



Nombre de alumnos: **Flor Marisol López Hidalgo**

Nombre del profesor: **María del Carmen López Silba**

Nombre del trabajo: **cuadro sinóptico**

Materia: **Licenciatura en enfermería**

Grado: **3er cuatrimestre**

Grupo: **A**

# PROMOCIÓN DE LA SALUD FÍSICA

## 3.1 Percepción - manejo de la salud

Las prácticas preventivas de todo tipo (hábitos higiénicos, vacunaciones, autoexploraciones recomendadas a la población, etc.), la adherencia a tratamientos médicos o enfermeros prescritos y la evitación o control de prácticas sociales perjudiciales para la salud (consumo de drogas, alcohol, tabaco, etc.). Percepciones sobre salud del individuo, el manejo general de su salud y las prácticas preventivas.



## 3.2 PATRÓN 2: NUTRICIONAL

Se pretende determinar las costumbres de consumo de alimentos y líquidos, en relación con las necesidades metabólicas del individuo, y las posibilidades de disponibilidad de aquellos. También se explorará los posibles problemas en su ingesta.



## 3.3 PATRÓN 3: ELIMINACIÓN

Escribe el patrón de la función excretora (intestinal, urinaria y de la piel) y todos los aspectos relacionados con ella: rutinas personales, uso de dispositivos o materiales para su control o producción y características de las excreciones



## 3.4 PATRÓN 4: ACTIVIDAD / EJERCICIO

Este patrón describe las capacidades para la movilidad autónoma y la actividad, y para la realización de ejercicios. También describe las costumbres de ocio y recreo. Busca conocer el nivel de autonomía del individuo para las actividades de la vida diaria que requieran algún grado de consumo de energía.



## 3.5 PATRÓN 5: SUEÑO

Describe los patrones de sueño, descanso y relax a lo largo del día, y los usos y costumbres individuales para conseguirlos



## 3.6 PATRÓN 6: COGNITIVO-PERCEPTIVO

Se observa la adecuación de las funciones visuales, auditivas, gustativas, táctiles y olfativas; comprobando, si fuera el caso, la existencia de prótesis para su corrección. En este patrón también se determina la existencia o no de dolor



# PROMOCIÓN DE LA SALUD FÍSICA

## 3.7 PATRÓN 7: AUTOPERCEPCIÓN-

Incluye las actitudes del individuo hacia sí mismo, hacia su imagen corporal y su identidad y hacia su sentido general de valía. Observa el patrón de conversación y las manifestaciones del lenguaje no verbal (postural corporal, contactos oculares, etc.)



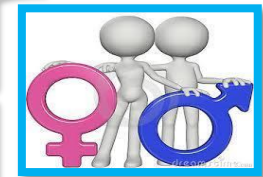
## 3.8 PATRÓN 8: ROL-RELACIONES

Incluye este patrón el papel o rol social, que juega el individuo en el seno familiar, laboral, etc. Así como las responsabilidades que tiene que asumir debidas al mismo. Se dará importancia, al valorar este patrón, a la existencia de problemas en las relaciones familiares y/o sociales



## 3.9 PATRÓN 9: SEXUALIDAD

Satisfacción o insatisfacción con la sexualidad, y así mismo, describe el patrón reproductivo y todo lo relacionado con el mismo



## 3.10 PATRÓN 10: ADAPTACIÓN

Describe el patrón general de adaptación y efectividad en términos de tolerancia al estrés. Incluye la reserva individual o la capacidad para resistirse a las amenazas para la propia integridad, formas de manejar el estrés, sistemas de apoyo familiares o de otro tipo y capacidad percibida para controlar y manejar las situaciones



## 3.11 PATRÓN 11: VALORES Y CREENCIAS

Describe los patrones de valores, objetivos y creencias (incluidas las espirituales) que guían las decisiones y opciones vitales del individuo. Incluye lo percibido como importante en la vida y la percepción de conflicto en los valores, creencias y expectativas que estén relacionados con la salud



