidad para conocer y entender los propios sentimientos y emociones, y para usarlos como guía de nuestro comportamiento.

Inteligencia físico-cenestésica.

Habilidad para realizar movimientos físicos con gracia y precisión.

Inteligencia musical

Habilidad para reconocer, reproducir y componer melodías musicales.



La inteligencia tiene un fundamento fisiológico:

El córtex o corteza cerebral, la estructura más evolucionada del encéfalo que ostenta la máxima jerarquía en lo que se refiere a la conducta humana.

## Inteligencia emocional

Fue creado por Peter Salovey y John D.

Cinco competencias principales:

- Conocimiento de las propias emociones.
- Capacidad de controlar las emociones.
- Capacidad de automotivarse.
- Capacidad de reconocimiento de las emociones de los demás.
- Control de las relaciones.

La inteligencia emocional consiste en procesar de manera racional las respuestas emocionales, en crear un diálogo entre la inteligencia y la emoción.

Emociones Primarias Y Emociones Sociales.

- **Motivos primarios** son de tipo biológico.
- **Motivos secundarios** son los llamados sociales.

# LA COMUNICACIÓN EMOCIONAL

La comunicación es el acto de transmitir correctamente un mensaje entre, mínimo, dos personas.

Comunicar no implica únicamente enviar el mensaje sino hacer llegar su contenido a la otra persona.

La comunicación emocional es, sencillamente, la transmisión de nuestras emociones a otras personas.

Es la inclusión de nuestras emociones en lo que comunicamos, es el uso de las emociones para que el mensaje sea más efectivo, controlar las emociones es una forma de convencer.

Comunicar de forma emocional implica tener claro qué emociones estamos sintiendo y qué van a sentir los demás cuando se las transmitamos.

Una sonrisa puede contagiar sonrisas del mismo modo que un grito genera otros.

La comunicación emocional consiste en saber transmitir nuestras emociones a nuestro público, ya sea una audiencia multitudinaria o una única persona que está pendiente de lo que decimos.

Las emociones se contagian, se propagan.



La importancia de la comunicación emocional.

Evitar conflictos y discusiones.

Nuestro interlocutor empatizará mejor con nosotros y sentirá que nos conoce más.

La persona con la que estemos hablando se abrirá y sincerará más.

Justificaremos más nuestros actos.

La gente entenderá que son las emociones las que nos han movido a actuar como actuamos y que no lo hacemos por capricho, azar o incluso premeditación.

**LIDERAZGO.**

El liderazgo constituye la influencia interpersonal ejercida en una situación dirigida a través del proceso de comunicación humana a la consecución de uno o diversos objetivos específicos.

Es una actividad humana que puede ser innovada y adaptarse a las nuevas ideas a través del crecimiento intelectual y organizacional, teniendo como base principal la comunicación.

Los líderes se conocen mejor ellos mismos, para percibir lo que les gusta, lo que no les gusta, lo que hacen bien y lo que hacen errado

Qué busca el liderazgo

Los líderes se conocen mejor ellos mismos, para percibir lo que les gusta, lo que no les gusta, lo que hacen bien y lo que hacen errado.

Tónica de las intervenciones de grandes pensadores que discurren sobre estrategia, liderazgo y gestión.

Peter Drucker

La tarea del líder es desarrollar líderes.

Gary Hamel.

Cada empleado tiene el derecho de decir una palabra acerca de la estrategia.

Kenichi Ohmae

La comunicación es fundamental para el trabajo en equipo.



Capacidades esenciales que los líderes deben dominar:

- Desafiar suposiciones.
- Visión.
- Reunir aliados.
- Persi.
- Compartir los méritos
- Insistir e insistir.

Aunque la idea inicial fuese suya, el líder debe repartir los créditos, las personas necesitan saber que son reconocidas.