



Nombre de alumnos: Eli Samuel Herrera
Aguilar

Nombre del profesor: Carlos Andrés Pérez
Arredondo

Nombre del trabajo: resumen y diseños

Materia: Diseño Multimedia

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 9

Grupo: A

Los portales de información son sitios web en los que el usuario puede buscar activamente información sobre temas diversos. Su principal característica es la complejidad estructural, ya que generalmente presentan una gran variedad temática, que debe organizarse adecuadamente.

Un caso específico de portales de información son los periódicos on-line, que presentan características muy diferentes a la prensa en soportes tradicionales

Diseño visual

Para diseñar el aspecto gráfico de la aplicación orientada al público infantil, deben tenerse en cuenta los siguientes conceptos:

Las opciones deben representar elementos familiares para los niños, que les orienten de manera sencilla y clara sobre su función.

Los botones deben tener un tamaño mayor que en el caso del diseño para adultos, ya que la coordinación motora de los niños es menor.

Los botones deben mostrar un retorno visual cuando el usuario desplaza el cursor por encima de ellos (rollover).

Las fuentes tipográficas utilizadas deben resultar atractivas para el público infantil, sin olvidar la importancia de la legibilidad.

Los niños prefieren leer líneas estrechas

Diseño visual

Según Nielsen y NLM, el diseño visual debe tener las siguientes características:

Debe evitarse la proximidad de los colores amarillo, azul y verde, ya que resultan difíciles de discriminar para algunos usuarios sénio

Evaluación de la usabilidad para niños

Los niños, como participantes en test de usuarios para evaluar la usabilidad de una aplicación interactiva, presentan una serie de características que hay que tomar en consideración para asegurar el éxito de la prueba. Yusef Hassan (2004) destaca las siguientes:

Capacidad de expresar verbalmente: la técnica de test think aloud –en la que el participante debe pensar en voz alta, expresando sus impresiones y opiniones mientras lleva a cabo la tarea– no será adecuada para niños menores de 12 años, que no tienen esta capacidad plenamente desarrollada.

Capacidad de concentración: las tareas encomendadas a los participantes durante la prueba no deberían ser de una duración excesiva, ya que los niños tienen problemas para estar concentrados durante tanto tiempo. La prueba debe durar menos de 45 minutos.



