



**Nombre de alumno: Karla Jazmín Aguilar
Díaz**

**Nombre del profesor: Marcos Jhodany
Arguello Galvez**

Nombre del trabajo: Super Nota

Materia: Salud Pública

Grado: 3°

Grupo: A

Licenciatura en enfermería

Diagnóstico de salud comunitaria

Es el estudio de datos obtenidos de una valoración cuyo objetivo es saber cuáles son los factores que producen estrés o tensión (estresores), que problemas de salud causarían, las conductas para prevenir un problema de salud y como tratar el problema para lograr un nivel de funcionamiento perdido si hay daño. Un estresor causa desequilibrio en el sistema, y pueden originarse dentro o fuera del mismo



Estresor

Factor peligroso para el sistema. Hay estresores conocidos, desconocidos y universales, difieren en su potencial desestabilizador del sistema, para un análisis se identifican aquellos estresores que presenten un riesgo, amenaza o daño a la salud de una comunidad o familia

Línea flexible de Defensa

Capacidad de mantener el equilibrio o salud frente a un estresor y es aquello usado para prevenir afección al sistema. De esta línea depende si el estresor causa desequilibrio o no, pues es la primera barrera para evitar que el estresor cause daño.



Grado de reacción

Desequilibrio resultante de la acción de un estresor sobre la línea de defensa y que puede causar daño al sistema. Puede reflejarse, por ejemplo, en tasas de desempleo

Líneas de resistencia

Representa la capacidad y mecanismos internos que ayudan a defenderse y a afrontar al estresor y recuperar un equilibrio o evitar que siga penetrando hasta llegar a la estructura básica de un sistema



Línea normal de defensa

Corresponde al nivel de salud u otros factores que la comunidad ha alcanzado a través de un periodo de tiempo, esta es dinámica y puede aumentar o disminuir con la presencia de un estresor

Diagnostico

Un diagnostico de enfermería le da dirección a las intervenciones y metas relacionadas con el estresor identificado, puede estar presente en el momento o presentarse como un riesgo potencial, por ejemplo: riesgo de caída por falta de barandal en las escaleras



Resolución de Problemas

1.-Entre los trabajadores sociales de un hospital se dieron 12 bajas por depresión a lo largo de 4 años. El número de trabajadores sociales de este hospital era de 10 al principio del periodo y de 12 al final.

¿Qué medida de frecuencia calcularías? Tasa de incidencia.

Justifica tu elección. Se elige este tipo de frecuencia porque tenemos datos de la población al inicio y al final de un periodo de tiempo.

Realiza los cálculos:

Se suma la población inicial y la final, para dividirlo entre 2, el resultado obtenido se multiplica por los años del proyecto y se divide la población en riesgo y se multiplica por 10 para obtener un porcentaje:

$$12 / (((10+12)/2)4)$$

$$10+12= 22$$

$$22/2= 11$$

$$11*4= 44$$

$$12/44= 0.27$$

$$0.27*10= 2.7\%$$

Entonces la tasa de incidencia en la población de ese hospital es de 2.7%, multiplicando por 10, es decir, que de cada 10 trabajadores sociales 3 se dan de baja por depresión

2.- En una exploración realizada a 1000 adultos mayores de 65 años, se encontró 100 casos de Alzheimer. Durante los 10 años siguientes, se dieron 200 casos más entre la población adulta mayor de 65 años.

¿Qué medida(s) de frecuencia de enfermedad puede(n) calcularse? Incidencia

Justifica la respuesta y realiza los cálculos.

Se utiliza la incidencia, ya que en este estudio nos proporciona una variable que va acumulando casos de una enfermedad

a) Calcula incidencia acumulada.

Se divide el total de enfermos entre el total de la población en riesgo y se multiplica por 10, 100 o 1000

$$300/1000=3$$

$$3*10 = 30$$

Entonces la tasa de incidencia acumulada multiplicando por 10 es de 30%

b) Calcula la incidencia en el primer año.

En el primer año se tienen 100 enfermos y un total de 1000 personas en riesgo, por lo tanto hay 10% de incidencia en el primer año multiplicando por 10

$$100/1000 = 1$$

$$1*10 = 10$$

c) Calcula la incidencia en los 10 años siguientes.

Se tiene 22% de incidencia en los años siguientes, y se multiplica por 900 porque 100 ya estaban enfermos

$$200/900= 2.2$$

$$2.2*10=22$$

3.- En un llamado al servicio militar en Holanda se realizó un reclutamiento de varones de 19 años nacidos entre 1944 y 1947 utilizando test normalizados de inteligencia y otros métodos. Fueron 250,000 reclutados en 1994 y 155548 en 1947 de estos el 23,360 mostraron retraso mental leve.

Calcula la prevalencia del retraso mental leve de los reclutados.

Se divide el número de personas con retraso y se divide entre el total de la población estudiada, por lo tanto la prevalencia entre los reclutados en 1947 es del 15% multiplicando por 10, es decir, de cada 100 hay 15 reclutas con retraso mental leve

$$23,360/155,548 = 1.5$$

$$1.5*10= 15$$

Bibliografía

UDS. 2020. Antología de Salud Pública. Utilizada el 15 de mayo de 2020.PDF. Unidad I