



Nombre del alumno: Yohana Verenisse López Cruz

Nombre del profesor: Felipe Antonio morales.

Nombre del trabajo: Sistema Digestivo

Materia: Farmacología

Grado: 3er cuatrimestre

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 19 de mayo de 2020.

Clasificación de los fármacos.

Hay varias formas de clasificar los fármacos, pero la forma en que se clasificara ahora es por su función, sería una forma más sencilla.

- **Analgésicos** { Alivia el dolor ocasionado por lesiones, golpes o heridas. }
 - **Opiáceos** { Solo pueden suministrados con receta medica. }
 - **No opiáceos** { No necesita receta medica, como es el ejemplo de ibuprofeno, paracetamol. }
- **Antiácidos** { Alivia la acidez y expulsión de sustancias gástricas. } { Un ejemplo es el Omeprazol. }
- **Antialérgicos** { Alivian los síntomas de alergia. } { Un tipo de este es antihistamínicos. }
- **Antidiarreicos** { Alivia los malestares de diarrea y la frena. }
- **Antiinfecciosos y antiviral** { Ayudan a frenar las infecciones }
 - Antibióticos { Ayuda contra bacterias }
 - Antifúngicos { Ayuda contra hongos. }
 - Antivirales { Ayuda a contraer virus. }
 - Antiparasitarios. { Ayuda contra parásitos. }
- **Antiinflamatorios** { Ayuda a aliviar dolores producidos por inflamaciones. }
- **Antidepresivos** { Ayuda a tratar problemas depresivos, ansiedad, problemas con el desorden alimenticio. }
- **Antipiréticos** { Estos fármacos ayudan a disminuir o controlar la fiebre. } { Un ejemplo sería el paracetamol y el ibuprofeno. }
- **Antitusivos** { Ayuda a disminuir la tos. } { Una parte de estos contiene codeína que produce dependencia. }
- **Laxantes** { Ayuda para el tránsito intestinal y favorece el estreñimiento de larga duración. } { Su uso debe ser con precaución. }
- **Mucolíticos** { Ayuda a terminar con la mucosidad, que en ocasiones nos dificulta al respirar. }

BIBLIOGRAFIA

- UDS. 2020. ANTOLOGIA DE FARMACOLOGIA. UTILIZADA EL 18 DE MAYO DEL 2020.PDF
- file:///C:/Users/Vere/Desktop/3er%20cuatri%20recursos/FARMACOLOGIA%20ANTOLOGIA.docx.pdf