



**Nombre: Arleny  
Sánchez Hernández**



**Tema: taller de creatividad**



**UUDS**  
UNIVERSIDAD DEL SURESTE



**6to cuatrimestre  
Diseño Gráfico**

**Aspectos generales de los medios instruccionales**

- Objetivaban el contenido de la enseñanza.
- b. Mejoran las condiciones de trabajo en el aula.
- c. Permiten vincular la teoría con la práctica.
- d. Estimulan el desarrollo de la observación.
- e. Estimulan los alumnos hacia la investigación.
- f. Disminuyen el tiempo invertido en la enseñanza.
- g. En términos de mediano y largo plazo, reducen los costos en el proceso de instrucción.
- . Hacen más atractivos los procesos de enseñanza y aprendizaje por lo cual elevan la motivación de los alumnos.
- i. Fomentan el gusto estético de los maestros y alumnos
- j. Contribuyen a que se aprovechen las potencialidades de los órganos sensoriales
- k. Aumentan la permanencia de los conocimientos en la memoria
- l. Impulsan la actividad intelectual para la adquisición de los nuevos conocimientos
- m. Fomentan la actividad creadora, el trabajo colectivo y el sentido de la responsabilidad.
- n. Sirven de soporte material a la presentación de los contenidos.
- o. Permiten llevar al aula realidades difíciles de estudiar en su medio natural.
- p. Hacen posible el rompimiento de las barreras de tiempo y espacio.

**Importancia de los Medios Instruccionales en Educación**

**Los medios Instruccionales objetivaban el contenido de la enseñanza**

El uso más realista de enseñanza, será el uso de un objeto lo más real posible de lo que se está estudiando.

**Mejoran las condiciones de trabajo en el aula**

Si un aula esta está bien equipada con todo lo necesario hablando de igual manera de los instrumentos que se usan en clase.

**Los medios instruccionales permiten vincular a la teoría con la práctica.**

Mientras los instrumentos sean lo más parecido a la realidad mejor será el desarrollo en ello.

**Los medios estimulan el desarrollo de la observación.**

En esto conlleva a lo que ve el niño en su aprendizaje por ello es esencial ocupar colores e imágenes para estimular su curiosidad y su aprendizaje.

**Los medios instruccionales estimulan los alumnos hacia la investigación.**

Se refiere al que hay que desarrollar la curiosidad en los niños así investigaran más del tema por su cuenta.

**6 Los medios disminuyen el tiempo Invertido en la enseñanza**

Medio utilizado / Unidad de Tiempo para la asimilación del mensaje

Verbal	/ 2.8
Dibujo	/ 1.5
Foto en blanco y negro	/ 1.2
Foto a color	/ 0.9
Cine	/ 0.6-0,7
Objeto natural	/ 0.4

**A mediano y largo plazo los medios reducen los costos en el proceso da instrucción.**

Los recursos que más consumen son los audiovisuales pero luego se recuperaran.

**El uso de medios fomenta el gusto estético de los maestros y alumnos,**

Se refiere que al uso de colores y imágenes los niños aprender a que no solo se entienda lo que dicen si no a que sea algo estético para los demás.

**Los medios hacen más atractivos loa procesos de enseñanza y aprendizaje, elevando la motivación de los alumnos.**

Al usar colores e imágenes ayuda a la creatividad de los niños y por ende a que se les quede grabado las cosas que aprenden con más facilidad.

**Los medios contribuyen a que se aprovechen las potencialidades de los órganos sensoriales.**

Como promedio un hombre normal aprende:  
1 % mediante el gusto  
1.5% mediante el tacto  
3.5% mediante el olfato  
1% mediante el oído  
83% mediante la vista  
10% a través de las imágenes  
20% a través de modelos  
40% a través de objetos reales.

**Los medios aumentan la permanencia de los conocimientos en la memoria**

1 0% de lo que leyeron  
20% de lo que escucharon  
30% de lo que vieron  
50% de lo que vieron y escucharon  
39  
70% de lo que se dijo y se discutió  
90% de lo que se dijo y se realizó

**Los medios instruccionales impulsan la actividad intelectual para la adquisición de los nuevos conocimientos.**

Son un medio que transmite más rápido la información, un medio en el cual los alumnos tomarán más interés que en un libro de solo palabras.

**Los medios instruccionales fomentan la actividad creadora, el trabajo colectivo y el sentido de responsabilidad.**

Sin haber mucho que decir es una forma de desarrollar más que solo el aprendizaje de la memoria.

**Los medios instruccionales sirven de soporte material a la presentación de los contenidos.**

Sirven también como ayudantes del aprendizaje asíndolo más didáctico y menos aburrido asíndolo más amena la clase y menos aburrida para los alumnos.

**Los medios permiten llevar al aula realidades difíciles de estudiar en su ambiente natural,**

Se facilita más si se puede interactuar con el medio que se estudia ya que no es fácil y se le enseña eso a los niños.

**Los medios hacen posible el rompimiento de las barreras de tiempo y espacio.**

El uso de medios en clases, es útil para tratar temas tales como: la forma de vida actual de los esquimales o la sociedad romana antigua. En el primer caso los medios ayudan a vencer la barrera del espacio. en el segundo. la barrera del tiempo. Situaciones semejantes a las anteriores pueden resolverse en las distintas áreas, mediante el uso de medios.

**Limitaciones de los Medios Instruccionales**

Ya que no se le puede enseñar exactamente como sucedió algún acontecimiento del pasado eso limita al aprendizaje pero se intenta hacer todo lo posible con el instrumento oral y escrito.

**Enfoque Sistemático de los Medios Instruccionales**

Se habla de todo lo que conforma una escuela y sus recursos ya que por este medio se es necesario que existan todos esos ya que si no sería un aprendizaje a medias o incompleto, o incluso no podría existir un aprendizaje como tal.