



UNIVERSIDAD DEL SURESTE



**ALUMNO:** Alfredo Franco Gordillo.

**PROFESOR:** Mireya Del Carmen García

**MATERIA:** Seminario de tesis

**ACTIVIDAD:** Cuadro sinoptico

# Unidad IV Recolección, análisis y resultados de investigación

Recolección d  
datos cuantitativos

Una vez que seleccionamos el  
diseño de investigación apro-  
piado y la muestra adecuada  
de  
acuerdo con nuestro problema  
de estudio e hipótesis

Recolectar los datos implica  
elaborar un plan detallado  
de procedimientos que nos  
conduzcan  
a reunir datos con un propó-  
sito específico.

La recolección de  
los datos desde el  
enfoque cualitativo

Para el enfoque cualitativo, al  
igual que para el cuantitativo,  
la recolección de datos resulta  
fundamental, solamente que  
su propósito no es medir  
variables

Al tratarse de seres humanos,  
los datos que interesan son  
conceptos, per cepciones,  
imágenes mentales, creen-  
cias, emociones, interaccio-  
nes,  
pensamientos, experiencias y  
vivencias manifestadas en el  
lenguaje de los participantes

la recolección de  
los datos cualitativos

En la indagación cualitativa, los  
investigadores deben establecer  
formas inclusivas para descubrir  
las visiones múltiples de los  
participantes y adoptar papeles  
más personales e interactivos  
con  
ellos.

Algunas  
recomendaciones

- Análisis de datos

Decidir el programa de  
análisis de datos que se  
utilizará.  
• Explorar los datos obten-  
tidos en la recolección.  
• Analizar descriptivamen-  
te los datos por variable.  
• Visualizar los datos por  
variable

- Evaluar la confiabilidad,  
validez y objetividad de los  
instrumentos de medición  
utilizados.
- Analizar e interpretar median-  
te pruebas estadísticas las  
hipótesis planteadas (análisis  
estadístico inferencial).
- Realizar análisis adicionales.

Analizar los datos

## El análisis de los datos cualitativos

En el proceso cuanti-  
tativo primero se  
recolectan todos los  
datos y luego se  
analizan, mientras  
que en la investiga-  
ción cualitativa no es  
así, sino que la  
recolección y el  
análisis ocurren  
prácticamente en  
paralelo; además, el  
análisis no es unifor-  
me, ya que cada  
estudio requiere un  
esquema peculiar.