



**Nombre de alumnos:**

**Mayra Jeannette Ramírez Santiago**

**Nombre del profesor:**

**Marcos Jhodany Arguello Gálvez**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Salud pública**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 3er cuatrimestre**

**Grupo: "B".**

## MODELO DE ELIZABETH ANDERSON. COMUNIDAD PARTICIPANTE

El modelo de la comunidad participativa es un modelo que se enfoca principalmente en la rueda de la valoración, en esta se encuentra el núcleo a la comunidad y los ocho subsistemas del ambiente. Este modelo es muy complejo ya que tiene como objetivo identificar y resolver todos los factores que influyen en la presencia de estresores que como consecuencia producen problemas de salud en las distintas partes que conforman a la comunidad. Para poder aplicar este modelo de manera correcta es necesario el proceso de enfermería ya que está conformado por muy importantes etapas como son la valoración, análisis, el diagnóstico de enfermería comunitaria, la planificación, la intervención y como por último la etapa de la evaluación.

La valoración es la primera etapa del proceso de enfermería de este modelo, dentro de esta etapa la comunidad es representada por la rueda de la valoración, la cual está conformada por el núcleo (comunidad) y los ocho subsistemas del ambiente. En esta etapa nos encontramos con la valoración del núcleo de la comunidad la cual incluye todos los atributos y características de cada persona que la conforman, en esta etapa es de suma importancia conocer algunos datos ya que serán de gran beneficio al momento de valorar a la comunidad y que esta etapa resulte eficaz para la realización de las siguientes etapas del proceso de enfermería, dentro de estas destacan: la historia de la comunidad; las características sociodemográficas de la población, características económicas, características educacionales, características de salud, entre otras. Como bien sabemos la comunidad esta conformada por distintas personas las cuales pertenecen a una familia es por eso que dentro de la valoración del núcleo se deriva el modelo de valoración familiar de Calgary la cual su aplicación está enfocada en la familia ya que busca principalmente valorar los patrones de funcionamiento familiar. Algunos de los aspectos a valorar son: historia familiar, características sociodemográficas, utilización de los servicios de salud, características de los patrones de la vida diaria o aspecto instrumental del funcionamiento familiar, etcétera.

Como anteriormente mencionado la valoración esta conformada por ocho subsistemas ambientales, los cuales incluye los mismos elementos para comunidades y familias. Estos elementos son:

- Ambiente físico, servicios sociales y de salud, economía, seguridad y transporte, política y gobierno, comunicación, educación y recreación.

El análisis es la etapa siguiente y esta se entiende como el estudio de la información obtenida a través de la valoración, teniendo como objetivo conocer los factores que causan estresores que como consecuencia producen problemas de salud. Para realizar un buen análisis debemos tener conocimiento sobre los siguientes conceptos:

Grado de reacción: son los problemas de salud que se presentan a consecuencia de la acción de los estresores sobre la línea de defensa de la comunidad, el grado de reacción puede reflejarse en las tasas de morbimortalidad o desempleo.

Líneas de resistencia: son mecanismos internos que actúan para defenderse de los estresores y del daño producido por ellos; representan las fortalezas de la comunidad presentes tanto en las personas como en cada uno de los ocho subsistemas. Cuyo objetivo es intentar e impedir que los estresores lleguen a afectar potencialmente a la comunidad o familia.

La línea normal de defensa: se conoce como la estabilidad de salud que la comunidad ha ido obteniendo con el tiempo, esta es dinámica ya que esta puede aumentar o disminuir de acuerdo al resultado del tratamiento que se haya aplicado a un estresor.

El diagnóstico dentro del proceso de enfermería es una etapa significativa, ya que, al identificar los problemas y necesidades de la comunidad, el diagnóstico les da dirección a las intervenciones de enfermería y a los resultados que tiene como objetivo llegar. La meta de esta etapa deriva de los estresores identificados, refiriéndose a la eliminación o disminución de un estresor, al fortalecimiento de las fortalezas de la comunidad o a la acción sobre las líneas de defensa. Dentro del diagnóstico se considera el grado de reacción producido por los estresores, ya que, al no presentar grado de reacción, pero si presentar un estresor, se define como riesgo de daño.

La planeación de la intervención de enfermería que se da al validar el diagnóstico de enfermería comunitaria junto a las personas que conforman la comunidad, ya que así obtenemos la participación de la comunidad en general durante el proceso de planeación. Y así ellos puedan identificar las necesidades y llegar a un acuerdo con la enfermería comunitaria en la aplicación de las intervenciones o programas específicos de salud que serán realizadas para mejorar la estabilidad de sus propias necesidades. Es importante que el profesional de enfermería comunitaria durante esta fase de la planeación proporcione la información requerida de una manera clara y precisa a la comunidad para poder aplicar el proceso de la manera más correcta, responsable y precisa.

La implementación es la fase del proceso de enfermería que comienza una vez que se han elaborado los planes de cuidados de enfermería y está enfocada al inicio de aquellas intervenciones de enfermería que ayudan a la comunidad a conseguir los objetivos deseados. En esta fase es fundamental la participación activa de cada uno de los miembros de la comunidad para lograr los resultados esperados. La intervención de enfermería en la comunidad se enfoca en la prevención (primaria, secundaria y terciaria).

La evaluación se considera una etapa con fines didácticos, ya que, se revisa al final del proceso de enfermería, esta pretende determinar el logro de los objetivos, las interferencias y obstáculos para la realización del plan de cuidados que evitaron el logro de los propósitos. Los datos obtenidos en la evaluación también son de gran importancia para la revisión de los diagnósticos derivados del análisis de acuerdo a la información obtenida de la valoración.

Es así como tanto en comunidades como en familias indica los cambios producidos en ellos y proporciona información para una nueva valoración iniciando un nuevo proceso de Enfermería. Existen diferentes métodos que se pueden utilizar para evaluar la relevancia, progreso, costo-eficacia e impacto de un programa de salud, los cuales tienen que haber sido discutidos con la comunidad, considerando sus beneficios y limitaciones.

En conclusión, el modelo de la comunidad participante es una herramienta que facilita el trabajo del profesional de enfermería enfocado en la comunidad (enfermería comunitaria) ya que este modelo tiene como propósito identificar y resolver problemas de salud, gracias al proceso de enfermería y las etapas que la conforman etapas el objetivo principal de este modelo es llevado a cabo.

Bibliografía:

UDS.Universidad del sureste. (2020).  
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/755b3b727c72d17a560ad8f4bc9307ae>. .PDF. Recuperado el 8 de mayo de 2020.