



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre de alumno: Seidy Jazmín
Ramírez Castellanos**

**Nombre del profesor: Marcos
Jhodany Arguello Gálvez**

Nombre del trabajo: Ensayo

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Salud Publica

Grado: 3°

Grupo: B

Comitán de Domínguez Chiapas a 07 de Mayo de 2020

MODELO COMUNIDAD PARTICIPANTE

En este tema nos habla sobre un modelo de acción importante, ya que en algún momento todos como población se unen para realizar grandes cambios de mejoramiento social, pero para que esto suceda se requiere de compromiso y unión. Esta se podría decir que es una teoría que en este caso se aplica en la enfermería comunitaria para así participar de forma voluntaria en los procesos de salud.

Es tan admirable la aplicación de este modelo porque puede ser fundamental para lograr que una comunidad avance en conjunto, para lograr una solución a problemas de la comunidad. Si se hace una buena aplicación de este modelo, se puede lograr que una comunidad se una y avancen todos juntos en busca de una mejor calidad de vida para todos.

En su modelo de Elizabeth Anderson nos describe las cinco etapas que son: Valoración, Análisis y Diagnósticos, Planificación de la intervención comunitaria y Evaluación.

I. VALORACION: Aquí se valora lo que están influyendo en la respuesta de la comunidad y esta se compone de ocho subsistemas: **Valoración del núcleo:** en esta valoración se destaca lo que es la historia de la comunidad, las características de la población, características económicas. **Valoración del ambiente:** se valora el clima de la comunidad, su ubicación geográfica, todo lo que tenga que ver con el ambiente, para así poder apoyarlos. **Servicios sociales y de salud:** ofrece valorar lo que es la cantidad y calidad de los servicios sociales y de salud que están disponibles, puede apoyar a la mayoría de la comunidad que es de bajos recursos. **Economía:** Aquí se valora todo lo que es el trabajo, fuente de ingresos y de egresos, empleos disponibles para la comunidad. **Seguridad y transporte:** la valoración de seguridad nos ofrece servicios de protección, que en algún caso necesario podrían utilizar la comunidad (Bomberos, policías, Ambulancias). Y el transporte valora el tipo ya sea público o privado, es de suma importancia que en toda la comunidad haya seguridad para que así uno pueda salir sin ningún temor. **Comunicación:** su valoración es a través de formal es en donde puede darse a conocerlo en la tele, radio, redes sociales. e informal es a través de periódico, revista. **Educación:** se valora el tipo de áreas educacionales. **Recreación:** valora los recursos para lo que es la recreación de la comunidad o familia.

II. ANALISIS Y DIAGNOSTICO: Se estudian los datos ya obtenidos a través de la valoración, para así poder llegar a los factores que producen problemas de salud o de las conductas que van realizando para poder prevenir los problemas de salud, así como también poder llegar a solucionar los problemas que se lleguen a presentar. También se menciona el análisis de los estresores que estos son algunos estímulos que producen tensión y pueden causar el desequilibrio del sistema. Existen estresores conocidos, desconocidos y universales. (GR): sucede el desequilibrio por acción de los estresores sobre la comunidad, son tipos de daños por la propia comunidad como por ejemplo las delincuencias, las drogas. (LR): son algunos factores que defienden de los estresores cuando estos alteran la estabilidad de lo que es el sistema, todos deben juntarse llegar a un acuerdo para que este problema sea solucionado. El **Diagnostico**: es cuando se ve que tanto a disminuido o aumentado los estresores, ven si ya hay un cambio en ello.

III. PLANIFICACION DE LA INTERVENCION:

Hablan sobre los diagnosticos ya tomados, para buscar una intervencion, una ayuda y esta debe ser tomada en cuenta por todos los miembros de la comunidad para así poder llegar a un acuerdo, planificar bien los diagnosticos para que así el problema se pueda ser solucionado interviniendo en el.

IV. IMPLEMENTACION:

En esta fase es necesaria la participacion de la comunidad para así lograr los resultados planeados. Cada uno debe de ser responsable para que este resultado se de. Debe de haber una intervencion comunitaria a través de los niveles de prevencion que son primarias, secundarias y terciarias.

V. EVALUACION:

En este punto es en donde la enfermera evalua las respuestas a la comunidad, teniendo en cuenta al programa de salud, esto es para poder medir que tanto se ha avanzado la comunidad o la familia, ver que tanto se ha progresado y ya viendo los avances se proporciona informacion para una nueva valoración, gracias a todo esto las familias y comunidad logran cambiar ciertas conductas y ven los cambios que se han dado en ellos mismos.

Me pareció un muy buen tema porque aprendí lo que es comunidad y de la alegría que uno debe sentir cuando está en contacto con el paciente, Es un modelo muy importante ya que nos enseña a que la comunicación y liderazgo de un profesional de enfermería debe de estar a la altura de los pacientes. Es de mucha importancia porque a través de esto podemos obtener un diagnóstico de la comunidad y así apoyar a la comunidad para resolver los problemas. Y aparte al saber que las cosas se hicieron bien genera satisfacción más para un profesional de enfermería.

BIBLIOGRAFIA: Análisis del modelo comunidad participante y su aplicación en la comunidad. PAG. 1-8