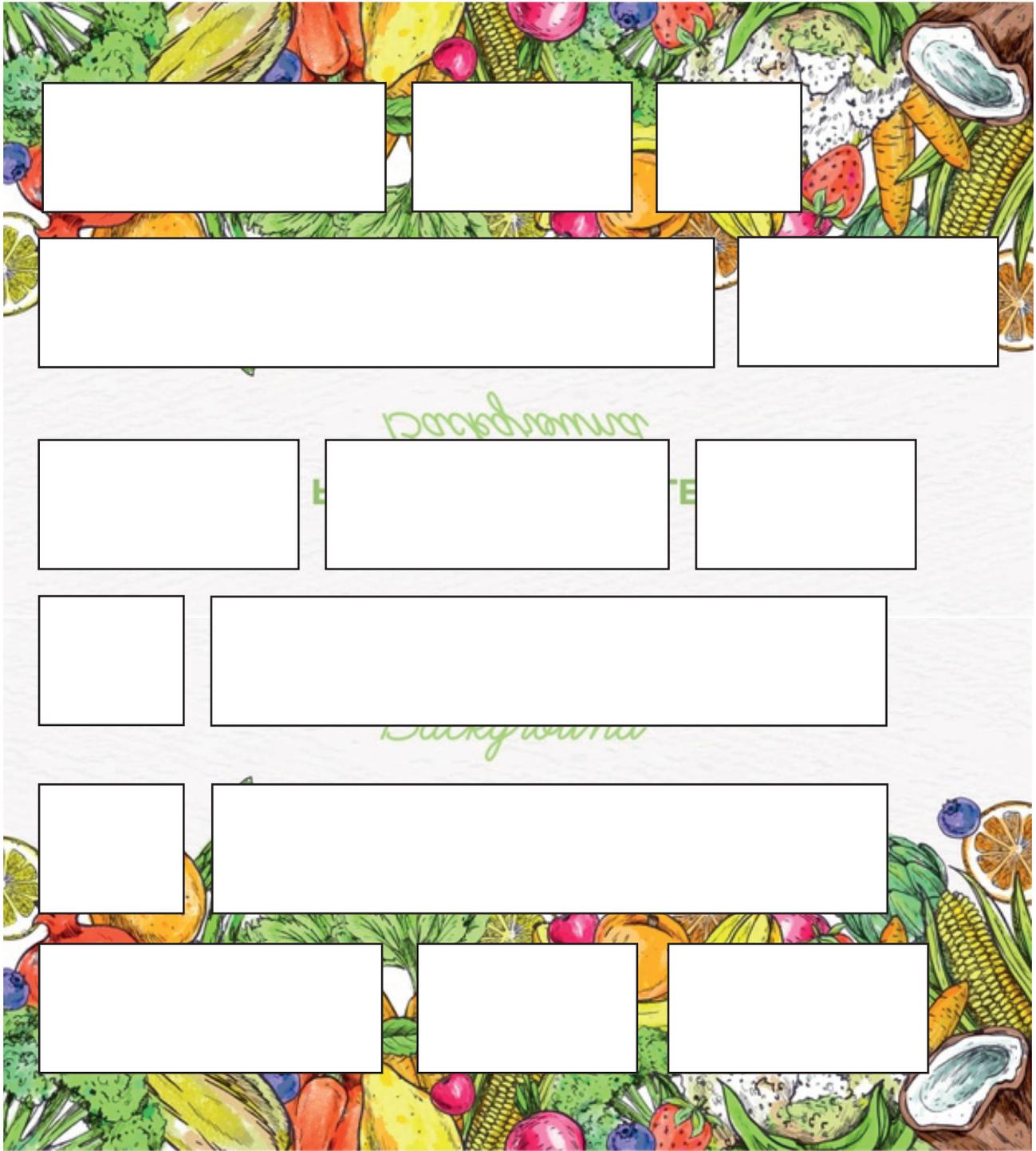




**ACTIVIDAD PARA NIÑOS, UNIDAD II
TALLER DE CREATIVIDAD
UNIVERSIDAD DEL SURESTE
ALUMNA: CELESTE DIAZ BERMÚDEZ
PROFESOR: ERIKA NATYELI QUINTERO
DISEÑO GRÁFICO 6° CUATRIMESTRE
A 19 DE JULIO DE 2020**



