



PASIÓN POR EDUCAR

LIC. EN ENFERMERIA

MATERIA:

FUNDAMENTO DE ENFERMERÍA III

NOMBRE DEL PROFESOR:

LÓPEZ SILBA MARÍA DEL CARMEN

CUADRO SINÓPTICO:

ELEMENTOS DE LOS CUIDADOS HOLÍSTICOS

NOMBRE DE ALUMNO:

CIFUENTES HERNANDEZ ARELY

GRADO Y GRUPO:

3 ER CUATRIMESTRE "A"

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS 18 DE JUNIO DEL 2020

ELEMENTOS DE LOS CUIDADOS HOLÍSTICOS

Liderar, dirigir e influir en el cambio de paciente

El líder, a través de sus propias acciones, debe crear una cultura, donde el cambio no sea considerado una amenaza, sino una posibilidad de crecimiento y desarrollo para los integrantes, Liderazgo para el Cambio Fase II, del Consejo Internacional de Enfermeras, sostiene que se debe tener "una actitud proactiva, visionaria y asertiva hacia los procesos de la Reforma", es decir tener un rol protagónico como líder, ampliar su horizonte, con un enfoque multisectorial y multidisciplinario, mostrar el valor de la disciplina y conducir los cambios con la gestión oportuna de los cuidados.

- "Gestión del Cuidado, el ejecutar acciones derivadas del diagnóstico y tratamiento médico; y el deber de velar por la mejor administración de recursos de asistencia para el paciente"
- Las consecuencias, el Liderazgo se expresa cuando se le encomienda a las(os) Enfermeras(os) velar por la mejor administración de los recursos asistenciales, asumiendo un papel garante en la asistencia y derechos de los pacientes se observa en las(os) Enfermeras(os) pocas acciones que reflejen el Liderazgo como una competencia.
- Mostrar un déficit en la conducción del personal, falta de claridad al entregar información, escasa empatía-carisma, inexistencia de análisis de situaciones y toma de decisiones, lo que conlleva a conflictos con el equipo, sin logros en la planificación del trabajo en los servicios.
- Visualizar un ambiente conflictivo donde no se reconoce a Enfermería como disciplina, lo que origina condiciones adversas para desarrollar un efectivo liderazgo.
- El propósito es de contribuir al fortalecimiento del liderazgo en el ejercicio de la profesión.

Filosofía de la profesión de enfermería

Las enfermeras monásticas. Las mujeres de estos monasterios estaban amparadas por la iglesia, que proporcionaba libertad y seguridad para seguir estudios intelectuales o interés prácticos. Otras mujeres asumieron la labor médica y de enfermería en los hospitales. El cuidado de los enfermos era la tarea principal. Asegunda cuido personalmente a los pacientes en el hospital que había fundado. Era particularmente sensible con los leprosos, que eran marginados sociales, y se la vio besando sus cuerpos enfermos.

- Santa Brígida
- Nightingale
- Los avances en la formación
- La era de la especialización

Santa Brígida Se convirtió en una abadesa famosa en Irlanda, y era respetada como erudita, educadora, consejera y experta en las artes de curación. También se conocía por cuidar a los enfermos y haber curado leprosos. Se dio el título de "patrona de la curación"

Nightingale La filosofía explica los significados de los fenómenos de la enfermería a través del análisis, del razonamiento y del argumento o exposición lógica. La filosofía proporciona una explicación general y se utilizan para ampliar la disciplina y aplicarla a la profesión.

Los avances en la formación Desarrollo de los programas universitarios de enfermería se inició con los estudios de diplomado. La falta de enfermeras preparadas para puestos de docencia y administración era evidente. La Dra. Louise Fitzpatrick (1983)

La era de la especialización Concepto de especialidades de enfermería era literalmente desconocido antes de la influencia de Florence Nightingale y el surgimiento de la enfermería moderna. Se esperaba que cada enfermera se ocupase del paciente sin tener en cuenta el tipo de enfermedad que justificaba los cuidados. Los enfermos no fueron separados por enfermedades hasta las primeras décadas del siglo XX.

- Teoría del entorno
 - ventilación
 - temperatura
 - Iluminación
 - Dieta
 - Higiene
 - Ruido
- Entorno física y administrativamente
- Entorno para proteger al paciente de daños físicos y psicológicos
- Década de los 70.
 - La enfermería comienza a ser reconocida como una ciencia legítima, aunque sigue siendo necesario un impulso continuado para alcanzar esta meta

Postulados y principios científicos

Solución a las necesidades de salud requiere una formación de elementos que conformen al personal de enfermería en sus diferentes niveles. Dicha formación debe contemplar varios aspectos para que el personal mencionado realice oportuna y eficientemente las medidas preventivas en los aspectos biológico, psicológico y social.

- objetivos
 - ❖ Conocer al individuo sano.
 - ❖ Participar en programas para la protección de la salud.
 - ❖ Colaborar en el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del individuo.
 - ❖ Otorgar cuidados con calidez y calidad.
 - ❖ Participar en programas
- El yo
 - Representa la razón, se desarrolla gradualmente durante el primer año de vida. El súper yo, se desarrolla durante la niñez temprana.
- profesión enfermería
 - Requiere de los fundamentos de muchas ciencias. Las bases científicas se obtienen de las ciencias naturales, ciencias sociales y ciencias del comportamiento. Estas ciencias son la clave que la identifica como profesión. Tiene un sinnúmero de responsabilidades y técnicas que se ocupan de la salud y del cuidado.

- Etapas del desarrollo psicosexual
- ORAL: del nacimiento a los 12-18 meses.
 - ANAL: de los 12-18 meses a los 3 años.
 - FÁLICA: de los 3 a los 6 años.
 - LATENCIA: de los 6 a la pubertad.
 - GENITAL: de la pubertad a la edad adulta.

Referencia:

file:///C:/Users/hp/Desktop/3%20cuatrimestre/fundamento%20de%20enfermeria.pdf