

UNIVERSIDAD DEL SURESTE
DISEÑO GRÁFICO

TALLER DE CREATIVIDAD

Mtra. Erika Natyeli Quintero Juárez
Kelly Karina Gordillo Cano

19 / j u n i o / 2020

ENCUENTRA LOS
SIGUIENTES ELEMENTOS:



¿QUÉ TOMASTE EN CUENTA PARA SELECCIONAR LOS MEDIOS INSTRUCCIONALES?

Tome en cuenta que mi actividad es para niños de primaria, desde primero hasta sexto año, que hay posibilidades que niños resuelvan con menor tiempo el acertijo o quienes les lleve más tiempo, lo importante es que sea un aproximado de medio minuto para que el cartel cumpla con su objetivo principal que es lavarse las manos en el tiempo establecido.

¿QUÉ MEDIO, VISUAL, AUDITIVO, AUDIOVISUAL O MULTISENSORIAL IMPLEMENTASTE A LA ACTIVIDAD?

Utilice el medio visual para que los niños mediante la vista pudieran hallar los elementos pedidos en el cartel, así mientras se lavan las manos pueden poner en destreza su mente.

¿SE TOMÓ EN CUENTA LA EDAD DE LOS ESTUDIANTES Y SU NIVEL DE ABSTRACCIÓN, AL SELECCIONAR Y USAR LOS MEDIOS?

Así es como respondí en la primera pregunta se tomó en cuenta las edades y por eso elegí varios elementos a encontrar.

¿HUBO EXCESOS DE MEDIOS INSTRUCCIONALES?

En realidad, no.

¿LOS MEDIOS INSTRUCCIONALES, UTILIZADOS, FACILITARON U OBSTACULIZARON EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS?

Facilito poner varios elementos a encontrar así, niños que resuelvan esto con mayor rapidez podrán llevar el objetivo del cartel y quienes no lo resuelvan en el tiempo establecido también está bien es una forma de estimular el cerebro de los niños con estos ejercicios.