



**Nombre de alumno (a): Mónica Suset
Albores Cruz.**

**Nombre del profesor: Marcos Jhodany
Arguello Gálvez.**

**Nombre del trabajo: modelo
comunidad participante.**

Materia: Salud pública

Grado: 3°

Grupo: A

Modelo comunidad participante

Presento dicho ensayo del modelo comunidad participante, como ya se sabe fue creado por Elizabeth Anderson, este modelo se encarga de la promoción a la salud, es decir, describe muy bien la promoción a la salud dentro de las alternativas de prevención primaria, con programas destinados a prevenir problemas específicos aunque reconoce que los programas de promoción de la salud están dirigidos a elevar la salud general. Se divide en cinco fases, cada una tiene su procedimiento etapas llamadas: valoración, análisis y diagnóstico, planeación de la intervención, implementación, evaluación; dichas etapas se basan en los niveles de atención, para el nivel primario, secundario y terciario estas etapas están preparadas para intervenir. La valoración como primera etapa o fase del modelo comunidad participante tiene los ocho los subsistemas del ambiente, estos ayudan a mejorar la valoración de la comunidad, ayudando al enfoque de los factores o variables que influyen en la comunidad, estos factores son denominados o mejor conocidos como estresores, los estresores afectan a los individuos y su ambiente, el modelo fue creado para eso, para valorar e intervenir a nivel comunidad para tener más claro lo que se llevara a cabo, aquí es donde derivan los ocho subsistemas empezando por valoración del ambiente, servicios sociales y de salud, economía, seguridad y transporte, política y gobierno, comunicación, educación y recreación. En el análisis y diagnóstico se estudian los datos obtenidos en la valoración, tiene como objetivo diagnosticar todos los factores estresores que afectan a la comunidad, así también realizando las soluciones para los problemas de salud ocasionados por los estresores a esto se le llama líneas flexibles de defensa, estas líneas tiene la capacidad de mantener el equilibrio o la salud frente a cualquier estresor. La tercera etapa del modelo comunidad participante como ya antes mencionada es planeación de la intervención, en esta se validan los diagnósticos de Enfermería comunitaria con los miembros de la comunidad es un paso importante para mantener la participación de la comunidad en el proceso dirigido a planear las intervenciones en salud para aplicarlas en los individuos de la comunidad que fueron afectados. Como cuarta fase o etapa tenemos a la implementación, en esta se lleva a cabo el plan con foco en la comunidad. En esta fase es fundamental la participación activa de la comunidad para lograr los resultados esperados. Los miembros de la comunidad necesitan sentirse "dueños" del programa o actividad que se llevarán a cabo con ellos, por lo cual deben asumir alguna responsabilidad no sólo al planearla, sino también en su implementación. En su aplicación a familias, el plan propuesto debe ser consensuado con los miembros de la familia y trabajado cooperativamente con ellos. Toma en cuenta los niveles de atención y las especificaciones de lo que se pretende con ellas y la comunidad. La última etapa es la de

evaluación la enfermera, evalúa las respuestas de la comunidad a un programa de salud, con el fin de medir el progreso hacia el logro de las metas y objetivos propuestos. Los datos obtenidos en la evaluación también son de gran importancia para la revisión de los diagnósticos derivados del análisis de la información obtenida en la valoración. En esta etapa evalúa los procesos de cada una de las fases y los resultados que dieron para con la comunidad y su bienestar en conjunto, tratando de esquivar a los estresores que lo afectan.

Fuentes de consulta.

[http://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/6433c5289d4dea98416e758efda786ba.](http://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/6433c5289d4dea98416e758efda786ba)