



Nombre del alumno: Verónica Anahí López Aguilar

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Fundamentos de enfermería

Grado: 3° CUATRIMESTRE

Grupo: "A"

Patrón 1: percepción de la salud

• Pretende conocer la propia percepción de la persona sobre su situación salud y bienestar.

• Incluye: Estilos de vida, prácticas de promoción de salud y de prevención de riesgos, Prescripciones médicas.

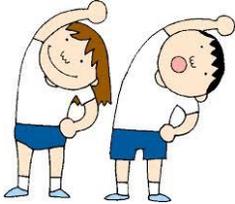


Patrón 1: percepción – manejo de salud

Que valora

Este percibe la salud y el bienestar de los individuos.

Está relacionado con salud, y con su recuperación



Como se valora

Se valora con los hábitos higiénicos como personales, vivienda, vestido, Vacunas, Alergias

O la existencia o no de hábitos tóxicos



Patrón alterado

La persona considera que su salud es pobre, regular o mala.

Tiene un inadecuado cuidado de su salud, como beber en exceso o fumar.



Patrón 2 nutricional – metabólico

Nutricional – metabólico



Que valora

El consumo de alimentos y líquidos en relación con sus necesidades metabólicas

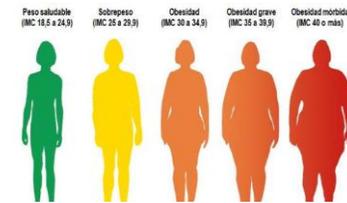
Tener en cuenta los horarios de comida. Preferencias y suplementos



Como se valora

Se valora con la valoración de IMC

Como el nº de comidas, el lugar, el horario, dietas específicas, así como los líquidos.



Patrón alterado

Patrón alterado superior al 30% o inferior a 18,5%
Patrón en riesgo: entre 25 y 30 Patrón eficaz.



Patrón 3 Eliminación

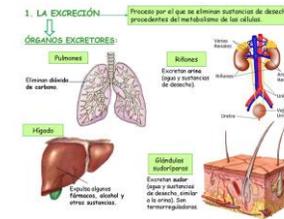
Eliminación

Está implicado en el control de la presión arterial y del equilibrio electrolítico

Que valora

Describe las funciones excretoras.

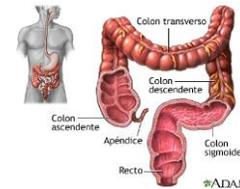
Como intestinal, urinaria y de la piel



Como se valora

Intestinal

Regularidad, dolor al defecar, sangre en heces, uso de laxantes, presencia de ostomias, y urinaria.



Patrón alterado

Si existe estreñimiento, incontinencia, diarrea, flatulencia, o la persona precisa sistemas de ayuda

O si presenta incontinencias, retención, disuria, Nicturia, poliuria, polaquiuria o utiliza sistemas de ayuda



Actividad- ejercicio

Actividad - ejercicio



Que valora.

La actividad Tiempo libre y recreo
Los requerimientos de consumo de energía.

De las actividades de la vida diaria



Como se valora

Valoración del estado cardiovascular

Como la frecuencia cardiaca o PA anormales en respuesta a la actividad, cambios ECG que reflejen isquemia o arritmia,



Patrón alterado

Síntomas respiratorios: frecuencia respiratoria alterada, disnea, cianosis, tos inefectiva,

O Problemas circulatorios: Alteración de Tensión arterial y FC en respuesta a la actividad, pulsos periféricos inexistentes, edemas, claudicación intermitente

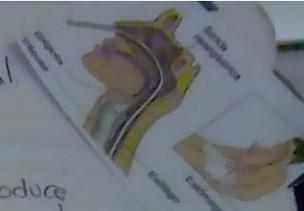


UDS.ANTOLOGIA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA III . UTILIZADA EL 01 DE JULIO DE 2020.

Instalación de Sonda oral traqueal.

Intubación nasogástrica

Es el procedimiento donde se introduce una sonda nasogástrica por nariz o boca a la cavidad gástrica.



Equipo y Material: Charola con:

- Sonda nasogástrica (Levin) calibre 12 a 18F, de fijación desdoblable
- Vaso con agua fría o trozos pequeños de hielo.
- Vaso con solución fisiológica o lubricante hidrosoluble.
- Pinzas hemostáticas.
- Bandaja en forma de riñón para secreciones o vómito.
- Cinta hipodérmica de 2.5 a 3 cm.
- Hisopos, gasas
- Toallas o Comprimos.
- Cajín de hule o plástico
- Pañuelos desechables
- Guantes
- Estetoscopio
- Abate lengua



Cuidados de enfermera.

- Administrar alimentos a la cavidad gástrica del paciente para nutrirlo.
- Administrar medicamentos a la cavidad gástrica con fines terapéuticos.

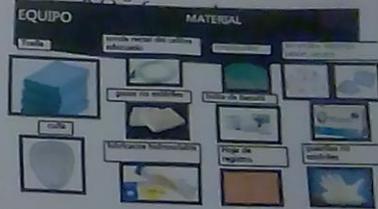
- Eliminar líquidos y gases por decomposición del aparato digestivo alto.
- Determinar la cantidad de presión y actividad motora en el tubo gástrico.
- Tratar a pacientes con obstrucción mecánica y con hemorragia en el tubo digestivo.
- Obtener muestra de contenido gástrico.

Eliminación Intestinal.

Es la instilación de una solución dentro de recto y colon sigmoideos.

Equipo y material

Charola con equipo (enema descartable o irrigador con tubo de caexia reusable, adaptador, sonda neotón calibre para 12 a 18 fr en niños o 22 a 30 Fr para adultos), lubricantes ~~ácidos~~, pinzas, gasas, bandeja - Riton, papel higiénico, cinta adherible para fijación de sonda rectal necesario, comodó, protector de hule, solución a temperatura de 37°C, tripede



Cuidados de enfermero

Fomentar la defecación por medio de la estimulación del peristaltismo.

Mejorar en forma temporal de estreñimiento

Evacuar el contenido intestinal con fines terapéuticos.

Introducir soluciones con fines terapéuticos.

