UDS UNIVERSIDAD DEL SURESTE

"Pasión por educar"

PRESENTA EL ALUMNO:

ERIKA JOANNA NARVAEZ PEREZ

GRUPO,CUATRIMESTRE Y MODALIDAD:

6To CUTRIMESTRE "A" LICENCIATURA EN ENFERMERIA ESCOLARIZADO

DOCENTE: FELIPE MORALES

MATERIA : ENFERMERIA GERONTOGERIATRICA

FECHA:15 DE MAYO DEL 2020

CUADRO SINOPTICO

- **SINDROME GERIATRICO**
  - QUE ES: se refiere a las formas de presentación más frecuentes de las enfermedades en el adulto mayor. Se deben a condiciones de salud multifactoriales, propias del paciente anciano.
  - SINDROMES GERIATRICOS:
    - DESNUTRICIÓN
    - INFECCIONES
    - ALTERACIONES DE LA VISTA Y OIDO
    - INCONTINENCIA URINARIA
- **DETERIORO COGNITIVO**
  - QUE ES: es un estadio intermedio entre el deterioro cognitivo esperado debido al envejecimiento normal y el deterioro más grave de la demencia.
  - LA DEMENCIA: es un síndrome –generalmente de naturaleza crónica o progresiva– caracterizado por el deterioro de la función cognitiva
  - DETERIORO DE LA FUNCION COGNITIVA: suele ir acompañado, y en ocasiones es precedido, por el deterioro del control emocional, el comportamiento social o la motivación
  - FUNCION COGNITIVA: La memoria es un conjunto de procesos mentales de orden superior que incluyen la recolección, el almacenamiento y la recuperación de la información. La conceptualización de la memoria comprende la memoria declarativa (episódica y semántica) y la no declarativa.
- **INMOVILIDAD**
  - QUE ES: es una forma de presentación frecuente de las enfermedades en el anciano y es considerada uno de los grandes síndromes en geriatría.
  - TIPOS:
    - RELATIVA: Aquella en la que el anciano lleva una vida sedentaria, pero es capaz de movilizarse con mayor o menor independencia.
    - ABSOLUTA: Implica estar encamado en forma crónica, estando muy limitada la variabilidad postural.

DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGIA

DESARROLLO HUMANO

QUE IMPLICA

implica reconocer que, dentro del mismo, el entorno y las características genéticas (organismo) mantienen una relación simbiótica. El campo del desarrollo humano se ocupa de los cambios psicológicos y físicos que se producen en las personas a lo largo de su ontogénesis o ciclo vital y que tienen una cierta relación con la edad.

QUE CAMBIOS TIENE

Los cambios de los que se ocupa son aquellos que tienen un carácter normativo o casi normativo, es decir, los que se producen en todos los humanos o en 10 grandes grupos de ellos (por ejemplo, en todos los niños de una cierta edad que pertenecen a una determinada cultura), y no los que tienen carácter idiosincrático o que son particularidades de los individuos.Texto

QUE LO CARACTERIZA

Si algo caracteriza al desarrollo humano es que nacemos con un alto grado de inmadurez; el propio cerebro ha de terminar de formarse a lo largo de la infancia y la adolescencia e inclusive tiene ciertas modificaciones durante la adultez y vejez.

ETAPAS DE VIDA

- -Prenatal (Concepción hasta el parto)
- -Primeros pasos (0-3 años)
- Primera infancia (3-6 años)
- -Infancia intermedia (6-12 años)
- -Adolescencia (12-20 años)
- -Edad Adulta temprana (20-40 años)
- -Edad Adulta intermedia (40-65 años)
- -Edad Adulta tardía (65- años en adelante)

POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

- AUTORREALIZACIÓN
- EXISTENCIA Y LIBERTAD
- CONTEXTO HUMANO
- EL SENTIDO DE LA VIDA

LA PERSONA ES LA QUE MAS SUMA SUS PARTES

- PERSPECTIVA HOLISTICA
- MODELO BIO-PSICO-SOCIAL

LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR

No se trata de una tercera facultad que se da en el hombre y que viene a complementar las dos anteriores: la inteligencia y la voluntad, es decir, en el hombre no encontramos inteligencia, voluntad y ―libertad‖, sino que la libertad es una caracter stica de ciertos actos de la voluntad

EL SER HUMANO TIENDE A TRASCENDER

el concepto de trascendencia incluye además la idea de superación o superioridad. En la tradición filosófica occidental, la trascendencia supone un «más allá» del punto de referencia. Trascender significa la acción de «sobresalir», de pasar de «dentro» a «fuera» de un determinado ámbito, superando su limitación o clausura.