

Nombre del alumno: Seidy

Jazmín Ramírez Castellanos

**Nombre del profesor: María del
Carmen López Silba**

Nombre del trabajo: Resumen

**Materia: Fundamentos de
enfermería**

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 3°

Grupo: "B"

Comitán de Domínguez Chiapas a 23de Mayo de 2020.

Enfermería en Primer

Segundo, tercer nivel de Atención

Las funciones propias del Personal de enfermería están dirigidas a la consecución de la Promoción de la Salud, la Prevención, la recuperación y la rehabilitación de las enfermedades, de forma de tal que sitúe los Servicios al alcance del individuo, la familia y la Comunidad, para satisfacer con los demandas de salud a lo largo del ciclo vital. El Concilio Internacional de Enfermería (CIE) en el año 2000 declara. Las enfermeras tienen una importante contribución que hacer a la Planificación y adopción de decisiones en los Servicios de salud y a la declaración de políticas apropiadas y eficaces.

ATENCIÓN PRIMARIA

* La enfermería de atención Comunitaria debe reorientarse a capacitar a las Personas, familias y Comunidades para cuidarse de sí mismas (priorizando la Promoción de la Salud y la Prevención de la enfermedad), transformando la dependencia en auto cuidado. Fundamentar sus actuaciones en las necesidades y Problemas de salud prioritarios de la Población elaborados de manera participativa.



ATENCIÓN SECUNDARIA

Las intervenciones dirigidas a tratar o a solucionar un problema de salud familiar o evitar un daño mayor, corresponden a acciones de Prevención Secundaria. Entre ellas se identifican, entre otros, la movilización y máximo rendimiento de los recursos internos y externos para alcanzar la estabilidad, facilitar un diagnóstico oportuno y tratamiento apropiado y medidas de intervención apoyar los factores positivos dirigidos hacia la recuperación.

ATENCIÓN TERCIARIA

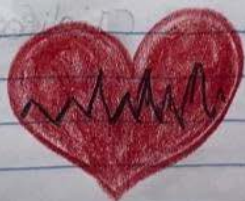
Se refiere a los procesos de adaptación o rehabilitación para lograr la estabilidad óptima posible después del tratamiento o intervención de un problema, previniendo un desequilibrio adicional. Las intervenciones dirigidas a mantener la estabilidad del sistema en un proceso de rehabilitación corresponden a acciones del nivel terciario de prevención. La terapia de rehabilitación.

ACTIVIDADES TÉCNICAS

- * Cuidar la salud del individuo en forma personalizada integral y continua, respetando sus valores, costumbres y creencias.
- * Ejecutar acciones que den solución a los problemas de salud, identificados en el análisis de la situación de salud.
- * Participar en los programas de vigilancia epidemiológica establecidos por el SNS.
- * Realizar y controlar en el proceso de atención de enfermería, como método científico de la profesión.
- * Ejecutar actividades de promoción y fomento de la salud a los individuos, la familia y la comunidad.

ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

- * Planificar y controlar los cuidados de enfermería.
- * Administrar Unidades y/o Servicios de salud en los distintos niveles de atención.
- * Ejecutar y controlar el cumplimiento de los principios éticos y bioéticos.
- * Desarrollar actividades administrativas en dependencia la composición del equipo de trabajo de enfermería.
- * Participar en las técnicas administrativas y científicas de enfermería.



ACTIVIDADES DOCENTE

- * Diseñar, planificar y participar en programas de educación permanente para el personal de enfermería y otros profesionales.
- * Planificar, ejecutar y controlar el proceso de enseñanza, aprendizaje en la formación del personal de enfermería.
- * Integrar los tribunales de otorgamiento y ratificación de categorías docente.
- * Coordinar cursos, talleres, pasantías, diplomados y maestría tanto nacionales y como internacionales
- * Impartir docencia incidental en el puesto de trabajo.

ACTIVIDADES INVESTIGATIVAS

- * Realizar o participar en investigaciones en enfermería y otros áreas como el objetivo de contribuir al desarrollo profesional y al mejoramiento de la salud de la población.
- * Divulgar y aplicar los resultados de las investigaciones a fin de contribuir a mejorar la atención de salud, la atención de enfermería y desarrollo profesional.
- * Coordinar, controlar y participar en la ejecución de ensayos clínicos en centros de investigación
- * Integrar los conocimientos científicos en los diferentes niveles de SNS.

ENFERMERIA

A la enfermería se le ha denominado la más antigua de los artes y la más joven de las profesiones.

A través de los años, enfermería evolucionó y fue cambiando sus conceptos y las definiciones. Se catalogó como campo científico y se describió en numerosas oportunidades como campo científico y como una serie de tareas y técnicas subordinadas a la medicina; como un servicio humano, amplio como una vocación aprendida y más recientemente como una disciplina en el área de la salud, que maneja el cuidado de cada durante el transcurso del ciclo vital.

* La enfermería moderna comenzó a mediados del siglo XIX. Uno de los primeros programas oficiales de formación para las enfermeras comenzó en 1836 en Alemania a cargo del pastor protestante Theodor

* Flinder es digno de mención por haberse formado en ella la reformadora de la enfermería británica y del mundo.

Definiendo el cuidado de enfermería Meckerna, citado por Barmer y Sampiro (1977:33) dice que cuidar es la esencia de la práctica de enfermería.

Agregando que el cuidado de enfermería no debe ser comprendido como la realización de una tarea multidimensional.

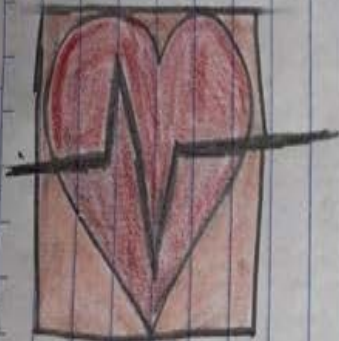


ATENCIÓN PRIMARIA



ATENCIÓN SECUNDARIA

CONCENTRACION
Y MEMORIZACION



EMERGENCY



Comunicado
de Prensa



ATENCIÓN DIVERSIDAD
EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
OPOSICIONES SECUNDARIA

BIBLIOGRAFIA: Libro de fundamentos