



Universidad Del Sureste

Gabriela Najera Bravo

6to

Diseno Grafico

TALLER DE CREATIVIDAD

Lic. Erika Natyeli Quintero Juarez

¿Que es mi actividad?

Mi actividad a realizar será de un libro el cual los niños puedan interactuar con el quiero agregar contenido el cual sea del agrado de ellos como animalitos, cepillándose los dientes, frutas que se puedan tocar, unas manos y un jabón alado, etc.

¿Como se relaciona en los Medios Instruccionales?

Guardan una relación ya que los niños podrán interactuar con el libro de forma visual y aprender al mismo tiempo. La intención aquí es no aburrirlos con letras o números esto lo hará más divertido para los niños y esa es la intención de los medios instruccionales, que los alumnos en este caso los niños puedan retener la información y aprender de manera sencilla, hay estudios que aseguran que los niños pueden retener más información mediante imágenes o sonidos.

¿Que actividades hare?

El libro contara de páginas con diferentes temas como alimentación, higiene, exploración, animales, flores, etc. Algunas ilustraciones tendrán relieve.

Alimentación: Colocare un niño es la mesa y un plato de sopa al lado este plato tendrá un cierto relieve para que los niños puedan tomar la sopa y dársela al niño.

Higiene: colocare unas manos y a un lado una botellita de bajón, los niños tomara el jabón y lavaran las manos.

Exploración: Esta página será del espacio por lo que pondré marcianitos y una nave espacial.

Animales: colocare una mamá canguro y en la pancita colocare a su bebe, los niños aprenderán más de los animales y como sus madres cuidan de ellos.

Flores: colocare unas flores y abejitas alrededor de ellas, los niños aprenderán acerca del polen.

¿Qué tomaste en cuenta para seleccionar los medios instruccionales?

Que los niños puedan desarrollar su aprendizaje mediante formas visuales, interactuando con los temas científicos, higiene, alimentación que el libro les aporta.

¿Qué medio, visual, auditivo, audiovisual o multisensorial implementaste a la actividad?

Visual, los niños podrán observar las páginas divertidas del libro mediante colores, ilustraciones, etc.

¿Se tomó en cuenta la edad de los estudiantes y su nivel de abstracción, al seleccionar y usar los medios?

Si, pienso realizar la actividad con niños de 6 años a 10 ya que en esa etapa los niños les interesa más los temas que abordare en el libro.

¿Hubo excesos de medios instruccionales?

No, use de manera adecuada los medios instruccionales sin sobre pasar el límite de ellos.

¿Los medios instruccionales, utilizados, facilitaron u obstaculizaron el logro de los objetivos?

Me fueron de mucha ayuda, ya que ampliaron mis ideas para realizar todo este proceso con mucha facilidad.



