



Nombre de alumnos:

Anai azucena Vázquez Vázquez

Nombre del profesor:

Marcos Jhodany Arguello

Nombre del trabajo: Modelo comunidad participante

Materia: Salud pública

Grado: 3ro

Grupo: "B"

Comitán de Domínguez Chiapas a 07 de mayo del 2020.

MODELO COMUNIDAD PARTICIPANTE

El modelo de comunidad participante se enfoca en identificar problemas reales que existan en una comunidad en específico y cual se estableciera un plan para encontrar una solución a dicho problema. Este modelo consta de 5 etapas, la primera es la valoración en esta etapa se centra en identificar y reconocer los problemas en este caso los estresores, existen estresores internos como externos, un ejemplo de estresores internos son las personas y el ambiente que componen la comunidad, los estresores externos serían los límites de la comunidad. En la valoración se encuentra la valoración del núcleo y ocho subsistemas del ambiente, en la valoración del núcleo de la comunidad se realiza como un conjunto, en donde la comunidad es un todo y no por individuos, lo componen elementos como la historia de la comunidad, las características sociodemográficas de la comunidad como (sexo y edad), religión, características económicas (ocupaciones e ingresos), características educacionales como (escolaridad), valores, creencias, costumbres, etnias, si cuentan con algún otro idioma además del español, servicios de salud, tipos de viviendas, estadísticas vitales (nacimientos y muertes) entre otros más elementos. La valoración del núcleo también se puede realizar por familias, en donde la información que se recaba son las siguientes: la historia familiar, valores, creencias, costumbres, características sociodemográficas (edades, género y parentesco), problemas de salud de cada miembro de la familia como antecedentes familiares (diabetes, cáncer, etc.) En la valoración del ambiente aquí incluye los ocho subsistemas y se toma en cuenta a la comunidad y las familias, los ambientes son los siguientes: ambiente físico se encuentra la ubicación geográfica, clima, características del terreno, áreas verdes, animales entre otros más elementos. Servicios sociales y de salud: se encuentran los servicios sociales y de salud disponibles, ya sea gubernamentales o no gubernamentales. Otros subsistemas serían la economía, servicio de seguridad y transporte, política y gobierno, comunicación, educación y recreación. El diagnóstico de salud comunitaria se realiza cuando se obtiene toda la información recabada en la valoración, una vez obtenida toda la información se debe realizar un análisis extenso de toda la situación de la comunidad, para identificar de forma clara los factores que producen estrés, una vez identificado los estresores se les denomina grado de

reacción, un buen análisis permite formular las intervenciones de una forma coherente un punto muy importante es tomar en cuenta a la comunidad para así poder llegar a mismo diagnóstico y exista el trabajo en equipo. El análisis de los estresores, se toma en cuenta los estímulos que produzcan tensión y que tiendan a causar algún daño en el equilibrio del sistema, la línea flexible de defensa tiene la capacidad de actuar como un amortiguador, ya que se considera la primera barrera de defensa en contra de un estresor que intente atravesarla, evitando que provoque algún desequilibrio en el sistema. Las características fisiológicas, psicológicas, socioculturales y espirituales de la comunidad son factores que contribuyen de manera favorable en la línea flexible de defensa haciéndolo más fuerte. Un ejemplo de estresor en una comunidad sería una epidemia, si la comunidad toma las medidas necesarias la epidemia no se propagará a un punto extremo, haciendo que no cause tanto daño en el equilibrio del sistema. En cambio, el grado de reacción es el desequilibrio que resulta de la acción de los estresores y que se ven reflejados en la comunidad como el desempleo, muerte, la pobreza etc. Cuando ya existe un desequilibrio entra en acción la línea de resistencia que intenta restaurar de nuevo el equilibrio, habiendo que el daño no sea mayor, buscando alternativas del cómo actuar frente a ese problema. La planificación de las intervenciones corresponde a la tercera etapa y se encarga de validar el diagnóstico de enfermería tomando en cuenta a la comunidad, una vez validado el diagnóstico se comienza a plantear las metas orientadas en la resolución del problema, una vez planteadas las metas se realiza un cronograma con las fechas en las cuales se van a poner en marcha, se incluye también actividades y objetivos, se consideran los recursos y programas con los que se cuentan, el siguiente paso es proponer el plan, se registra y se pone en marcha. La implementación en esta etapa se lleva a cabo todo el proceso planteado en la planificación, en esta parte se debe de contar con trabajo en equipo, tomar en cuenta a la comunidad para que sea más fácil la cooperación de cada persona, la enfermera debe brindar la mayor información posible en la comunidad. Se da comienzo con la prevención primaria que es dar promoción a la salud, informar acerca de cada meta y cada intervención a realizar en su comunidad solicitando su compromiso, realizando campañas con los problemas identificados etc. La prevención secundaria se realiza cuando el estresor ya penetra la línea de defensa

en donde la enfermera debe ver en donde provoco algún daño y encontrar una solución lo antes posible utilizando los recursos que tenga a su disponibilidad, con la finalidad de que no haya un daño mayor. La prevención terciaria se centra en prevenir que exista desequilibrios en la comunidad, realizando programas, educando a las personas evitando nuevos problemas. La última etapa es la evaluación en donde se evalúa las metas y objetivos planteados, hayan sido eficaces para la resolución de los problemas o exista una mejoría, aunque no sea completa, también se evalúa el diagnostico, la información recogida al comienzo para ver que no exista ningún error. En fin el modelo comunidad participante es una buena opción para identificar problemas en una comunidad o para hacer que la comunidad prospera, para ayudar a muchos chavos de comunidades que muchas veces caen en drogadicción o chavas menores de edad que ya están embarazadas por no contar con la información necesaria.

Bibliografías:

UDS. Universidad del Sureste. 2020. Antología de salud pública. PDF.
Recuperado el 07 de mayo del 2020.