Bibliografía:  
antología Uds.  
fundamentos III

# TECNICA DE INTUBACION NASOGASTRICA...



## Intervención:

- 1.- Lavar las manos.
- 2.- Preparar el equipo y trasladarlo a la unidad (línea dejando la sonda en un recipiente con hielo).
- 3.- Explicarle el procedimiento al paciente y colocarlo en posición sedente o de Fowler o Semifowler.
- 4.- Asear narinas o boca con hisopos o gasas con abatelenguas, dependiendo del tipo de intubación.
- 5.- Proteger la parte anterior del tórax con hule y toalla y colocar debajo del mentón la bandeja - ración.
- 6.- Intubar de la forma siguiente.
  - Calzarse los guantes.
  - Extraer la sonda del hielo para medir la parte que se va introducir.
  - Humedecer la sonda con solución fisiológica.
  - Introducir con lentitud la sonda a nasofaringe posterior, por la nariz.
  - Indicarle que flexione el cuello sobre el tórax y respirar con profundidad una vez pasadas de 7 a 8 cm de longitud de la sonda.
  - En caso de que no pueda intubarse, retirar la sonda y probar en narina contraria.Comprobar que la sonda se encuentre en el estómago.
- 7.- Fijar la sonda con cinta hipoalérgica.
- 8.- Realizar el procedimiento de acuerdo con el objetivo deseado.
- 9.- Vigilar el estado del paciente, la permeabilidad de la sonda.
- 10.- Logrados los objetivos, se retira la sonda con una pinza o toalla, previa explicación al paciente y retiro los cintos de fijación.

- Enemas de limpieza. Estimulan el peristaltismo, mediante la irritación del colon y recto o por la distensión del intestino.
- Enemas carminativos: Se usan para eliminar el flato (gases). La solución instalada en el recto despende egal que a su vez detiene el colon y estimula el peristaltismo.
- Enemas de fijo de retorno o irrigación de colon: se utiliza para mejorar la flatulencia.

## Normas que orientan hacia los hábitos higienicos de eliminación intestinal...

- Conocer la estructura y el funcionamiento del aparato digestivo y su relación con el sistema nervioso.
  - Comprender las alteraciones en la eliminación intestinal.
  - Observar durante la infancia y en algunos padecimientos la urgencia de defecar.
  - Orientar a la persona sobre hábitos higienicos en la eliminación intestinal.
  - Conocer los factores que influyen en la eliminación intestinal.
- ### Objetivo.
- Fomentar la defecación por medio de la estimulación del peristaltismo.
  - Mejorar en forma temporal el estreñimiento.
  - Evacuar el contenido intestinal con fines diagnosticos o terapeuticos.
  - Introducir soluciones con fines terapeuticos.

# Eliminación Intestinal

La eliminación de los productos de desecho del intestino es esencial para un correcto funcionamiento orgánico, ya que los trastornos en la eliminación son precedidos por la aparición de algunos signos o síntomas que indican la presencia de algún trastorno gastrointestinal o de otros sistemas como renal o genital.

## • Proceso de enfermería...

- **Valoración de enfermería:** La valoración de enfermería en la eliminación intestinal de un paciente incluye la realización de la historia clínica de enfermería, exploración física del abdomen recto y ano y la inspección de las características de las heces así como las pruebas diagnósticas.

- **Valoración Física:** Puede realizarse siguiendo el trayecto del aparato digestivo, haciendo énfasis en la inspección, palpación, percusión, y auscultación del abdomen y la región anal.

## • Diagnósticos de enfermería

La NANDA incluye los siguientes etiquetas diagnósticas:

- Incontinencia intestinal
- Estreñimiento
- Estreñimiento colónico
- Riesgo de estreñimiento
- Estreñimiento subjetivo
- Diarrea

## Enemas Equivante

En la actualidad los enemas se encuentran en el mercado para utilizarse en una sola ocasión (desechables) por ello es mayor la seguridad y se facilita su aplicación.

Bibliografía: libro de fundamentos de enfermería