



**Nombre de alumno:** Esmeralda Méndez López

**Nombre del profesor:** Marcos Jhodany Arguello

**Nombre del trabajo:** Diagnostico de salud comunitaria





**Materia:** Salud publica

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** 3

**Grupo:** A

## Diagnóstico de Salud Pública comunitaria

<p>Es un modelo de investigación y acción que se aplica a la comunidad</p>	<p><b>Diagnóstico: primera etapa</b>                  -Problemas de salud en la comunidad                  - Factores determinantes y consecuencias</p> 	<p><b>Problemas sentidos por toda la comunidad: participación y consenso para intervenir</b>                  -Realizarlo: reflexiva, coherente y consistente, términos claros y actuar positivamente sobre la realidad</p>	<p><b>Semiología: interrogante al paciente en forma ordenada</b>                  -Diagnostico presuntivo-diagnóstico definitivo                  -Diagnóstico de salud comunitaria: construir propuestas estrategias, intervenciones con la participación de la comunidad.</p> 
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>Pasos de elaboración de diagnóstico de la realidad local de una comunidad</b></p> </div>	<p><b>El entorno y sus aspectos globalizantes</b>                  ↓                  Composición de la comunidad</p> 	<p>Condición de la comunidad</p>  <p>La mala disposición de basuras o la ausencia de escuelas pueden identificarse como estresores intracomunitarios</p>	<p>Y su tecnología</p> 