



**Nombre de alumnos:**

**Anai azucena Vázquez Vázquez**

**Nombre del profesor:**

**María del Carmen López silba**

**Nombre del trabajo: Fecundación**

**Materia: Fundamentos de enfermería III**

**Grado: 3ro**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grupo: "B"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 17 de junio del 2020.

**ELEMENTOS DE LOS CUIDADOS HOLÍSTICOS**

Liderar, dirigir e influir en el cambio del paciente



**Conceptos de liderazgo**

Proceso natural que ocurre entre una persona líder y sus seguidores, existiendo consenso que este es necesario para guiar a las organizaciones hacia objetivos estratégicos

El líder a través de sus propias acciones debe crear una cultura, un cambio con posibilidad de crecimiento y desarrollo

Consejo internacional de enfermeras

Debe tener una actitud proactiva, visionaria y asertiva hacia los procesos de reforma.

**Objetivos**

- ✚ Tener un rol protagónico
- ✚ Ampliar su horizonte
- ✚ Enfoque multisectorial
- ✚ mostrar valor en la disciplina

**Funciones**

**Gestión del cuidado**

Ejecutar acciones derivadas del diagnóstico y tratamiento medico

Factores alteran el trabajo en equipo

- ✚ Falta de claridad en la información, escasa empatía o carisma, inexistencia de análisis y toma de decisiones

**Enfermeras en la edad media**

Hidegarde

Conocimientos médicos y visión política

Radegunda

Cuido personalmente a los enfermos en el hospital que había fundado

Santa Brigida

Era educadora, consejera y expertas en las artes de curación, también se conocía por cuidar a los enfermos y haber curado leprosos

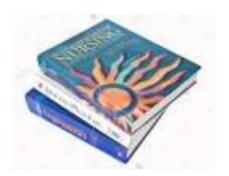
**Que es**

La filosofía explica los significados de los fenómenos de la enfermería a través del análisis, del razonamiento y del argumento o exposición lógica

**Utilidad**

Ampliar la disciplina y aplicarla a la profesión

2.7 filosofía de la profesión de enfermería



**Teoría del entorno**

**Elementos que integran el entorno**

Ventilación

Los pacientes deben respirar aire puro como el del exterior

Iluminación

Descubrió que la luz solar era una necesidad específica en los pacientes. se enseñaba a las enfermeras y colocar a los pacientes de forma que estuvieran en contacto con la luz

Higiene

Observo que el entorno sucio era una fuente de infección por la materia orgánica que contenía.

Exigía a las enfermeras se bañarán cada día, la ropa limpia y que se lavarán las manos con frecuencia

También incluyo los conceptos de temperatura, silencio y dieta

**Avances en la formación**

Es el desarrollo de los programas universitarios de enfermería con los estudios de diplomado

**Cuatro fases**

Orígenes

Se relaciona con la dificultad de rastrear el desarrollo de los programas de formación de enfermera

Etapas de transición

Cuando la licenciatura fue reconocida como el nivel avanzado de la formación de enfermería

Maduración de la licenciatura

Maduro y se convirtió en una acreditación importante para las enfermeras que ostentaban puestos directivos

Grado de licenciatura

Se había asentado firmemente en la estructura para la formación de enfermeras

2.8 postulados y principios científicos



**Postulado**

Principio que se admite como cierto sin necesidad de ser demostrado y que sirve como base para otros razonamientos

**Características**

- ✚ Sirve a base de razonamientos posteriores
- ✚ son el dominio entero de una rama científica o del conocimiento científico en general

**Principios científicos**

- ✚ Conocer al individuo sano
- ✚ Participar en programas para la protección a la salud
- ✚ Colaborar con el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del individuo
- ✚ Otorgar cuidados con calidez y calidad
- ✚ Participar en programas

Bibliografías:

UDS. Universidad del Sureste. 2020.Antología de fundamentos de enfermería III.PDF. Recuperado el 18 de junio del 2020.