

Nombre de alumnos: ANDREA LIZETH PEREZ HERNANDEZ.

Nombre del profesor: JHODANY ARGUELLO

Nombre del trabajo: DIAGRAMA DE FLUJO (SUPER NOTA).

**Materia: SALUD PUBLICA
Grado: 3°
Grupo: B**

PASIÓN POR EDUCAR

DIAGNOSTICO DE SALUD COMUNITARIA

Se trata de analizar y buscar resultados que estén causando estrés a una persona mejor conocido como estresores.

¿Qué son los estresores?

El estrés se produce debido a un estímulo que se denomina "estresor". Pueden ser internos o externos.

Estresores Externos

- Exigencias del Trabajo
- Ambiente físico y
- Actitudes de la organización

Estresores Internos

- Características personales:
- Edad
 - Capacitación
 - Experiencia
 - Motivaciones

Reacciones Positivas
Reacciones Perjudiciales

NIVELES DE PREVENCIÓN

La prevención también puede dividirse en tres niveles que se relacionan con las fases de la historia natural de las enfermedades.

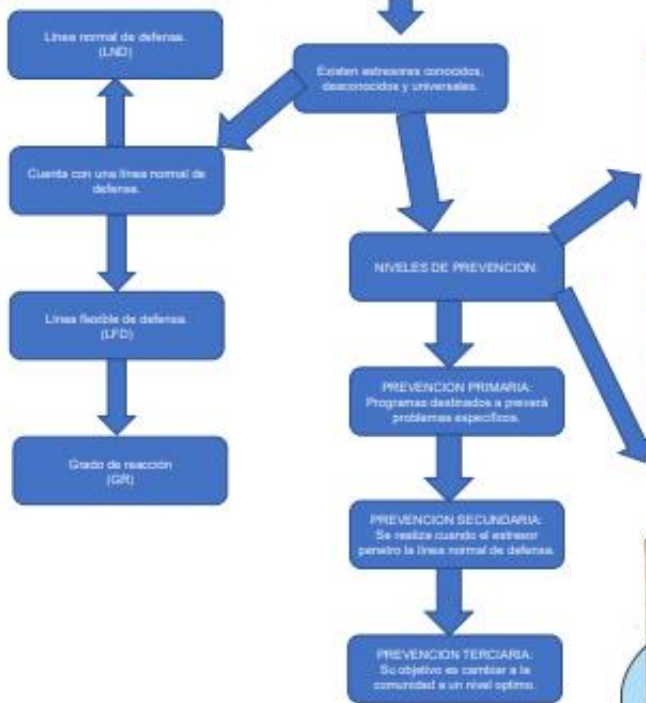
Leventhal y Clark (1980) subdividieron estos tres niveles de la prevención en otros cuatro:

Periodo Pre patológico		Periodo Patológico	
Prevencción Primaria	Prevencción Secundaria	Prevencción Terciaria	
Prevencción de la Salud	Protección Especial	Diagnóstico Precoz y Tratamiento oportuno	Limitación del Dano
			Rehabilitación

METÁFORA DEL SEMÁFORO Y NIVELES DE PREVENCIÓN

Nivel de prevención	Estrategias o acciones
Prevencción terciaria / Indicado	Tratamiento, rehabilitación y prevención de secuelas
Prevencción secundaria / selectiva	Detección temprana e intervención breve
Prevencción primaria / universal	Prevencción, Asesoría, educación y protección a la salud

La prevención significa anticiparse a un hecho, impedir que ocurra, y en ese sentido, se refiere a todas las medidas y técnicas que se adoptan para evitar la aparición de las enfermedades, detener su avance en caso de que aparezcan y paliar las consecuencias.



SALUD PUBLICA.

1.- Entre los trabajadores sociales de un hospital se dieron 12 bajas por depresión a lo largo de 4 años. El número de trabajadores sociales de este hospital era de 10 al principio del periodo y de 12 al final.

¿Que medida de frecuencia calcularías?
Justifica tu elección y realiza los cálculos.
La medida de frecuencia que usaría es la de incidencia ya que es el número de casos nuevos entre la población en riesgo.

Formula:
$$I = \frac{22}{10+12} = \frac{22}{22} = 11 \times 4 = 44 \quad 12/44 = 0.27 \times 100 = 27\%$$

2.- En una exploración realizada a 1000 adultos mayores de 65 años, se encuentran 100 casos de Alzheimer. Durante los 10 años siguientes, se dieron 200 casos más entre la población adulta mayor de 65 años. ¿Que medidas de frecuencia de enfermedad pueden calcularse?
Justifica la respuesta y realiza los cálculos.

x Calcula la incidencia acumulada. $100 + 200 = 300$

x Calcula la incidencia en el primer año. $100/1000 = 10\%$

x Calcula la incidencia en los 10 años.

$$I = \frac{200}{1000} = 0.2 \times 100 = 20\%$$

SALUD PUBLICA

3.- En un llamado de servicio militar en Holanda se realizó un reclutamiento de varones de 19 años nacidos entre 1944 y 1947. Utilizando test normalizados de Inteligencia y otras medidas. Fueron 250,000 reclutados en 1944 y 155,548 en 1947 de estas el 23,360 mostraron retraso mental leve. Calcula la Prevalencia del retraso mental leve de los reclutados.

Formula:

$$\text{Prevalencia} = \frac{N \text{ casos Reg. (100)}}{\text{Población total}} = \frac{23,360 (100)}{405,548} = 5.76\%$$

+ 250,000 Reclutados en 1944
155,548 en 1947
405,548 Total