



Nombre del alumno: Samuel May López

Nombre del profesor: Marcos Jhodany Arguello

Nombre del trabajo: Ensayo modelo comunidad participante

Materia: Salud Publica

Grado: 3°

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 27 de Mayo de 2020.

Modelo Comunidad Participante

En el siguiente ensayo se tratara del modelo comunidad participante teoría postulada por Elizabeth Anderson la cual se centra en el reconocimiento de todas las variables y factores que están influyendo en la respuesta de la comunidad a los estresores, tanto internos, es decir, propios de las personas y su ambiente. Y se describirá las partes que componen dicho modelo y como funciona ampliamente con diferentes factores sociales, económicos y políticos, etc. Se identificara que en el modelo son cinco las variables que se toman en cuenta para formar el modelo comunidad participante estos son: Valoración; Análisis y Diagnósticos de Enfermería Comunitaria; Plan: planificación de la intervención comunitaria según niveles de prevención primaria, secundaria y/o terciaria.

En primer lugar comenzamos hablando de la Valoración la cual abarca los a el núcleo de la comunidad y los ocho subsistemas del ambiente. La valoración del núcleo de la comunidad incluye todos los atributos o características propias de las personas las características sociodemográficas características económicas y así también incluye: la etapa del ciclo de vida familiar actual; problemas de salud de sus miembros (actuales y antecedentes familiares), utilización de los servicios de salud (previsión y uso que hacen de ella) estudian el impacto de salud individual el estilo de vida de la población patrones de vida diaria entro muchos más como solución de problema, distribución y ejercicio de los roles y estilo normativo de la familia. A continuación la valoración del ambiente cuenta con ochos subsistemas que tiene desarrollado como en comunidades y familias. En al ambiente podemos encontrar factores físicos como ubicación geográfica densidad de población características de clima, terreno, vivienda áreas verdes, centros de abastecimiento entro muchas más. Ahora tenemos los servicios sociales y de salud, en el cual se pueden valorar diferentes aspectos como lo es calidad, cantidad acceso a los recursos de servicios sociales y de salud por parte de los cuerpos gubernamentales. Consecuentemente algo vital e de mucha importancia es la económica ya que controla bienes, servicios, fuentes de trabajo, ingreso per cápita estudia la tasa de empleo y desempleo. La seguridad y transporte es otro cuerpo que no queda obsoleta cabe mencionar que este proporciona servicio de seguridad social como bomberos, policías y también calidad de aire; control de residuos sólidos, como también proporciona transporte tanto público como privado. En el ámbito político y gubernamental se consideran puntos como la valoración a las organizaciones políticas a nivel local en nuestro ámbito reaparece día a día la municipalidad como una representación del poder político así mismo incluyen programas de desarrollo comunitario contando con diferentes departamentos y servicios ofrecidos. La comunicación otro punto importante un

factor que se deja a su valoración observamos que se da de una manera formal e informal, para entender mejor es bien sabido que la comunicación formal incluye la presencia y uso por parte de la comunidad de medios como prensa, radio, TV, correo, etc. Y la comunicación informal se da cuando hay comunicación interna de la sociedad y esta se puede dar a través de boletines, diarios comunales, radios locales. La educación que debe tener acceso a establecimientos educacionales y recursos de capacitación disponible y por último la recreación que toma en cuenta los recursos disponibles para la recreación y el uso que hace la comunidad sobre ella. El objetivo principal al hacer un análisis en la valoración de todas las variables es identificar y tener una imagen concreta de los factores que producen tensión o estrés, e identificar los problemas de salud y su grado de reacción. La línea flexible de defensa se define como la capacidad de mantener el equilibrio o la salud frente a cualquier estresor activo y cualquier variación de salud ocurre cuando algunos de los estresores penetran la línea flexible de defensa. Y esta es considerada como la primera barrera en defensa contra los estresores. La Línea normal de defensa corresponde al estado de salud que ha alcanzado el sistema o la comunidad con el tiempo. Puede incluir características como alto porcentaje de inmunización o baja mortalidad infantil. El modelo comunidad participante se enfoca en el desarrollo a la prevención primaria secundaria y terciaria y por lo tanto es basado en los objetos de salud enfermedad. Y cuando actúa en defensa de los estresores se está previniendo la enfermedad o contribuyendo a su recuperación. En el nivel de prevención primaria se mejora la salud y el bienestar de la comunidad, permitiendo que ésta sea menos vulnerable a los estresores. En el nivel de prevención secundaria se realiza cuando el estresor penetró la línea normal de defensa y se relaciona con la sintomatología dado con los estresores, proporcionando tratamiento destinado a reducir sus efectos nocivos. Y por último tenemos la prevención terciaria esta hace referencia a los procesos de adaptación o rehabilitación para lograr una estabilidad optima después de un tratamiento o aparición de un problema y así previniendo un desequilibrio.

El modelo comunidad participante es de suma importancia para entender todos aquellos factores que cruzan cada línea de defensa y entender los cambios dados en familias o comunidades y ya que cada problema dado en las personas afecta a su estado de salud poder poner en practica niveles de prevención para el mejor desarrollo de la comunidad y eliminar estresores que de por medio afecten a los sistemas o variables que se encuentran en dicho modelo, gracias a esto sabemos cómo funcionan los problemas de salud públicos socio culturales económicos y políticos y cuáles de estos afectan a la sociedad.

Referencia: Universidad del Sureste. UDS. 27-05-2020. MODELO DE ELIZABETH ANDERSON. COMUNIDAD PARTICIPANTE. Monroy G docente Comunidad UPV.PDF. Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/6433c5289d4dea98416e758efda786ba>

.