

Nombre de alumno: José Alejandro Villagrán Pérez

Nombre del profesor: Marcos Jhodany Arguello

Nombre del trabajo: Súper Nota

Materia: Salud Pública

Grado: 3°

Grupo: "B"

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de junio del 2020.



Diagnóstico de salud comunitaria

Si el diagnóstico no presenta se plantea como riesgo de daño

Conocer los estresores existentes que presentan riesgo

En el diagnóstico se considera el grado de reacción producido por uno o más estresores

Analizar situación junto a la comunidad para un diagnóstico favorable

Diagnóstico: da la dirección a las intervenciones de Enfermería y a las metas

LDF: capacidad para mantener el equilibrio o la salud frente a cualquier estresor

El bienestar del sistema corresponde a un punto del continuum salud-enfermedad

GR: desequilibrio que resulta de la acción de los estresores sobre las líneas de defensa de la comunidad

LND: estado de salud que ha alcanzado el sistema o la comunidad con el tiempo

LR: se considera que dentro de cada sistema existen de forma implícita factores que lo defienden de los estresores

1.-Entre los trabajadores sociales de un hospital se dieron 12 bajas por depresión a lo largo de 4 años. El número de trabajadores sociales de este hospital era de 10 al principio del periodo y de 12 al final. ¿Qué medida de frecuencia calcularías? Justifica tu elección y realiza los cálculos. Yo creo que se usaría la incidencia, ya que son casos que ya que nos dan la población al principio y al final, por lo tanto para saber la población en riesgo: $10+12 = 22/2 = 11 \times 4 = 44$. Teniendo eso en cuenta la operación quedaría así: $12/44 = 0.27 \times 100 = 27\%$. El índice de incidencia es del 27%

2.- En una exploración realizada a 1000 adultos mayores de 65 años, se encontró 100 casos de Alzheimer. Durante los 10 años siguientes, se dieron 200 casos más entre la población adulta mayor de 65 años. ¿Qué medida(s) de frecuencia de enfermedad puede(n) calcularse? Justifica la respuesta y realiza los cálculos.

Calcula incidencia acumulada. Se calcula con $300/1000 = 0.3 \times 100 = 30\%$

Calcula la incidencia en el primer año. $100/1000 = 0.1 \times 100 = 10\%$

Calcula la incidencia en los 10 años siguientes. $200/1000 = 0.2 \times 100 = 20\%$

3.- En un llamado al servicio militar en Holanda se realizó un reclutamiento de varones de 19 años nacidos entre 1944 y 1947 utilizando test normalizados de inteligencia y otros métodos. Fueron 250,000 reclutados en 1994 y 155548 en 1947 de estos el 23,360 mostraron retraso mental leve.

Calcula la prevalencia del retraso mental leve de los reclutados.

$23,360/405,548 = 0.06 \times 100 = 6\%$. El índice de prevalencia es del 6%

UDS Universidad del sureste. 2020. Antología de Salud Pública.PDF. Recuperado el 12 de junio del 2020.