

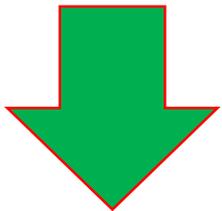
UDS

CAMPUS OCOSINGO



UNIVERSIDAD DEL SUR

- ❑ NOMBRE DEL ALUMNO: ABELARDO LOPES SANTIZ
- ❑ LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION
- ❑ MATERIA: ETAPAS DE DESARROLLO
- ❑ CUATRIMESTRE: TERCERO.



PASION POR EDUCACION

TEORIA PSICOANALISIS (SIGMUND FREUD)	TEORIA PSICOSOCIAL (ERIK ERIKSON)	TEORIA COMPORTAMIENTO CLASICO (IVAN PETROVICH PAVLOV)
<p>Funcionamiento inconsciente en las áreas humanidades y arte .</p> <p>Su teoría es del desarrollo psicosexual que puede contener a un largo plazo si se piensa mal en la educación se afectaría a los menores podrían caer en traumas y todo tipo de trastorno , esta teoría se desarrollo cuando la psicología existiera por primera ves .</p> <p>Freud menciona que para desarrollar su teoría se enfoco con casos concretos de pacientes que conocía .</p> <p>El psicoanálisis no se basa en la epistemología esta teoría no tiene fin de explicar sobre problemas a la sexualidad y la socialización .</p>	<p>Esta teoría menciona que propuso Erik Erikson a partir de las fases psicosexuales por Sigmund Freud .</p> <p>Hizo énfasis de la comprensión yo</p> <p>Como una capacidad organizadora , sintónicas y distónicas también tomo unas partes de las ideas de Freud que son las etapas de desarrollo psicosexual haciendo integra el desarrollo social , Erikson se desacuerdan con Freud y Erikson comprende que el ser humano pasa por diferentes etapas e conciencia y interacción social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Erikson da una teoría de competir. <input type="checkbox"/> Desde mi punto de vista e conocido gente que tiene la mentalidad competidora a eso me da de Entender que cuentan con esta teoría que propuso Erikson . <input type="checkbox"/> 8 estados psicosociales de Erikson <input type="checkbox"/> Confianza vs desconfianza , autonomía vs vergüenza y duda , iniciativa vs culpa , laboriosidad vs inferioridad etc. 	<p>El condicionamiento se podría definir estímulo – respuesta e podría ser por aprendizajes de asociar .</p> <p>Características importantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Respuestas automáticas o reflejas . ❖ No conductas voluntarias . ❖ Condicionamiento operante es clásico . <p>Esquema del condicionamiento clásico :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estimulo incondicionado (el) 2. Respuesta incondicionada (ri) 3. Estimulo neutro (en) 4. Estimulo condicionado (ec).

TEORIA CONDUCTIVISMO (JOHN BROADUS WATSON)	TEORIA COMPORTAMIENTO OPERANTE (BURRHUS FREDERIC SKINNER)	TEORIA COGNITIVO SOCIAL (JEAN PIAGET)
<p>WATSON Y IVAN PAVLOV FUERON LOS PERSONAJES MAS IMPORTANTES DEL CONDICIONAMIENTO , SKINNER SE INCLUYO TAMBIEN QUE FORMARON PARTE DEL CONDUCTIVISMO Y SE LLEVARON CORRIENTE CON PSICOLOGIA .</p> <p>EL CONDICIONAMIENTO CLASICO SE VIO MEDIANTE EXPERIMENTOS DONDE PUDO VER LOS REFLEJOS DE SALIVACION EN LOS PERROS , WATSON LO LLEVO ACABO EN ESTADOS UNIDOS AHI TUVO UN GRAN IMPACTO CON EL SISTEMA EDUCATIVO AMERICANO .</p> <p>JOHN WATSON LLEVO A CABO UN EXPERIMENTO DE UN PEQUEÑO ALBERT DONDE LLEVO AL NIÑO A UN LABORATORIO HACIENDOLO PRESENTE UNA RATA Y SE ASUSTA EL NIÑO POR QUE LA RATA SE MOVIO CUANDO ESCUCHA EL RUIDO QUE IZO WATSON AHI EL NIÑO QUEDO CONDICIONADO .</p>	<p>Fundamental para la adquisicion de nuevas conductas , si un comportamiento es seguido por recompense es mas que se pueda repetir .</p> <p>Teoria del reforzamiento :</p> <p>Aqui se puede analizar la caja de skinner e conocida condicionamiento operante o instrumental intent explicar la conducta humana .</p> <p>Tipos de refuerzo que existen :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Positivos <input type="checkbox"/> Negativos . 	<p>Es cerca del foco del estudio sobre los procesos de aprendizaje en interaccion del aprendiz y con el entorno y en su entorno social y los psicologos conductistas explican la adquisicion de nuevas habilidades y conocimientos .</p> <p>Bandura trato explicar por que los sujetos que aprender unos de otros .</p> <p>Imitacion o modelada :</p> <p>Esta Teoria considerate que el comportamiento la cognicion y el entorno son factores fundamentals en el desarrollo del ser humano que el estudiante consigue Buenos resultados e pensamientos positivos sobre sus capacidades y habilidades .</p>