



Nombre de alumno: María De Jesús Pascual Pedro.

Nombre del profesor: Arguello Gálvez Marcos Jhodany.

Nombre del trabajo: Ensayo (Modelo Comunidad Participante).

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Salud Pública

Grado: 3° cuatrimestre

Grupo: B

Comitán de Domínguez Chiapas a 07 mayo del 2020.



MODELO DE ELIZABETH ANDERSON (COMUNIDAD PARTICIPANTE).

El trabajo conoceremos la importancia de la enfermería que va enfocado a la comunidad, y aquellos puntos importantes que nos serán útil para comprender e identificar los problemas que afectan a la comunidad, que nos servirá como, herramientas de ayuda para facilitarnos el cambio enfocado a la salud de la comunidad para la prevención y promoción de la salud

En este modelo de enfermería, se entran las etapas del proceso de enfermería, son cinco: Valoración; Análisis y Diagnósticos de Enfermería Comunitaria; Plan: planificación de la intervención comunitaria según niveles de prevención. Anderson representa a la comunidad con una rueda de valoración que está conformada por los ocho subsistemas: ambiente físico, educación, seguridad y transporte, política, gobierno y creencias, servicios sociales y de salud, comunicación, economía y recreación. Junto a eso Anderson define al núcleo como la comunidad a intervenir. Este modelo facilita una metodología clara y participativa que debería ser de conocimiento mínimo de todos los enfermeros tienen cercanía con comunidades. Para conocer necesidades propias de la población, determinando ellos mismos con la guía y ayuda de los profesionales de salud, el estado de salud actual y el deseable.

En la valoración, se encuentra principalmente en el núcleo que de la comunidad y de los ocho subtemas del ambiente. Trabaja con sistema abierto, para el separar las distintas partes que lo componen para la ayuda a su comprensión. Y se centra en reconocer las variables y los factores de la comunidad, (las propias personas y ambiente) y la historia de la comunidad, todo aquello que es importante para llegar a lograr el objetivo.

Para la valoración del núcleo familiar, se valora diferentes aspectos de la familia como: historia familiar, valores, creencias y costumbres, etc. La valoración de la familia también incluye: etapa del ciclo de vida familiar actual; problemas de salud actuales y antecedentes familiares, utilización de los servicios de salud. Se valora el ambiente de los 8 subsistemas incluye los mismos elementos para comunidades y familias. Ambiente físico, servicios sociales y de salud, economía, seguridad y transporte, política y gobierno, comunicación, educación, análisis y diagnóstico

El análisis es el estudio de los datos obtenidos de la valoración con el objetivo de tener una imagen clara de los factores que producen problemas de salud ocasionados e identificar las conductas que se están realizando para prevenir los problemas de salud. El análisis nos permite formular diagnósticos de salud de enfermería para implementar una intervención. Es

importante conocer los parámetros junto con la comunidad para llegar a una misma meta. Para realizar un análisis se requiere identificar todos aquellos estresores que representan un riesgo, amenaza o daño a la salud de la comunidad o familia consideran diferentes estímulos que puedan influir o alterar la estabilidad de ello, ya que existen estresores conocidos y desconocidos y universales. Existe una línea flexible de defensa, con el fin de mantener el equilibrio ante cualquier que lo pueda alterar el sistema. Esto es importante para ayudar a la comunidad a mejorar la calidad y esperanza de vida.

Diagnóstico: es que les da la dirección a las intervenciones de Enfermería y a las metas. La meta deriva de las alteraciones encontrados, para eliminar o disminuir un estresor, o para fortalecer a la comunidad, actuando sobre las líneas de defensa. Esta formulación se realiza mediante el grado de estresores.

La Planificación de la intervención es aquella nos permite validar los diagnósticos de enfermería, para mantener la participación de la comunidad al planear las intervenciones de su salud. La comunidad identifica sus propias necesidades, para que proporcionen información a la enfermera pueda enforzar las intervenciones en ello. Una vez validados los diagnósticos, se fijan las metas orientadas hacia la salud y se propone un programa de actividades para cumplir las metas fijadas hacia la comunidad o familias. El programa incluye actividades y objetivos operacionales derivados de las metas, esto involucra al profesional y a los miembros de dicha comunidad.

La Implementación es la fase de acción donde se lleva a cabo el plan con foco en la comunidad. En esta fase es importante la participación de la comunidad para lograr los resultados esperados. En esta intervención comunitaria tiene niveles de prevención que van de acuerdo a las necesidades.

Prevención primaria: va enfocada al promoción y prevención para identificar y reducir los factores de riesgo posibles o reales asociados con el entorno.

Prevención Secundaria: se enfoca cuando ya se cuenta con un problema dentro de la comunidad y se relaciona con la sintomatología que aparece tras la reacción a los factores estresantes y se establece un tratamiento destinado a reducir sus efectos provocados.

Prevención Terciaria: se enfoca en la adaptación y rehabilitación y devolver a la comunidad a un nivel de óptimo. Entre ellas se puede mencionar educar, reeducar, reorientar y apoyar al comunidad o familia hacia los objetivos de la terapia de rehabilitación, coordinar e integrar.

La enfermera, evalúa las respuestas de la comunidad a un programa de salud, para conocer el progreso de las metas y objetivos propuestos. Y los datos obtenidos son para evaluar los diagnósticos derivados de la información obtenida. Es así como tanto en comunidades como en familias indica los cambios producidos en ellos y proporciona información para una nueva valoración. Para evaluar la relevancia y el progreso del impacto del programa que se ha impuesto existen diferentes métodos, claro considerando los beneficios y las limitaciones. Los métodos más utilizados implican trabajar con familia y conocer todo sobre ella.

Para concluir como futuros enfermeros es importante conocer las etapas del modelo comunidad participante para conocer el rol del enfermero y de la comunidad. Y conocer todos los aspectos importantes que conforma una comunidad que los pueden llegar afectar o fortalecer y así poder ayudarlos alcanzar a llegar a lograr la meta y aplicar las intervenciones que se dio de acuerdo a las etapas de prevención.

Bibliografía

UDS. Universidad del sureste. (2020).

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/755b3b727c72d17a560ad8f4bc930>

[7ae](#). Salud pública. PDF. Recuperado el 07 de mayo del 2020.