



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

+ NOMBRE DE ALUMNO:

ALONDRA CISNEROS DÍAZ

+ NOMBRE DEL DOCENTE:

Lic. GABRIELA SANCHEZ.

+ NOMBRE DEL TRABAJO:

CUADRO COMPARATIVO.

+ MATERIA:

ETAPAS DEL DESARROLLO.

+ GRADO:

3° CUATRIMESTRE

+ GRUPO: A

Ocosingo, Chiapas 12 de julio del 2020.

NOBRE DEL AUTOR	NOMBRE DE LA TEORIA	FASES O ETAPAS DE LA TEORIA.	DESCRIPCION DE LA TEORIA.	EJEMPLO DE SU APLICACIÓN EN LA VIDA COTIDIANA.
SIGMUN FREUD	PSICOANALISIS	❖ 1.-ETAPA ORAL (18 MESES). ❖ 2.-ETAPA ANAL (TERMINACION ORAL-3 AÑOS). ❖ 3.- ETAPA FALICA (3 A 6 AÑOS). ❖ 4.-ETAPA DE LATANCIA (7 AÑOS- INICIANDO LA PUBERTAD). ❖ 5.-ETAPA GENITAL (EN LA PUBERTAD).	LA TEORIA DE SIGMUN FREUD SE RELACIONA CON EL FUNCIONAMIENTO DEL INCONSIENTE, PLANTEANDO LA SEXUALIDAD HUMANA “TEORIA PSICOSEXUAL” CON DIFERENTES TIPOS DE ETAPAS. DONDE LE PUSIERON EL NOMBRE (LIBIDO) LA ENERGIA, ESTES ENERGIAS SEGÚN FREUD ESTAN PRESENTE DENTRO DE LAS PRIMERAS SEMANAS DE VIDA. DEJANDO HUELLA EN NUESTRO INCONSIENTE. DESDE LA ÑINES.	❖ _CUANDO UN BEBE INTENTA MORDER UN OBJETO YA SEA LA MANO DE LA MAMA. ❖ -CUANDO UN NIÑO PIDE MUCHO JUGUETES Y LO CAMBIAN POR QUE SE ABURREN DE ELLOS. ❖ -CAUNDO UN NIÑO SIENTE ATRACCION ASI SU MADRE. - EN EL ÑIÑO APARECE LA VERGÜENZA. ❖ -SE EXPERIMENTA LA SEXUALIDAD CON UNA PERSONA ATRAIDA.
ERIK ERIKSON	PSICOSOCIA	❖ 1.- CONFIANZA-DESCONFIANZA. (NACIMIENTO-18 MESES). ❖ 2.-AUTONOMIA-VERGÜENZA, DUDA. (18 MESES-3 AÑOS). ❖ 3.-INICIATIVA-CULPA. (3-5 AÑOS) ❖ 4.-LABORIOSIDAD-INFERIORIDAD. (6-7 AÑOS- A 12 AÑOS) ❖ 5.-EXPLORACION DE LA IDENTIDAD- DIFUSION DE IDENTIDAD. (ADOLECENSIA). ❖ 6.- INTIMIDAD FRENTE AL AISLAMIENTO. (20- 40 AÑOS). ❖ 7.-GENERATIVIDAD FRENTE EL ESTANCAMIENTO. (40-60 AÑOS). ❖ 8.-INTEGRIDAD DEL YO FRENTE A LA DESESPERACION. (60 AÑOS A LA MUERTE).	LA TEORIA DE ERIKSON HABLA SOBRE LAS 8 ETAPAS QUE UNA PERSONA DESARROLLA DURANTE LA VIDA ASIENDO QUE ESTA VA LOGRE PASAR DIFICULATDES ASIENDO QUE SU (EGO), ESO ASE QUE LA PERSONA PASE LAS DIFICULATDES CRECE PSICOLOGICAMENTE.	❖ -LA CONFIANZA ASI LA MADRE. ❖ -LA PERSONA SE SIENTE AUTONOMO PARA APRENDER CUANDO PARTICIPA EN EL SALON. ❖ -EL NIÑO SIENTE CURIOSIDAD PREGUNTA POR TODO. ❖ -CUANDO UN NIÑO SE SIENTE QUE NO ESTAN INTELIGENTE QUE OTRO NIÑO. ❖ -EL JOVEN BUSCA SU PROPIA FORMA DE VESTIR.

