



**Nombre de alumno: José Alejandro Villagrán Pérez**

**Nombre del profesor: Marcos Jhodany Arguello**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Salud pública**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 3°**

**Grupo: "B"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 08 de mayo de 2020.

## Modelo de comunidad participante

En este trabajo trataremos de explicar con el mejor detalle posible el Modelo de comunidad participante, trataremos de hacer esta lectura un buen pasa tiempo con una comprensión sencilla.

Según Anderson y McFarlane, las fases del proceso de enfermería son 5: Valoración, Análisis y diagnóstico, Planificación de la intervención, Implementación y Evaluación.

### Valoración

Dentro de la valoración nosotros podemos encontrar el núcleo de la comunidad y sus 8 subsistemas del ambiente. La valoración se centra en descubrir todos los factores que posiblemente afecten a la comunidad ya sea que los problemas estén dentro o fuera de los límites de la sociedad. Para que su comprensión sea la mejor posible, es necesario saber cómo deshacer a la comunidad parte por parte para poder ver de forma más profunda los problemas que acaecen.

La valoración del núcleo nos da a entender, que toma en cuenta todos los rasgos que puedan llegar a caracterizar a una persona, ya sea el sexo, edad, creencias, costumbres, características sanitarias, etnia, tipo de hogar, escolaridad, nivel académico, ingreso, ocupación, estado civil, valores, religión, estilo de vida, uso de los servicios de salud, características educacionales, estadísticas vitales, etc. Todas las características que puedan llegar a tener alguien que conforme a la comunidad.

En los 8 subsistemas de la valoración, encontramos al ambiente físico, este valora presencia de animales y vectores, señalizaciones y características de la iluminación, ubicación geográfica, densidad de población, características del clima, características de los transeúntes, áreas verdes, centros de abastecimiento, iglesias, organizaciones, entre otros.

También podemos encontrar a los servicios sociales y de salud, este valora la cantidad, calidad, acceso y cobertura de recursos o servicios sociales y de salud disponibles, también los servicios ofrecidos ya sean por parte del gobierno o no.

También encontramos a la Economía, este valora bienes y servicios y fuentes de trabajo disponibles para la comunidad o familia, ingreso per cápita, tasa de empleo y desempleo, entre otros.

También encontramos seguridad y transporte, este valora servicios de protección como bomberos, policía u otros, calidad del aire, disposición de residuos sólidos, entre otros.

También encontramos a la política y gobierno, este valora organizaciones políticas a nivel local

Encontramos también a la comunicación, este valora uso por parte de la comunidad de medios como prensa, radio, TV, correo, teléfono, internet, boletines, diarios comunales, radios locales, posters de la iglesia, de los establecimientos educacionales, entre otros.

Encontramos a la educación, que valora el acceso a la educación y los recursos para su capacitación.

En la recreación encontramos que valora los espacios de recreación y el uso que este tiene por la comunidad.

### Análisis y diagnóstico

Después de la valoración, el análisis y diagnóstico nos permite ver con claridad los estresores los cuáles están dañado a la comunidad, los problemas de salud que los estresores ocasionan, las acciones que se están tomando para no tener problemas de salud y los recursos con los que se cuentan para afrontar los problemas y lograr llegar a una solución. Es importante destacar que un buen análisis nos permitirá dar un buen diagnóstico para que por ende, la intervención sea oportuna y efectiva en contra de los estresores, los cuáles pueden ser de tipo intracomunitarios, extracomunitarios, extrafamiliares e intrafamiliares.

### Planificación de la intervención

La intervención de la comunidad en la planificación, es muy importante ya que ellos más que nadie sabe a lo que se enfrentan y da una vista panorámica del problema;

ellos tienen el derecho de tratar la planificación que se les llevará a cabo y el personal de salud es responsable en dar la información necesaria del plan.

Ya que la comunidad está de acuerdo con la intervención correspondiente, es hora de poner las metas a las que nos dirigimos, siempre y cuando vayan bien estipuladas hacia la salud de la comunidad. Las actividades y objetivos a realizar deben ir bien dirigidas hacia el objetivo, éstas deben interactuar lo mejor posible con la población. Lo siguiente es tomar en cuenta los recursos con los que contamos y los problemas con los que nos podamos encontrar. Ya que tenemos todo esto considerado, el plan se propone, se registra y se asume.

### Implementación

Aquí es donde se lleva a cabo el plan antes establecido, aquí la comunidad juega un papel muy importante, ya que si la comunidad no se compromete y se relaciona con el dilema, no se podrán gozar de los resultados esperados.

Existen 3 tipos de intervenciones, los cuáles son la intervención primaria, secundaria y terciaria. La prevención primaria, a grandes rasgos está dirigida a elevar la salud en general de la comunidad. La intervención secundaria son las acciones que el enfermero hace para evitar que el daño se agrave o acciones para solucionarlo. Todo esto es realizado cuando se identifica que un estresor supero la primera línea normal de defensa. La intervención terciaria se refiere al poder rehabilitar al afectado y así poder estabilizarlo lo mejor posible, haciendo también evitar un daño colateral hecho por el estresor.

### Evaluación

En esta etapa es donde se evalúan los resultados, se revisa si se pudieron alcanzar los objetivos y las metas viendo en como beneficio a la comunidad. A grandes rasgos aquí se revisa si se lograron las cosas esperadas.

Como conclusión, yo creo que este tema es demasiado interesante, ya que no enseña en como poder hacer un diagnóstico enfermero, siempre viendo por la salud de la comunidad. Es algo importante en nuestra área saber este tipo de cosas porque es algo que nosotros veremos a menudo.

## Bibliografía

Monroy, G. (S.F). MODELO DE ELIZABETH ANDERSON. COMUNIDAD PARTICIPANTE. S.F. RECUPERADO DE <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/755b3b727c72d17a560ad8f4bc9307ae>.