



Licenciatura en enfermería

**Nombre de alumno: César Abraham
Morales Pérez**

**Nombre del profesor: Marcos Jhodany
Argüello**

Nombre del trabajo: “Ensayo”

Materia: Salud Pública

PASIÓN POR EDUCAR

Modelo de comunidad participante

El modelo de la comunidad participante está vinculado fuertemente al proceso de enfermería pues lleva etapas esenciales en donde el personal de Salud se ve inmerso para actuar en el momento indicado, sobresaliendo 5 etapas: Valoración, análisis/diagnóstico, planificación, implementación y evaluación.

En la etapa de valoración, se considera el núcleo de la comunidad, el cual se encuentra fragmentado en ocho subsistemas; y se centra en el reconocimiento de cada uno de ellos, así como también los factores que pueden estar causando un desequilibrio en uno o más de los subsistemas con el fin de localizar el problema y brindar una solución pronta y eficaz. Sin embargo para una mejor valoración, se propuso dividir esta etapa en la valoración del núcleo y los ocho subsistemas tratando de englobar los mayor posible en el campo de la valoración. En el núcleo las características que el personal de enfermería debe valorar son las siguientes: historia de la comunidad (en donde se identifiquen las características primordiales de su estilo de vida); las características sociodemográficas de la población (edad y sexo), características económicas (de donde se generan los ingresos de la sociedad, su tipo de trabajo y tiempo que le dedican), características educativas (nivel de estudios, si han llevado preparaciones continuas en donde eleven su nivel de conocimientos y profesionalismo estudiante), etnia, tipos de hogares, estado civil, estadísticas vitales (nacimientos y muertes por edad y causa), religión; sus valores, creencias y costumbres; las características de salud, morbimortalidad, estilos de vida y uso de los servicios de salud.

Los ocho subsistemas son: Ambiente, servicios sociales y de Salud, economía, seguridad y transporte, política y gobierno, comunicación, educación y recreación.

En el ambiente, se valora: ubicación geográfica y dentro de ella relieve su clima su población. **En los servicios sociales y de Salud**, se valora la calidad del servicio, si cuentan con material necesario, recurso humano, tiempo dedicado, ética, valores, etc. **En la economía**, se toman en cuenta fuente de trabajo, cantidad de profesionistas, obreros, salario por día, etc. **En la seguridad y transporte**, se valoras factores como la seguridad vial, educación vial, costos de pasajes, tiempo de espera, servicio por los trabajadores de ese sector, etc. **En la política y gobierno**, se evalúan aspectos de desempeño laboral, apoyos realizados a la sociedad, si los recursos han sido destinados para solucionar problemas que presente la sociedad, etc. **En la comunicación**, se evalúa si los reportajes

han sido de manera formal o informal, la calidad de la información a la ciudadanía, medios de comunicación que desempeñan su labor, etc. **En la educación**, se evalúa el tiempo que se destina a la enseñanza de los alumnos en el aula, si se cuenta con los establecimientos adecuados, y si hay recursos disponibles para su enseñanza. **En la recreación**, se consideran si existen los espacios adecuados para una sana convivencia familiar, si están en óptimas condiciones o si carecen de atención, etc.

En la etapa del diagnóstico, se generan observaciones específicas de los estresores que puedan estar afectando al vínculo social, como contaminación ambiental, contaminación auditiva, malos hábitos individuales, etc. La línea flexible de defensa, es la capacidad para mantener el equilibrio o la salud frente a cualquier estresor. **En la etapa de planificación de la intervención**, el personal de enfermería trata de buscar una solución en conjunto con la comunidad, en donde los acuerdos tomados se puedan llevar a cabo con el fin de poder solucionar las carencias que se presenten en el entorno y la comunidad pueda estar tranquila de las acciones pues buscan el beneficio y no perjudicar. Estos puntos se llegan a tratar en asambleas o personas con la que el personal de Salud pueda llegar a un acuerdo. Muchas ocasiones son personas delegadas por los representantes de la localidad y sin duda pueden llegar a presentarse desacuerdos pero debe de buscarse una solución regulatoria de problemas. **En la implementación**, el personal de Salud, en todo caso el personal de enfermería comienzan con la implementación de actividades que puedan llegar a solucionar el problema ya sea de manera breve o larga en cuanto a tiempo, esto depende de que subsistema esté afectado y que los habitantes de la localidad puedan acatarse a las modificaciones que se propusieron con antelación por medio del personal de Salud y miembros de la comunidad local en donde se aplican las acciones. **En la etapa de evaluación**, el personal de Salud en enfermería, la sociedad en general, los miembros activos del gobierno y otras estancias sociales que se unieron a la causa para ver un cambio social, deben de reflexionar si las acciones que se realizaron han dado resultados pues ya que si el tiempo destinado y las acciones propuestas no lo han hecho se tendría que volver a iniciar el proceso de evaluación y plantear una nueva estrategia que pueda dar solución a las situaciones problemáticas del entorno, y si las acciones que se propusieron han dado resultados lo más conveniente es dejar seguir el proceso y las indicaciones para que el problema disminuya y afecte de manera menor a la localidad, siendo así una recuperación esperada por el personal de enfermería para los individuos.

Bibliografía:

Universidad Del Sureste. (UDS). (2020). **MODELO DE ELIZABETH ANDERSON. COMUNIDAD PARTICIPANTE**. Recuperado el 05 de mayo del 2020 de: Plataforma digital UDS.

Universidad Del Sureste. (UDS). (2020). **ANTOLOGÍA DE SALUD PÚBLICA. “1.3.- DIAGNÓSTICO DE SALUD COMUNITARIA”**. Recuperado el 05 de mayo del 2020 de: Plataforma digital UDS.