



**Nombre de la alumno:** Lucas Arcos Méndez

**Nombre del profesor:** Gabriela Sánchez Rosas

**Licenciatura:** ciencias de la Educación

**Materia:** etapas de desarrollo

**Nombre del trabajo:** resumen PSICOLOGÍA DE DESARROLLO A  
TRAVÉS DE LA VIDA DESDE LA CONCEPCIÓN A LOS 2 AÑOS

Ocosingo, Chiapas a 01 agosto del 2020.

## RESUMEN

### PSICOLOGÍA DE DESARROLLO A TRAVÉS DE LA VIDA DESDE LA CONCEPCIÓN A LOS 2 AÑOS

El ser humano nace a los 9 meses se le practica ciertos estudios para ver si esta normal o sano la realización de la consulta: EL TEST APGAR, se evalúa en 5 funciones vitales al primer y al quinto minuto de su vida, y el cuidado para estabilizar el neonato.

#### Los aspectos que miden son:

El color de la piel, la frecuencia cardíaca, el tono muscular, y las funciones respiratorias.

**Reflejos:** reflejo de presión reflejo de hociqueo, reflejo de moro, reflejo de succión y reflejo de marcha.

**Desarrollo físico:** ritmo de crecimiento físico, que mide tres valores; peso talla y perímetro craneal.

**Desarrollo motor;** el desarrollo motor en el primer año de vida es intenso, a los 12 meses ya es capaz de andar solo sentarse solo, agarrarse y comenzar a jugar.

**Desarrollo de lenguaje:** 6-8 meses capaz de emitir sus primeras palabras reconocibles, 24 meses aparece el lenguaje propiamente dicho o adquisición del lenguaje.

**Desarrollo emocional:** a los 6 meses él bebe adquiere conciencia del mundo que rodea 9-12 meses guía su comportamiento en base a la reacción de sus padres, tono de voz, alegría, etc. 18 – 24 meses juegan solos y empiezan a participar en juego paralelo.

#### Primera infancia de los 2 a los 6 años:

2 años el crecimiento es más lento y gradual que en la etapa anterior.

**Desarrollo físico:** 2 a 6 años, de edad el niño aumenta unos 2 kg de peso y crece alrededor de 5 centímetros por año y su columna vertebral se endereza.

**Desarrollo motor: motricidad gruesa** , caminar solo subir y bajar en escaleras trepar, correr saltar etc. Hace actividades con mayor velocidad y precisión.

**Motricidad fina:** ejecución de pequeños movimientos construir torres, comer con cuchara, vestirse solo, cortar con tijeras, escribir y dibujar.

**Desarrollo cognitivo:** son impulsos que tienen dificultades para controlar la atención, adquiriendo capacidad, ya que piensa la memoria y dice 13 mil palabras niños de 6 años.

**Desarrollo emocional y social:** gran importancia en el desarrollo socio efectivo, y juego de roles, reglas y normas sociales.

### **Segunda infancia 6 – 12 años**

La niñez intermedia considera relativa tranquilidad está por llegar en la adolescencia, el cuerpo crece a un ritmo lento, estable influido por factores genéticas y ambientales.

**Desarrollo físico:** en general el niño de 10 años pesa 30 kg, y mide unos 135-140 centímetros varían el crecimiento según sus genes la nutrición y el género.

**Desarrollo motor:** los 6 años de edad, aprenden rápido a montar bicicletas, nadar, saltar, y jugar fútbol, etc.

Motricidad fina: mejora la capacidad de manejar objetos tales como, vestirse solo, escribir y dibujar etc.

**Desarrollo cognitivo:** de 6 – 10 años de edad mejoría gradual en la capacidad de resolver problemas y mejorar las capacidades atencionales, el vocabulario se incrementa y son capaces de manejar 10 mil palabras.

**Desarrollo emocional:** se desarrolla la autoestima y el auto concepto, importante evolución en el desarrollo de relaciones grupales y hacen amistades del mismo género.

### **Adolescencia 12 – 20 años.**

Adolescencia periodo de transiciones que abarca desde el final de la infancia.

Pre adolescencia 12- 14 años. Adolescencia 14- 18 años, adolescencia tardía 18 – 20 años.

**Desarrollo físico:** pubertad 11-12 años en chicas, 13- 14 años en chicos, hay variaciones en el factor genético ambientales también dependiendo la alimentación, el aumento hormonal (crecimientos de los órganos sexuales), alrededor de un año después se inicia el estirón del crecimiento, aumento en la estatura, peso y masa muscular al final de la pubertad los niños ya son más altos que las niñas.

**Desarrollo motor:** crecimiento en la adolescencia, desarrollo de capacidades físicas, actividad motriz, la actividad física está considerado como factor importante para el crecimiento.

**Desarrollo cognitivo:** los mayores cambios que sufren desde la pubertad hasta la juventud son los lóbulos frontales, cerebelo, lóbulo occipital, lóbulo parietal, lóbulo frontal lóbulo temporal, puente tronco encefálico. Bulbo raquídeo.