

**Nombre del alumno: Shunashi Vinissa Medina Castillo**

**Nombre del catedrático: María del Carmen López Silva**

**Licenciatura: enfermería**

**Nombre del trabajo: resúmenes**

**Materia: fundamentos de enfermería III**

**Grado: 3er cuatrimestre**

**Grupo: "B"**

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de septiembre de 2018.

# PRINCIPALES ACTIVIDADES DE LA ENFERMERIA

## 1.5 ENFERMERIA EN LA ATENCION PRIMARIA A LA SALUD

La enfermería Comunitaria, en su actual concepción, es el reflejo de las transformaciones que el concepto de salud ha sufrido en el transcurso de los años. Este Personal ha tenido una actuación consecuente con el contexto actual con importantes aportes a la salud de la Población, hecho que lo distingue como promotor del desarrollo humano. que produce cuidados y no solo eso, sino además valores, cualidades que van



hacia el mejoramiento de la salud de las personas. Las funciones propias del Personal de enfermería están dirigidas a la consecución de la promoción a la salud, la prevención, la recuperación y la rehabilitación de las enfermedades, forma que sitúa los servicios al alcance del individuo, la familia y la comunidad, para satisfacer así las demandas de salud a lo largo del ciclo vital.

## PRIMER NIVEL

La atención primaria, representa el primer contacto con los pacientes y consiste en llevar la atención médica lo más cerca posible al paciente, ya sea en su comunidad, a su trabajo, o a donde lo requieran.



Para que la enfermería sea una pieza clave en la atención primaria, debería:

1.- Fundamentar sus actuaciones en las necesidades y problemas de salud prioritarios de la población, elaborados de una manera participativa.

2.- Garantizar el carácter integral e integrador de la atención y de los cuidados de salud.

3.- Utilizar la educación sanitaria como un instrumento de su trabajo con la población, las familias y los individuos.

4.- Trabajar con y para la comunidad promoviendo la Participación Comunitaria.

5.- Abordar los problemas y necesidades de salud desde la multi-causalidad e interdisciplinariedad.

6.- Evaluar el impacto de sus actuaciones sobre la salud de la población.

El grupo profesional más capacitado para hacer esto posible, por formación y competencias, es la enfermería comunitaria.

## SEGUNDO NIVEL

Es una red de hospitales generales que dan atención a la mayoría de los padecimientos cuando se requiere hospitalización o atención de urgencias. Brinda cuatro especialidades principales:



- 1.- Cirugía general
- 2.- Medicina interna
- 3.- Pediatría y gineco-obstetricia;

de los cuales se derivan algunas subespecialidades cuando son necesarias, en este nivel que deriva de la primera también se realizan diagnósticos de salud, así como promoción a la salud, además de la infraestructura necesaria para realizar exámenes complementarios y los diagnósticos básicos correspondientes.

## TERCER NIVEL



Se agrupan los hospitales de alta especialidad, varias subespecialidades y/o equipos no existen en el segundo nivel de atención. Aquí se atienden problemas de salud que requieren un mayor conocimiento o tecnología específica, aquí también se desempeña la docencia y la investigación.

# ACTIVIDADES TÉCNICAS

1\* Cuidar la salud del individuo en forma personalizada, integral, y continua, respetando sus valores, costumbres y creencias.

\* Realizar y controlar el proceso de atención de enfermería, como método científico de la profesión.

\* Ejecutar actividades de promoción y fomento de la salud a los individuos, la familia y la comunidad.

\* Ejecutar acciones que den solución a los problemas de salud identificados en el análisis de la situación de salud.

# ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

\* Establecer políticas de atención, educación e investigación en enfermería.

\* Participar en las técnicas administrativas en dependencia de la competencia del equipo de trabajo de enfermería.

\* Planificar y controlar los cuidados de enfermería.

\* Dirigir el equipo de enfermería en unidades de atención comunitaria.

## ACTIVIDADES DOCENTES

- \* Asesorar en materia de Planificación educacional en el ámbito municipal, provincial, nacional e internacional.

- \* planificar, ejecutar y controlar el proceso de enseñanza - aprendizaje en la formación del personal de enfermería.

- \* Coordinar cursos, estancias, pasantías, diplomados y maestrías, tanto nacionales, como internacionales.

## ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

- \* Realizar y lo practicar y participar en investigaciones en enfermería y otras áreas con el objetivo de contribuir al desarrollo profesional y al mejoramiento de la salud de la población.

- \* Coordinar, controlar y participar en la ejecución de encuestas clínicas en centros de investigación.

- \* Integrar los consejos científicos en las diferentes niveles de SNO.

- \* Divulgar y aplicar los resultados de las investigaciones, a fin de contribuir a mejorar la atención de salud, la atención de enfermería y el desarrollo profesional.

**Nombre del alumno: Shunashi Vinissa Medina Castillo**

**Nombre del catedrático: María del Carmen López Silva**

**Licenciatura: enfermería**

**Nombre del trabajo: resumen 2**

**Materia: fundamentos de enfermería III**

**Grado: 3er cuatrimestre**

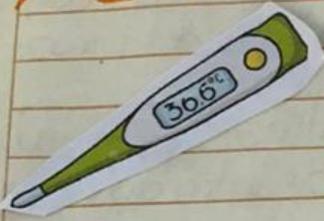
**Grupo: "B"**

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de septiembre de 2018.

# TECNOLOGIAS MAS UTILIZADA EN LOS NIVELES DE ATENCION

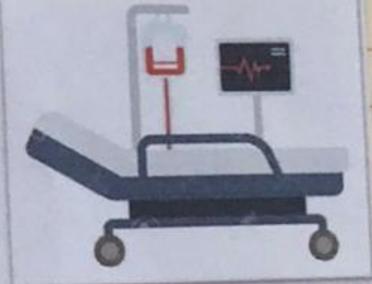
## PRIMER NIVEL



## SEGUNDO NIVEL



# TERCER NIVEL



## 1.6 La enfermería como una Profesión en evolución.

A la enfermería se ha denominado la más antigua de las artes y la más joven de las profesiones. Ha atravesado numerosas etapas y ha formado parte de los movimientos sociales. Como disciplina y como evolución tiene como sujeto de atención el hombre, la familia y la comunidad. Su rol y las tendencias de cuidados de salud son y fueron influenciados por los cambios políticos, sociales, culturales, científicos y por las problemáticas de salud de la comunidad.

A través de los años, enfermería evolucionó y fue cambiando sus conceptos y las definiciones. Se estableció como campo científico y se describió en numerosas oportunidades como una serie de tareas y técnicas; como un servicio humano amplio, como una vocación aprendida y más recientemente como una disciplina en el área de la salud, que maneja el cuidado de esta durante el transcurso del ciclo vital.

## BIBLIOGRAFIAS

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/assignatura/6ba9d3d9580505f4a80470e019aeff53.pdf>