

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**ERIKA JOANNA NARVAEZ PEREZ**

**GRUPO, CUATRIMESTRE Y MODALIDAD:**

**6To CUTRIMESTRE "A" LICENCIATURA EN  
ENFERMERIA ESCOLARIZADO**

**DOCENTE: MARIA CECILIA ZAMORANO**

**MATERIA: ENFERMRIA MEDICO QX**

**FECHA: 04 DE JUNIO DEL 2020**

## **FISIOPATOLOGIA RENAL Y VAORACIÓN Y PROBLEMAS GENERALES A PACIENTES CON ALTERACIONES RENALES.**

En este documento todos nosotros aprenderemos algo nuevo, quizá para el personal de salud es muy básica la información que se presentara en este informe debido a que este tema tanto como enfermeros o el personal médico, deben de tener conocimientos amplios de la función renal ya que es muy importante para el cuerpo humano, el riñón funciona de manera asombrosa ya que una de sus funciones vitales depende de la nefrona, la sangre también participa en las funciones renales y es una de las principales funciones, La sangre fluye hacia el riñón a través de la arteria renal. Este vaso sanguíneo grande se ramifica en vasos sanguíneos cada vez más pequeños hasta que la sangre llega a las nefronas. En la nefrona, la sangre es filtrada por los diminutos vasos sanguíneos de los glomérulos y luego fluye fuera del riñón a través de la vena renal, la sangre circula por los riñones muchas veces al día. En un solo día, los riñones filtran alrededor de 150 cuartos de galón de sangre. La mayor parte del agua y otras sustancias que se filtran a través de los glomérulos son devueltas a la sangre por los túbulos. Solo 1 a 2 cuartos de galón se convierten en orina. La sangre entra en el riñón a través de las arterias renales y pasa a través de varias arteriolas (interlobar, arcuata, interlobular y aferente) antes de entrar en el glomérulo (capilar glomerular), después lo abandona por las arteriolas eferentes y entra en los capilares postglomerulares.

En la corteza estos capilares discurren paralelos a túbulos contiguos. Además, las porciones de las arteriolas eferentes de los glomérulos yuxtamedulares entran en la médula y forman los capilares vasa recta. La sangre regresa a la circulación a través de venas similares en nombre y localización a las arterias.

En los pacientes con trastornos renales, los signos y síntomas pueden ser no específicos o no manifestarse hasta que la enfermedad está avanzada. El dolor que se produce al golpear levemente la espalda con el puño, los flancos y al ángulo formado por la 12da costilla y la columna lumbar (sensibilidad costovertebral) puede indicar pielonefritis u obstrucción del tracto urinario (p. ej., debido a cálculos).

Los riñones normales por lo general no son palpables. Sin embargo, en algunas mujeres, el polo inferior del riñón derecho en ocasiones puede percibirse durante la inspiración aguda, y los riñones de tamaño aumentado o las masas presentes en ellos pueden sentirse a veces sin maniobras especiales. En los neonatos, los riñones pueden palparse con los pulgares, cuando se colocan estos en forma anterior y los dedos en posición posterior en el ángulo costovertebral. La transiluminación permite distinguir las masas renales sólidas de las quísticas en

algunos niños de 1 año si se manipulan el riñón y la masa contra la pared abdominal. Los pasos iniciales en la evaluación de los trastornos renales son el análisis de orina y la determinación de la concentración de creatinina en suero. Otras pruebas en la orina o en la sangre y los estudios por la imagen (ecografía, TC, RM) se llevan a cabo en circunstancias específicas. Idealmente, después de que se ha limpiado el meato uretral, la muestra de orina se obtiene en la parte media de la micción (muestra limpia) durante la primera micción de la mañana; la orina debe examinarse de inmediato porque la demora puede producir cambios en el resultado de las determinaciones.

Las generaciones de hoy en día han cambiado mucho ya que los avances científicos son de gran importancia saber sobre algún órgano o de cualquier parte de nuestro cuerpo para poder fundamentarnos, y poder saber las diversas patologías que existen en cada una de ellas, el presente trabajo da a conocer un poco de la fundamentación sobre el riñón espero que sea de su agrado y que continuando con las actividades retroalimentemos sobre estos dos temas de gran importancia.

(<https://www.niddk.nih.gov/health-information/informacion-de-la-salud/enfermedades-rinones/rinones-funcionamiento>)

(<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/10de8c618e1616951d43ca3459b4b86f.pdf>)