

FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA III

DOCENTE: MARIA DEL CARMEN LOPEZ
SILVA.
ALUMNA: ANDREA LIZETH PEREZ HERNANDEZ.
3^{er} CUATRI I PARCIAL.

PRINCIPALES ACTIVIDADES DE LA ENFERMERIA EN PRIMER, SEGUNDO Y TERCER NIVEL DE ATENCION.

El Concilio Internacional de enfermería (CIE), En el año 2000 declara Las enfermeras tienen una contribución que hacer a la planificación y adopción de decisiones en los servicios de salud y a la declaración de Políticas apropiadas y eficaces.

Las funciones Propias del Personal de enfermería, están dirigidas a la consecución de la Promoción de la Salud, la Prevención, la recuperación y la rehabilitación de las enfermedades, de forma tal que sirva los servicios al alcance del individuo, la familia y la Comunidad, para satisfacer así las demandas de salud a lo largo del ciclo vital.

"ATENCION PRIMARIA"

El rol de la enfermería de atención y comunitaria debe reorientarse a capacitar a las Personas, familias y Comunidades para cuidarse de si mismas (Priorizando la Promoción de la salud y la Prevención de la enfermedad), Transformando la dependencia en auto cuidado. Fundamentar sus actuaciones en las necesidades y Problemas de la Salud Prioritarias de la Población elaboradas de manera Participativa.



PRINCIPALES ACTIVIDADES DE LA CATERMIA EN NIVEL SECUNDARIO Y TERCER NIVEL DE ATENCIÓN

ATENCIÓN SECUNDARIA

Las intervenciones dirigidas a prevenir, a tratar o a solucionar un problema de salud familiar o evitar un daño mayor, correspondiente a acciones de prevención secundaria. Entre ellos se identifican, entre otros, la movilización y máximo rendimiento de los recursos internos y externos para alcanzar la estabilidad; facilitar un diagnóstico oportuno, tratamiento apropiado y medidas de intervención; apoyar los factores positivos dirigidos hacia la recuperación.



ATENCIÓN TERCIARIA

Se refiere a los procesos de adaptación o rehabilitación para lograr la estabilidad óptima posible después del tratamiento o intervención de un problema previniendo un desequilibrio adicional. Las intervenciones dirigidas a mantener la estabilidad del sistema en un proceso de rehabilitación corresponden a acciones del nivel terciario de prevención, terapia de rehabilitación.

Rehabilitación

Actividades Técnicas

- * Cuidar la salud del individuo en forma personalizada, integral y continua, respetando sus valores, costumbres y creencias.
- * Ejecutar acciones que den soluciones a los problemas de salud, identificadas en el análisis de la situación de salud.
- * Participar en los programas de vigilancia epidemiológica establecidas por el SNS.
- * Realizar y controlar en el proceso de atención de enfermería, como método científico de la profesión
- * Ejecutar a los individuos, la familia y la comunidad.

Actividades Administrativas

- * Planificar y controlar los cuidados de enfermería.
- * Administrar Unidades o servicios de salud en los distintos niveles de atención.
- * Ejecutar y controlar el cumplimiento de los Principios éticos y bioéticos.
- * Desarrollar actividades administrativas en dependencia de la composición del equipo de trabajo de enfermería.
- * Participar en las técnicas administrativas y científicas de enfermería.

Actividades Docentes.

- * Diseñar, Planificar y participar en programas de educación permanentes para el personal de enfermería
- * Planificar, ejecutar y controlar el proceso de enseñanza aprendizaje en la formación del personal de enfermería.
- * Integrar los tribunales del otorgamiento y ratificación de categorías docentes.
- * Coordinar cursos, estancias, pasantías, diplomados y maestría, tanto nacionales como internacionales.
- * Impartir docencia incidental en el Puesto de trabajo.

Actividades Investigativas

- * Realizar o participar en investigaciones en enfermería y otras áreas como el objetivo de contribuir al desarrollo profesional y al mejoramiento de la salud de la población.
- * Divulgar y aplicar los resultados de las investigaciones, a fin de contribuir a mejorar la atención de la salud, la atención de enfermería y el desarrollo profesional.
- * Coordinar, controlar y participar en la ejecución de ensayos clínicos en centros de investigación.
- * Integrar los consejos científicos en los diferentes niveles de SNS.

ATENCIÓN PRIMARIA



ATENCIÓN SECUNDARIA



ATENCIÓN TERCIARIA



A la enfermería se le ha denominado lo más antiguo de las artes y la más joven de las profesiones.

A través de los años, enfermería evolucionó y fue cambiando sus conceptos y las definiciones. Se estableció como campo científico y se describió en numerosas oportunidades como una serie de tareas y técnicas (subordinadas a la medicina); como un servicio humano amplio, como una vocación aprendida y más recientemente como una disciplina en el área de la salud, que maneja el cuidado de esta durante el transcurso del ciclo vital.

La enfermería moderna comenzó a mediados del siglo XIX. Uno de los primeros

programas oficiales de formación para las enfermeras comenzó en 1836 en Alemania, a cargo del pastor protestante Theodor Fliedner. Por aquel tiempo otras órdenes religiosas ofrecían también adiestramiento de enfermería de manera regulada en Europa, pero la escuela de Florence es digna de mención por haberse formado en ella la reformadora de la enfermería británica y del mundo.

Definiendo el cuidado de enfermería, Meckenna, citado por Boemer y Sampio (1977:33) dice que cuidar es la esencia de la práctica de enfermería, agregando que el cuidado de enfermería no debe ser comprendido como la realización de una tarea multidimensional, abarcando dimensiones de naturaleza administrativa, educativa, investigativa y de asistencia, requiriendo una competencia no solo técnica sino también política.