

Nombre de alumno:  
Beatriz Cahue Aranda  
Nombre del profesor:  
María del Carmen López Silba  
Nombre del trabajo:  
Cuadro sinóptico unidad 3  
Materia: morfología  
Grado: 3°  
Grupo: "A"  
Fecha: 03 de junio 2020



## PATRONES FUNCIONALES



### Patrón 2: Nutricional.

Conocer el consumo de alimentos y líquidos de la persona en relación con sus necesidades metabólicas.

Consumo de alimentos y líquidos (hábitos alimenticios), Medidas antropométricas, Aspectos psicológicos de la alimentación, Patrón de alimentación del lactante, Lesiones cutáneas. Estado de la piel, membranas mucosas y dientes.

### Patrón 3: Eliminación.

conocer los patrones de la función excretora de la persona.

Patrón de eliminación intestinal.  
Patrón de eliminación vesical.  
Patrón de eliminación a través de la piel.

### Patrón 4: Actividad /ejercicio.

Describe los patrones de actividad, ejercicio, ocio y entretenimiento.

Actividades de la vida diaria, Cantidad y tipo de ejercicio y deporte, Actividades recreativas, Factores que interfieren en la realización de las actividades deseadas.

## Intubación Nasogástrica

### Intervención

- Lavarse las manos
- Preparar el equipo y trasladarlo a la unidad clínica, dejando la sonda en un recipiente con hielo.
- Explicarle el procedimiento al paciente y colocarle en posición sedente o de Fowler o semifowler.
- Asear narinas o boca con hisopos o gasas con abatebenguas, dependiendo del tipo de intubación.
- Proteger la parte anterior del tórax con hule y toalla, y colocar debajo del mentón la bandeja-rifón.
- Intubar de la forma siguiente:
  - Calzarse los guantes
  - Extraer la sonda del hielo para medir a parte que se va a introducir.
  - Humedecer la sonda con solución fisiológica.
  - Introducir con lentitud la sonda a nasofaringe posterior, por la nariz y pedirle que degluta sorbos de agua para facilitar su avance.
  - Indicarle que flexione el cuello sobre el tórax y respire con profundidad una vez pasados de 7 a 8 cm de longitud de la sonda.
  - En caso de que no pueda intubarse, retirar la sonda y probar en narina contraria.
  - Comprobar que la sonda se encuentre en estómago.
  - Fijar la sonda con cinta hipoaérgica.
  - Realizar el procedimiento de acuerdo con el objetivo deseado.
  - Vigilar el estado del paciente, la permeabilidad de la sonda y la velocidad del flujo.
  - Logrados los objetivos, se retira la sonda con una pinza o torky, previa explicación al paciente y retiro de las cintas de fijación.

## Eliminación Intestinal.

La eliminación intestinal en condiciones normales se efectúa a través del recto y ano por medio del excremento formado por una masa sólida constituida por alimentos no digeridos, celofosa, secreciones del intestino y del hígado, sales inorgánicas, leucocitos, células epiteliales y agua. Desde la infancia, se enseñara al niño a adquirir hábitos que le conduzcan a tener una vida más saludable y a prevenir problemas en un futuro, como estreñimiento, diarreas, distensión abdominal, incontinencia fecal, flatulencia, dolor abdominal, heces impactadas, hemorroides, etc.

Como todos los aparatos y sistemas del cuerpo humano, el gastrointestinal está constituido por una serie de órganos huecos recubiertos de capa mucosa y musculares, cuyas funciones son: absorber líquidos y nutrientes, preparar los alimentos para la absorción y utilización por los células del organismo, y contribuir al almacenamiento temporal de los desechos. Principales objetivos en los pacientes con problemas de eliminación fecal son:

- Mantener o restablecer el patrón normal de eliminación intestinal en el paciente.
- Alcanzar hábitos de defecación regulares.
- Conseguir la comodidad y en plan de ejercicio.
- Mantener o recuperar la consistencia normal de las heces.
- Evitar riesgos asociados como desequilibrio hidroelectrolítico, lesiones cutáneas, distensión abdominal y dolor.

# BIBLIOGRAFIA

- <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/6ba9d3d9580505f4a80470e019aeff53.pdf>
- UDS.2020. Antología de fundamentos de la enfermería III. Utilizado 02 de junio del 2020.PDF  
<file:///F:/TERCER%20CUATRIMESTRE/FUNDAMENTOS%20DE%20LA%20ENFERMERIA%20III/faf3088b90f2325bc3874e6871cfe3a1.pdf>