IVAN PETROVICH PAVLOV.	CONDICIONAMIENTO CLASICO	❖ 1.- EL ESTÍMULO INCONDICIONADO. ❖ 2.- LA RESPUESTA INCONDICIONADA. ❖ 3.- EL ESTÍMULO NEUTRO. ❖ 4.- ESTÍMULO CONDICIONADO. ❖ 5.- LA RESPUESTA CONDICIONADA. ❖ 6.- GENERALMENTE ESTA PRESENTE.	ESTA TEORIA DE PAVLOV HABLA SOBRE EL INCONDICIONAMIENTO (ESTIMULO-RESPUESTA) IMPLICA RESPUESTA EN DONDE ESTA DISPUESTA A RESPONDER YA SE UN ANIMAL O PERSONA. SE RELACIONA CON EL CONDUCTISMO.	CUANDO UNA PERSONA ESTA INCONDICIONADA A UN SONIDO, SI ESCUCHA EL RUIDO DEL CAMION DE LA BASURA ESTA LO SACARA A TIRAR O SALDRA CORRIENDO, PERO SI UNA PERSONA NO CONOCE NO RESPONDERA A LO CONTARIO DE LA PERSONA QUE SABE DE QUE TRATA EL SONIDO.
JOHN BROAUDUS WATSON.	CONDUCTISMO	❖ 1.- ESTIMULO CONDICIONADO. ❖ 2.-RESPUESTA CONDICIONADA. ❖ 3.-SENTIMIENTO DE MIEDO.	LA TEORIA DE WATSON HABLA SOBRE EL CONDUCTISMO, EL MENCIONO QUE EL CONDICIONAMIENTO CLASICO PODIA EXPLICAR EL APRENDIZAJE HUMANO, LA EMOCIONES SE APRENDE MEDIANTE LA ASOCIACION CONDICIONADA.	CUANDO UNA PERSONA QUEDA TRAUMADA POR ALGO DESDE LA NIÑES UN EJEMPLO CUANDO ERA NIÑA MIRAVA LA TELEVISION APARECIA UN PAYASO LLAMADO ABROCIO CON UNA PELUCA VERDE DESDE ESE ENTONCES ME DA MIEDO VER UN PAYASO.
BURRUHS FREDERIC SKINNER.	CONDICIONAMIENTO OPERANTE	❖ 1.- REFORZADOR POSITIVO. ❖ 2.- REFORZADOR NEGATIVO.	LA TEORIA DE SKINNER HABLA SOBRE DOS REFORZADORES EL PRIMERO ES POSITIVO Y EL SEGUNDO NEGATIVO ASIENDO QUE UNA ACTIVIDAD QUE REALICEMOS TENGAMOS UN PREMIO O RECOMPENSA DEPENDIENDO LO QUE BUSCA.	CUANDO UN NIÑO NO QUIERE HACER SU TAREA, PERO SU MAMA LE DICE SI LO HACES TENDRAS UN DIA LIBRE PARA QUE JUEGUES ENTONCES AHÍ SE PRESENTA REFORZADOR POSITIVO.
ALBERT BANDURA.	COGNITIVO-SOCIAL	❖ 1.- CONDICIONAMIENTO. ❖ 2.- REFUERZO POSITIVO. ❖ 3.- REFUERZO NEGATIVO.	ESTA TEORIA HABLA SOBRE LA CONDUCTA QUE SE APRENDE MEDIANTE LA OBSERVACION, DENTRO DE SU AMBITO SOCIAL TODO LOQUE LOGRA OBSERVAR LA PERSONA LO APRENDE, SIN LA EXPERIENCIA DIRECTA.	CUANDO UNA NIÑA MIRA A SU MAMA QUE SE PINTA ELLA QUERRA PINTARSE MAS ADELANTE COMO SU MAMA.