

PRESENTA EL ALUMNO:

Liliana López López

GRUPO, CUATRIMESTRE Y MODALIDAD:

6to CUATRIMESTRE "A" LICENCIATURA EN ENFERMERIA ESCOLARIZADO

DOCENTE:

NAYELI MORALES GOMEZ

MATERIA : DESARROLLO HUMANO

TRABAJO: Organizador gráfico.

FECHA DE ENTREGA: 07/05/2020

Desarrollo humano en México

POSITIVO	NEGATIVO	INTERESANTE
<ul style="list-style-type: none"> • Oportunidades para gozar de una vida larga y saludable, para acceder a conocimientos individual y socialmente útiles. • Obtener medios suficientes para involucrarse y decidir sobre su entorno. • Se introduce una nueva metodología en el 2010. • Es posible obtener el índice de salud basado en el cálculo de la esperanza de vida que realiza el consejo nacional de población (Conapo). • INEGI obtiene registros cada dos años. • Incrementa una cifra marginalmente mayor a la observada en 2008. • Monitorear el progreso de la nación para una vida digna. • El índice de educación ahora se obtiene mediante la escolaridad esperada y los años de escolaridad promedio para personas menores y mayores de 25 años, respectivamente. • El cálculo internacional del IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información confiable. 	<ul style="list-style-type: none"> • El progreso del IDH varía sustancialmente de país a país. • La estimación del IDH con la información nacional disponible más reciente al 2010 ubica al país con un IDH de 0.7390. • Contaminación natural. • En el IDH, el ingreso se incluye como sustituto de todos los demás aspectos del desarrollo humano que no están reflejados en una vida larga y saludable ni en los conocimientos adquiridos. • El desempeño relativo del país en el corto plazo. • Chiapas, Oaxaca y Guerrero se ubican en las tres últimas posiciones del ordenamiento nacional. • Chihuahua y Tamaulipas registran una tasa de crecimiento negativa. • El desempeño negativo que aportan. • Cambios climáticos. • Consecuencias sociales y ambientales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los cambios en la dimensión de educación buscan capturar mejor las diferencias en la adquisición y el manejo de conocimientos individual y socialmente valiosos. • Los cambios en la dimensión de ingreso buscan reflejar con mayor precisión los recursos internos del país al emplear el ingreso nacional bruto. • El informe Mundial sobre Desarrollo humano 2011 ubicó a México en la posición 57 del ordenamiento internacional. • El crecimiento de México ha sido mayor que el de este país suramericano en las últimas décadas. • Se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información confiable y comparable para más de 180 países en el mundo. • El desempeño relativo del país en el corto plazo es producto de la heterogénea dinámica observada en su interior. • El índice de educación mide el progreso relativo de un país o un estado tomando en cuenta los años promedio de escolaridad y los años esperados de escolarización. • Creación de conciencia al desarrollo.

Postulados del hombre en el humanismo.

POSITIVO	NEGATIVO	INTERESANTE
<ul style="list-style-type: none"> • El hombre es consciente. • El hombre tiene capacidad de elección. • Distintas formas de combinación. • La positividad se manifiesta en otros rasgos positivos. • Reconocimiento de los estímulos que pueden satisfacer una necesidad o proporcionar un beneficio. • La existencia brota de un surgimiento original, y la libertad recubre el camino hasta ese momento originario del existir. • La libertad, en cierto modo, alcanza su origen constitutivo mediante la elección y la decisión. • La elección no se presenta en forma alternativa. • La libertad ya no es concebida como venía haciéndose a lo largo de la historia de la filosofía. • Derechos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se decía que la libertad era una facultad de autodecisión y autodominio que ejercía la voluntad. • Nos cuestionamos sobre la existencia y la libertad. • La opción penetra hasta el seno de la subjetividad existencial. • Las diferencias entre las personas no deberían hacernos pensar en el respeto. • Discriminación racial y religiosa, la esclavitud, el desprecio por la diferencia sexual. • Hace falta concientizar a la humanidad. • Que el humanismo no es universal. • El humanismo es materialista. • Se ignora el racionalismo. • En ocasiones el hombre no es consciente de sus actos. 	<ul style="list-style-type: none"> • La introducción u omisión de un único rasgo alteraría la impresión global. • Las impresiones poseen una estructura, hay cualidades centrales y periféricas. • Los elementos informativos no cambian de valor, pero tienen un peso o importancia específica dependiendo del contexto. • Los individuos no tienen existencia, sino que más bien son su existencia. • El acto libre no es un efecto determinado. • La conciencia de nuestra dignidad humana construye la dignidad social. • El bien común es la obra más acabada del humanismo trascendente, porque es la búsqueda de la perfección de cada persona y de cada comunidad. • El desarrollo integral de la persona humana que es única, irrepetible, trascendente. • El hombre tiene capacidad de elección. • El hombre tiene lapositividad se manifiesta en otros rasgos positivos.