



**Nombre de alumnos: Laura
Guadalupe Álvarez Gómez**

**Nombre del profesor: María del
Carmen López Silba**

**Nombre del trabajo: Patrones
funcionales**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Fundamentos de enfermería

Grado: 3° cuatrimestre

Grupo: "A"

Patrón 5. Sueño.

• **Patología:** Alzheimer.

Diagnóstico de enfermería NANDA.

Dominio 4. Actividad / reposo

Clase 1. Sueño / reposo

00095. Insomnio.

Trastorno de la cantidad y calidad del sueño que deteriora el funcionamiento.

R/C: Discomfort físico.

M/P: Dificultad para permanecer dormido.

Intervención de enfermería.

- Valorar la posibilidad de dejar la luz apagada.
- Realizar un baño antes de dormir.
- Eliminar riesgos en la noche.

Patrón 6. Cognitivo - perceptivo.

• **Patología:** Alzheimer.

Dominio 5. Percepción / cognición

Clase 4. Cognición.

00131. Deterioro de la memoria.

Incapacidad persistente para recordar o recuperar fragmentos de información o habilidades.

Intervención de enfermería.

- Tratar la manera de poder tener comunicación con la persona enferma.
- Dedicarle tiempo, atención y sobre todo tener un cuidado específico y especial hacia ella.
- Evite transformaciones bruscas que pueden acrecentar el sentimiento de inseguridad del enfermo.



Patrón 7. Autopercepción - Autoconcepto.

Patología: Obesidad.

Dominio 6. Autopercepción.

Clase 3. Imagen corporal.

00418. Trastorno de la imagen corporal.

Confusión en la imagen mental del yo físico.

R/C: Alteración de la visión del propio cuerpo.

M/P: Alteración de la autopercepción.

Intervención de enfermería.

- Utilizar los términos "peso" o "exceso" en lugar de obesidad gorda y exceso de grasa.
- Determinar el deseo y la motivación del paciente para reducir el peso o grasa corporal.
- Ayudar a ajustar las dietas al estilo de vida y nivel de actividad.

Patrón 8. Rol - Relaciones

Patología: Conflicto del rol.

Dominio 7. Rol / relaciones.

Clase 3. Desempeño del rol.

00223. Relación Ineficaz.

Patrón de colaboración mutua que es insuficiente para cubrir las necesidades del otro.

R/C: Apoyo mutuo insuficiente en las actividades diarias en la pareja.

M/P: Insatisfacción con el intercambio de información en la pareja.

Intervención de enfermería.

- Determinar los patrones de comunicación de la familia.
- Determinar la forma de tomar decisiones de la familia.
- Ayudar a los familiares a comunicarse con más eficacia.

Patrón 9. Sexualidad.

Dominio 8. Sexualidad.

Clase 2. Función sexual.

00065. Patrón sexual ineficaz.

Expresiones de preocupación respecto a la propia sexualidad.

R/C = Dificultad en la actividad sexual.

M/P = Ausencia de intimidad.

Intervención de enfermería.

- Proporcionar intimidad y asegurar confidencialidad.
- Proporcionar información concreta acerca de mitos sexuales y malos informaciones que el paciente pueda manifestar verbalmente.
- Remedir al paciente a un terapeuta sexual, cuando correspondiera.

Patrón 10. Adaptación tolerancia al estrés.

Dominio 9. Afrontamiento/tolerancia al estrés.

Clase 2. Respuestas de afrontamiento.

00069. Afrontamiento ineficaz.

Patrón de valoración no valida de factores estresantes con esfuerzos cognitivos o de comportamiento que no logra manejar las demandas relacionadas con el bienestar.

R/C = Habilidades insuficientes para la solución de problemas.

M/P = Confianza inadecuada en la capacidad para afrontar la situación.

Intervención de enfermería.

- Explorar con el paciente que ha desencadenado las emociones.
- Realizar afirmaciones empáticas o de apoyo.
- Animar al paciente que exprese los sentimientos de ansiedad, ira o tristeza.



Patrón 11. Valores - Creencias.

Dominio 10. Principios vitales.

Clase 3. Congruencia entre valores / creencias / acciones.

00083. Conflicto de decisiones.

Incertidumbre sobre el curso de la acción a tomar cuando la elección entre acciones diversas implica riesgo, pérdida o supone un reto en sus valores y creencias personales.

R/c = Retraso en la toma de decisiones.

M/P = Información insuficiente.

Intervención enfermera.

- Ayudar al paciente a aclarar los valores y expectativas que pueden ayudar a tomar decisiones vitales fundamentales.
- Ayudar a que el paciente pueda explicar la decisión a otras personas.
- Facilitar la toma de decisiones en colaboración.

Bibliografía:

UDS. Libro de NANDA y el libro de clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). PDF