



Nombre de alumnos: Salma Jacqueline Morales Santizo

Nombre del profesor: Marcos Jhodany Arguello Gálvez

Nombre del trabajo: Súper Nota.

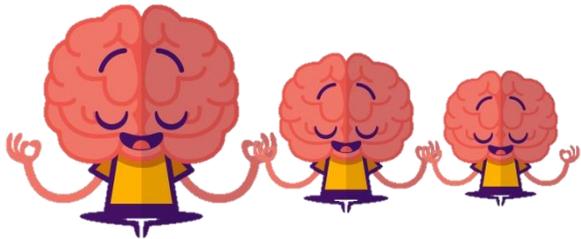
Materia: Salud pública

Grado: 3°

Grupo: A

Diagnóstico de Salud Pública

Se requiere de un buen análisis que permita realizar un buen diagnóstico e intervenciones de salud y/o de enfermería tratando de identificar un estresor y su evolución. Los estresores son factores que producen tensión o estrés ocasionando deficiencias en la salud.



Existe una barrera capaz de mantener el equilibrio o la salud frente a cualquier estresor; La LFD, línea flexible de defensa. Cuando esta es atravesada por estresores ocurren variaciones en la salud. El desequilibrio a un nivel mayor de comunidad es llamado Grado de Reacción (GR).

Factores que influyen en el grado de protección que brinda la línea flexible de defensa:

- Las interrelaciones particulares.
- Las características fisiológicas.
- Psicológicas.
- Socioculturales.
- Evolutivas.
- Espirituales.
- Familiar.



Las líneas de resistencia (LR) son factores de defensa cuya función es recuperar la estabilidad y evitar que los estresores se penetren aún más. Y por otro lado la Línea Normal de Defensa (LND) es el estado que comprende el sistema o la comunidad con el tiempo.



1. Entre los trabajadores sociales de un hospital se dieron 12 bajas por depresión a lo largo de 4 años. El número de trabajadores sociales de este hospital era de 10 al principio del periodo y de 12 al final.
 - ¿Qué medida de frecuencia calcularías? **Tasa de incidencia.**
Justifica tu elección y realiza los cálculos: Se divide: 12 (casos de depresión) / 44 (resultado de sumar el primer "10" y último "12" número de trabajadores que tuvieron depresión = 22 y esto dividirlo entre 2 y multiplicarlo por 4; los años del estudio) = **La tasa de incidencia de trabajadores que desarrollaron depresión en el lapso de 4 años es de 3.3%.**

2. En una exploración realizada a 1000 adultos mayores de 65 años, se encontró 100 casos de Alzheimer. Durante los 10 años siguientes, se dieron 200 casos más entre la población adulta mayor de 65 años. ¿Qué medida(s) de frecuencia de enfermedad puede(n) calcularse? **Incidencia.**
 - Justifica la respuesta y realiza los cálculos. Calcula incidencia acumulada. Se divide 300 (la suma de casos nuevos / 1,000 (la población en riesgo) y se multiplica por 100 = **La incidencia de adultos mayores de 65 años que desarrollaron Alzheimer en 10 años es de 30%.**
 - Calcula la incidencia en el primer año. Se divide: 100 (los casos del primer año) / 1,000 (población en riesgo) y se multiplica por 100 = **La incidencia de personas que desarrollaron Alzheimer en el primer año fue de 10%.**
 - Calcula la incidencia en los 10 años siguientes. Se divide: 200 (los casos de los 10 años) / 900 (la población en riesgo menos los 100 casos del primer año) y se multiplica por 100 = **La incidencia de personas que desarrollaron Alzheimer en 10 años fue de 22.22%.**

3. En un llamado al servicio militar en Holanda se realizó un reclutamiento de varones de 19 años nacidos entre 1944 y 1947 utilizando test normalizados de inteligencia y otros métodos. Fueron 250,000 reclutados en 1994 y 155,548 en 1947 de estos el 23,360 mostraron retraso mental leve.
 - Calcula la prevalencia del retraso mental leve de los reclutados. Se divide 23,360 (que es el número de casos registrados de retraso mental leve) / 155,548 (La población de riesgo --> total de reclutados) y multiplicarlo por 100 = **La prevalencia de reclutados que desarrollaron retraso mental leve en 1947 es de 15.01%.**

Bibliografía:

→UDS universidad del sureste. 2020. Antología de salud pública. PDF. Recuperado el 12 de junio de 2020. De páginas 9-13.