



Nombre de alumno: Rosio Vázquez Morales

**Nombre del profesor: Nayeli Morales
Gómez**

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Desarrollo Humano

Grado: Sexto Cuatrimestre

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 30 de Junio de 2020.

3.1 Características de la inteligencia emocional

- **Origen del término** Surge como Un concepto completamente novedoso acuñado del escritor, psicólogo y profesor de la Universidad de Harvard Daniel Goleman en el año 1995 quien escribió un libro titulado **“La inteligencia emocional”**
- **La inteligencia tradicional** Aquella que se mide por variables duras donde la capacidad de la persona Está determinada por un CI (Coeficiente intelectual)
Una persona con un reducido CI Llegaba a alcanzar resultados tan positivos a nivel social
 - Alta estima
 - Gran respeto
 - Grandes logros a nivel personal
- **Las capacidades emocionales adquiridas** La inteligencia emocional Es un concepto que viene de la mano de una nueva concepción mediante la cual se tiene en cuenta que la inteligencia no es pura
- **Reconocimiento y dominio de emociones** Una persona con esta inteligencia Es capaz de reconocer las propias emociones Y dominarlas, así como también Es capaz de reconocer las emociones ajenas y comprender más
- **Flexibilidad y adaptabilidad** Las personas cuentan con una gran capacidad De inteligencia emocional Que les ayuda a adaptarse a diferentes desafíos cotidianos y flexibilidad a los cambios imprevistos
- **Empatía** Es la capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona Es comprender emocionalmente lo que le sucede a otra persona pero utiliza esta habilidad para poder resolver una situación
- **Educación de las emociones** Varias décadas atrás no eran posibles educar a las emociones Hoy en día es preciso y posible según la inteligencia emocional es que reduzca aquellas emociones dañinas y transformarlos en sentimientos positivos

3.1 Características de la inteligencia emocional

- Solidaridad con otros

Una persona con alta inteligencia emocional

tendrá el sentimiento de solidarizarse

En relaciona a otros

no sólo incluye cuestiones

económicas o materiales, sino que, también

implica la solidaridad desde lo emocional

- Asertividad

Una persona con alta inteligencia emocional

reconoce aquello que desea

sabe cómo lograrlo

puesto que tienen un equilibrio entre sus emociones

- Capacidades para liderar

A pesar de las dificultades

una persona con inteligencia emocional

no se asusta a los desafíos que se le presentan

Por el contrario, busca la solución

transmitiendo calma

y serenidad al resto de las personas

3.2 Comunicación emocional

- **Domenec Benaiges (2014)**

En su opinión la comunicación

Es el acto de transmitir correctamente

un mensaje entre, mínimo, dos personas

- **Comunicar**

No implica únicamente enviar el mensaje

sino hacérselo llegar a la otra persona

La otra persona

tiene que descifrar el mensaje

y tiene que entenderlo

sólo así la comunicación es completa

- **La comunicación emocional**

Nos sirve para

- La transmisión de nuestras emociones a otras personas
- Es la inclusión de nuestras emociones en lo que comunicamos
- Es el uso de las emociones para que el mensaje sea más efectivo

Controlar las emociones

es una forma de convencer

- **La importancia de la comunicación emocional**

Para Pau Navarro (2014)

Existen 4 razones para aprender a comunicarse emocionalmente

1. Evitar conflictos y discusiones

La gente no podrá criticar nuestros argumentos y opiniones

2. Nuestro interlocutor empatizará mejor con nosotros

y sentirá que nos conoce más

3. La persona con la que estemos hablando se abrirá y sincerará más

4. Justificaremos más nuestros actos

podremos legitimar mejor lo que hagamos.

