

Nombre del alumno: Shunashi Vinissa Medina Castillo

Nombre del catedrático: María del Carmen López silva

Licenciatura: enfermería

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: fundamentos de enfermería III

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 3er cuatrimestre

Grupo: "B"

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de septiembre de 2018.

2.6 Liderar, dirigir e influir en el cambio del paciente



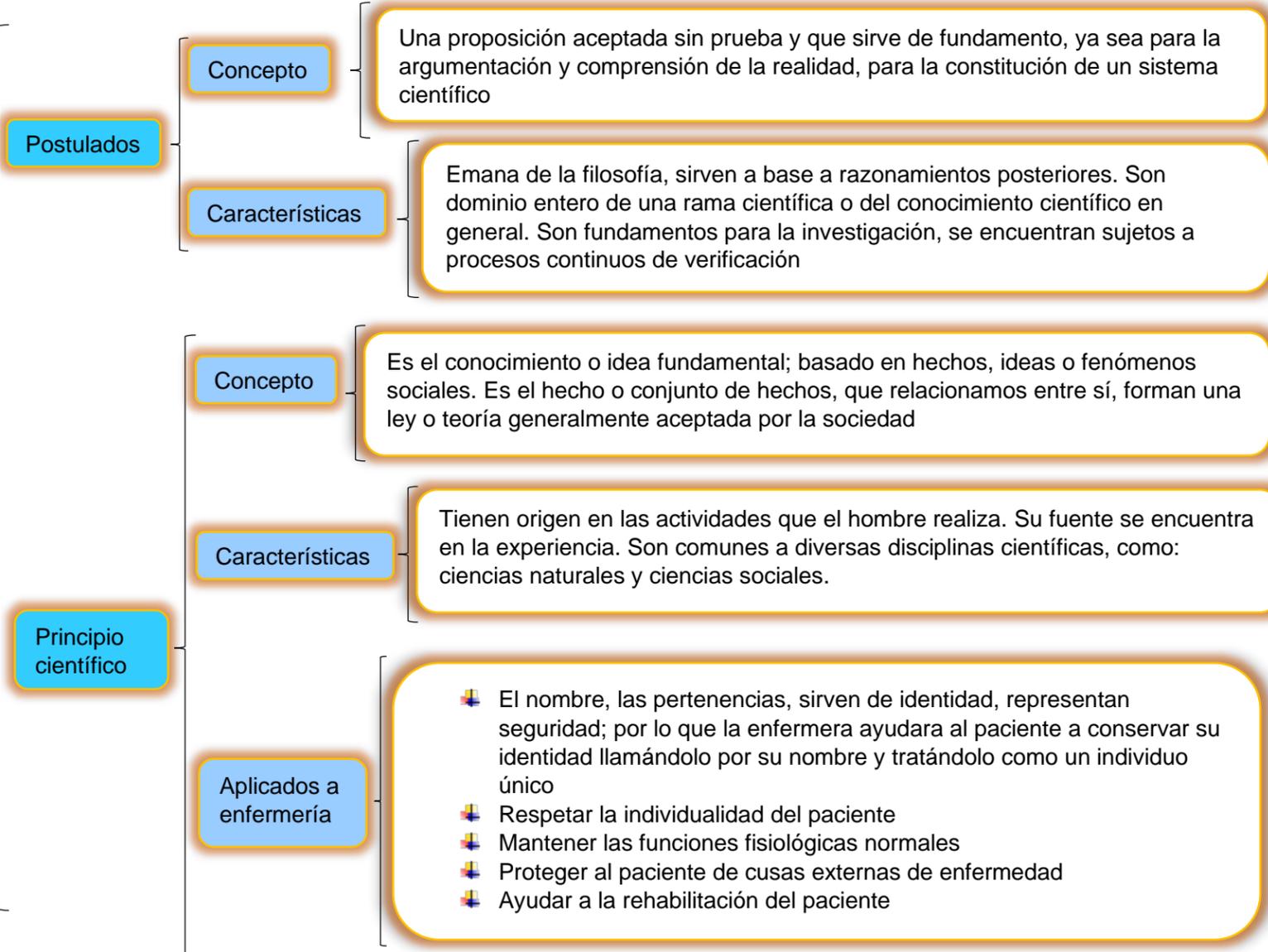
- Las enfermeras deben aumentar su motivación para trabajar con la comunidad, con tecnologías apropiadas, con un enfoque social, centrando sus esfuerzos en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- La cultura de enfermería presenta una gran dosis de subordinación lo cual le resta poder y autoridad para asumir un desempeño profesional más creativo e innovador
- Cambiar la práctica de enfermería del modelo curativo, medicamente orientado hacia el modelo social de promoción de la salud y prevención de la enfermedad
- Establecer un equilibrio entre su papel de servicio institucionalizado en el hospital por el trabajo de atención de salud en el ambiente donde la gente vive, en la comunidad, en el domicilio, en el trabajo, en la escuela
- Cambiar el papel autoritario que asume al dar cuidados de enfermería, por el trabajo participativo con la persona, familia y comunidad, orientando sus intervenciones hacia las autoridades.
- Cerrar la brecha entre los esquemas de atención de enfermería que se organizan con fines académicos y la realidad de los servicios de salud.
- Se requiere educación formal en administración y en desarrollo de liderazgo.
- A la práctica de la enfermera que tiene como su meta el sanar a la persona completa, se le conoce como enfermera holística.
- Se debe de valorar las relaciones familiares y sociales y en los recursos económicos, los valores y creencias culturales y espirituales de la persona y las preferencias hacia el tratamiento y el significado de esta

2.7 Filosofía de la profesión de enfermería



- El cuidado de enfermería es un proceso intencional y altruista de querer ayudar a otros en sus procesos de salud, enfermedad y muerte, fundando y guiando este cuidado en conocimiento teórico
- Los procesos enfermeros se manifiestan por cambio en dos características: complejidad e integración, que dan lugar a una tercera: bienestar
- La sustancia de la enfermería se refleja en los procesos enfermeros que promueven el bienestar de las personas, procesos cuyas propiedades son: persona, salud-bienestar, cuidado de enfermería y ambiente
- La enfermería construye experiencias, donde las vidas de las personas y el cuidado construyen significados en esa interacción contextual y dinámica.
- La enfermera juega un papel protagónico ante la muerte del otro, al rescatar el papel de la trascendencia en la valoración de que la persona no muere del todo, si no que algo de su vida permanece en el mundo
- En el cuidado se fomenta la autonomía de la persona, dignificarla, vivir y crecer en el cuidado

2.8 postulados y principios científicos



BIBLIOGRAFIA

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/0c654aa3fed1f856cbe74d555df54840.pdf>