



**Nombre del alumno: Juan Pablo
Aguilar Jiménez**

**Nombre del profesor: LE. Marcos
Jhodany Argüello Gálvez**

**Nombre del trabajo: Modelo
Comunidad Participante**

Materia: Salud Pública

Grado: 3°

Grupo: "A"

MODELO DE ELIZABETH ANDERSON. COMUNIDAD PARTICIPANTE

Para mantener un buen estado de la salud, es necesario establecer lineamientos para verificar si la sociedad se encuentra equilibrada en todos los ámbitos. Cuando uno de estos ámbitos se encuentra en total desequilibrio, la sociedad comienza a presentar ciertos problemas, que al final de cuentas se convierten en problemas de salud pública. El modelo Comunidad Participante de Elizabeth Anderson, es un prototipo en el cual se siguen pasos, 5 en específico, con el objetivo de mejorar o recuperar la situación desequilibrada. Consta de una valoración, diagnóstico, plan de acciones, ejecución y una evaluación. Es algo similar a un Proceso de Atención en Enfermería, en este caso, no es para un individuo, es para una comunidad en conjunto.

Valoración

En este primer apartado se encuentra la Rueda de la Valoración, en el centro (Núcleo) se ubica a la población, se toman en cuenta las características que definen a cada individuo, por lo tanto, a toda la comunidad (Economía, educación, estilo de vida, estado civil, creencias, costumbres, tasa de morbilidad y de mortalidad y valores, entre otros) y a su alrededor los 8 subsistemas del ambiente que representan todos los factores que influyen en el comportamiento de la sociedad. Por ejemplo, ambiente físico, servicios sociales y de salud, economía, seguridad y transporte, política y gobierno, comunicación, educación y recreación.

Diagnóstico

Después de realizar un buen análisis de los datos recabados durante la valoración, se realiza un diagnóstico con el objetivo de esclarecer los estresores que están influyendo en la comunidad, así poder elaborar un plan de acciones.

Planificación de la intervención

Para este paso se necesitan desarrollar una serie de metas, con el fin de realizar un plan de acciones con actividades enfocadas a lograr dichas metas. Deben de ser apegadas a las metas, que no afecten a los otros subsistemas, que estén conforme a las necesidades y prioridades, al mismo tiempo que se analicen los posibles contratiempos que podría contraer.

Implementación

Es necesario que los miembros de la comunidad tomen responsabilidad durante la realización de las actividades, ya que solamente así se podrán llegar a los resultados esperadas, por lo contrario, no sería posible y podría traer más problemas. En la prevención primaria nos enfocamos en el fomento y promoción de la salud, con el objetivo de reducir o prevenir la enfermedad, así como los factores que influyen en el buen estado, limitando el daño la penetración sobre las líneas de defensa. La prevención secundaria se realizan acciones para contrarrestar los efectos producidos por el estresor, ya que este ya pasó la línea normal de defensa. Las acciones

realizadas en la prevención terciaria son dedicadas a la rehabilitación o adaptación a los sucesos.

Evaluación

Otorga la información necesaria para determinar si todo el proceso fue bien realizado, observar si se alcanzaron las metas establecidas (como y de que manera) y de nueva cuenta realizar una nueva valoración

Referencias

Comunidad UPV (2020). MODELO DE ELIZABETH ANDERSON. COMUNIDAD PARTICIPANTE Recuperado de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/6433c5289d4dea98416e758efda786ba>.