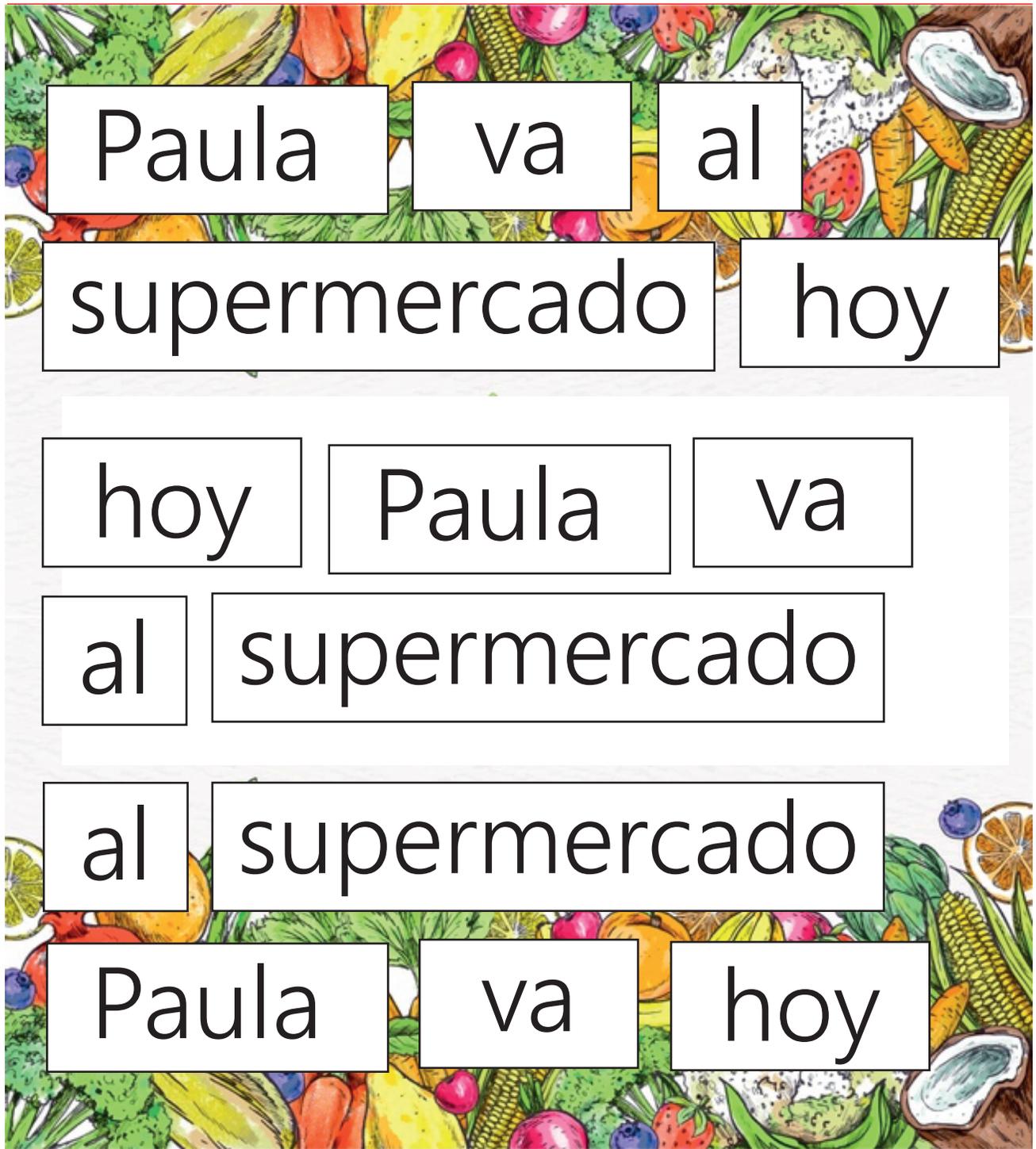
hoy

va

al

supermercado

Paula



Paula	va	al
supermercado	hoy	
hoy	Paula	va
al	supermercado	
al	supermercado	
Paula	va	hoy

*Piezas inmantadas para posibilitar el uso de nuevas frases y palabras en un solo cartel, e incluso realizar la actividad con frases en otros idiomas

*Enseña nuevas formas líricas de escritura a la vez que la fórmula usual de creación de oraciones; instruyendo escritura creativa, comprensión lectora y nuevas formas de redactar, dando dinamismo a las frases

*Se guía al alumno que apenas aprende a leer y escribir distintas formulaciones y le apoya a la realización de la actividad dotando de distintos tamaños a cada figura para un seguimiento lógico de seguimiento

PREGUNTAS

1.- ¿Qué tomaste en cuenta para seleccionar los medios instruccionales?

El contenido al cual quería aplicarlos, el público al que deseaba enfocar el medio, la estructura y los sentidos que pensaba utilizar y el apoyo que suponía dar al alumno dentro del aprendizaje.

2.-¿Qué medio, visual, auditivo, audiovisual o multisensorial implementaste a la actividad?

Carteles, usando palabras y tamaños distintos para cada figura, así como elementos gráficos que captasen la atención de los niños.

3.- ¿Se tomó en cuenta la edad de los estudiantes y su nivel de abstracción, al seleccionar y usar los medios?

Sí, basé mi actividad en niños que estuvieran cursando 1° y 2° de primaria, años en los que se imparte el contenido que abordo en el cartel.

4.- ¿Hubo excesos de medios instruccionales?

Diría que no, las figuras son sencillas de comprender y lo que más varía en ellas son su tamaño.

5.- ¿Los medios instruccionales, utilizados, facilitaron u obstaculizaron el logro de los objetivos?

Lo facilitan al dar un apoyo visual abstracto simple; dejando al alumno construir por sí mismo las frases y leerlas mientras lo hace.