



PASIÓN POR EDUCAR

**Candelaria Elizabeth González
Gómez**

3°A

Salud pública

Lic. Marcos Jhodany Gordillo

Ensayo

Comitán de Domínguez, Chiapas a 27 de mayo de 2020.

Modelo comunidad participante

El Modelo comunidad participante, es un modelo que permite al profesional de enfermería a involucrarse con la comunidad para lograr que los integrantes de dicha comunidad puedan reconocer los factores que influyen en su estilo y calidad de vida. Este modelo fue elaborado por vez primera por Elizabeth Anderson quien era una filósofa y profesora estadounidense con especialidades en salud pública y economía. Su modelo está compuesto por cinco partes que son: valoración, planeación, diagnóstico, ejecución y evaluación, las mismas etapas de un proceso de atención de enfermería; a las posibles alteraciones que causen un desequilibrio en un sistema (comunidad o familia) las llamo estresores. Este modelo utiliza una rueda de valoración en la cual encontramos en el centro el núcleo de un sistema y ocho subgrupos colocados alrededor; esto con la finalidad de determinar los posibles problemas en sistema.

El modelo de comunidad participante consiste en un modelo que describe la promoción de la salud centrados en reconocer todos los factores que influyen en la respuesta de una comunidad ante estresores internos y externos. Su propósito es poder disminuir contagios y que las enfermedades transmisibles se distribuyan. Además de que con este modelo podrían elaborarse estrategias para darle solución a problemas obtenidos. Anteriormente se ha mencionado que este modelo trabaja con una “rueda” en donde en el centro está colocado el sistema (comunidad o sistema) y alrededor 8 subsistemas que son: ambiente físico; servicios sociales y de salud; economía; seguridad y transporte; política y gobierno; comunicación; educación y recreación. Estos subsistemas son aquellos puntos que influyen para la salud a nivel poblacional en salud pública y los cuales llamamos determinantes de salud que se trabajan para elaborar un diagnóstico; pero antes se realiza una valoración de la comunidad donde se analizan todas las determinantes que están fallando y posterior a esto se elaboran los diagnósticos de salud que establecerán un plan para mejorar las determinantes identificadas y de aquí partir a las intervenciones a ejecutar para la mejoría o el refuerzo de las fortalezas del sistema con ayuda de los integrantes que componen el sistema.

Concluyendo con el tema, puedo decir que este modelo es una herramienta muy útil para el primer nivel de atención, pues tiene lo necesario para poder identificar y estudiar los factores que puedan o estén alterando a un sistema (comunidad o familia), y con esto poder formular diagnósticos de salud y enfermería para planificar una intervención coherente con la realidad del sistema; y fortalecer, mejorar, recuperar y/o mantener la calidad de vida del sistema (previniendo enfermedades y fomentando actitudes saludables) buscando siempre que las personas que componen el sistema identifiquen sus fortalezas y debilidades para que con ello puedan participar en la planificación de estrategias para lograr el objetivo del modelo.

Bibliografía

UDS. 2020. Antología de salud pública. Utilizada el 27 de mayo. 2020. PDF