- **Theodore Hesburgh** { Presidente de la Universidad de Notre Dame

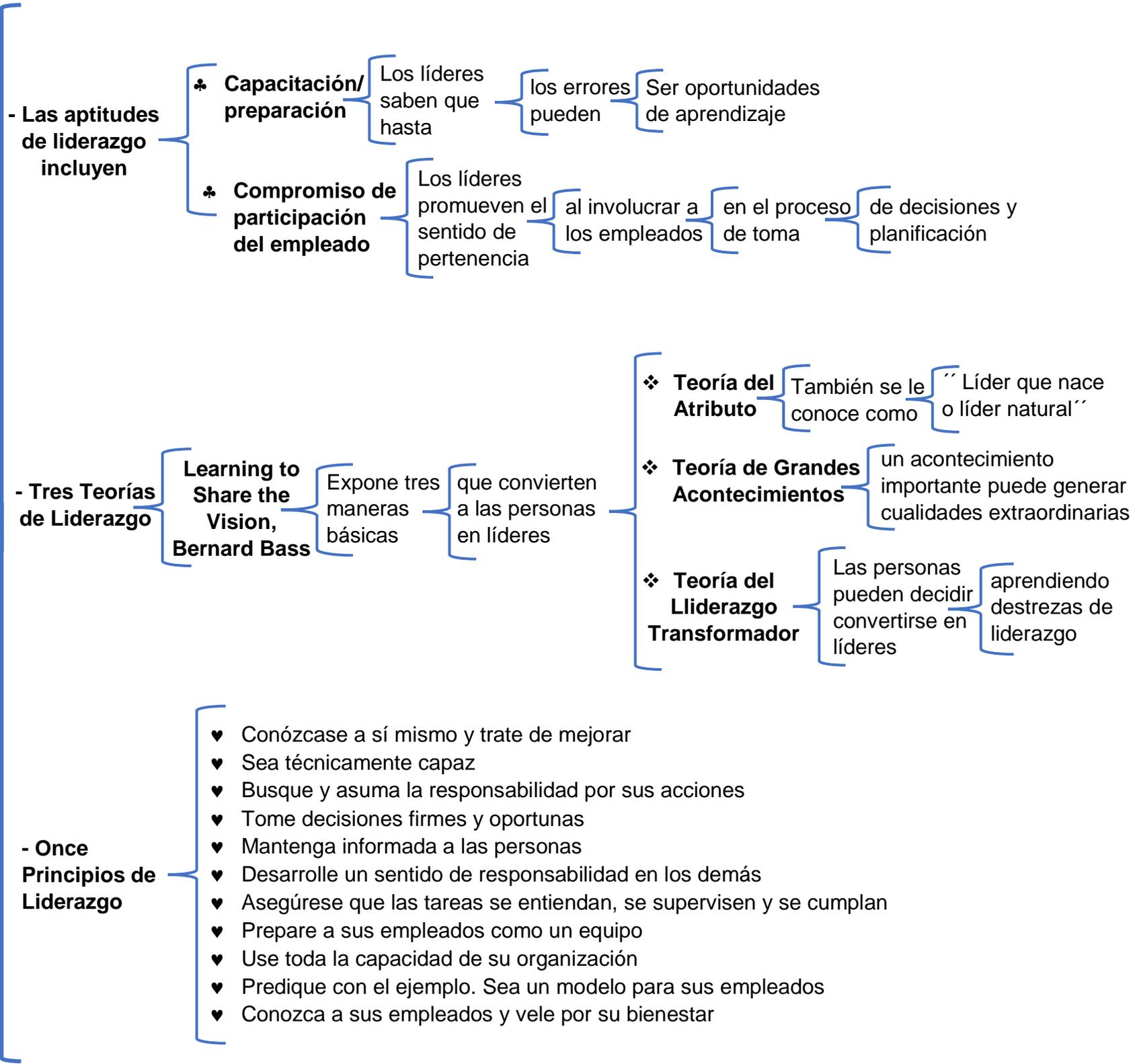
- **Liderazgo** { Convierte una visión en realidad { Para influir { sobre los seguidores de modo { que muestren disposición al cambio { los líderes necesitan una serie { específica de aptitudes que guíen sus acciones

- **Este manual trata** { Sobre aptitudes de liderazgo { El conocimiento y las habilidades { El liderazgo requiere { **Personalidad** { Entusiasmo, integridad, auto-renovación { **Análisis** { Fortaleza, criterio perceptivo { **Logro** { Rendimiento, audacia, desarrollo de equipos { **Interacción** { Colaboración, inspiración, servicio a los demás

3.3 Liderazgo

- **Las aptitudes de liderazgo incluyen** { **Habilidades de liderazgo** { Los líderes poseen atributos { que hacen que la gente se sienta orgullosa de seguirlos { Proporcionan un sentimiento de confianza { **Visión** { Los líderes tienen la capacidad { de incrementar la productividad en las áreas { Más necesitadas de mejoras { **Desarrollo de equipos** { Los líderes desarrollan equipos de alto rendimiento { que se unen para colaborar en una meta común { en lugar de dejar simplemente { que los objetivos queden sin asignar { **Resolución de conflicto con ganancia por ambas partes** { Los líderes pueden efectivamente { resolver desacuerdos y conflictos { Resuelven problemas { sin ofender el ego de las personas { **Evaluación exacta y rápida de la situación** { Los líderes asumen la responsabilidad { cuando la situación lo demanda { y hacen que las cosas correctas se hagan a tiempo

3.3 Liderazgo



(Desarrollo Humano)

Bibliografía

Desarrollo Humano. (2020). En Mayo-Agosto, *Licenciatura En Enfermería* (págs. 40-53). Comitán De Dominguez.